

NSS Understanding & Interpreting
the PE curriculum
新高中體育課程詮釋

Translating the NSS PE curriculum into
school-based curriculum
轉化新高中體育課程成爲校本課程

仁濟醫院董之英紀念中學
洪楚英
2008年1月24日

校長關心是什麼？

- ◆ 入U率，課程難度
- ◆ 零U率，會考成績
- ◆ 聲譽/知名度
- ◆ No Problem (馬騮)
- ◆ Idea + Problem solving (蕉)

學校發展方向-定位

- 1.學體並重：體育科分數計入總分 → 升留班
- 2.全校性：體育周及課外活動周
- 3.初中：體育課每周三節(35分鐘)
- 4.高中：99年首屆體育會考，至今年第十一屆
- 5.職業導向課程：首辦康體文娛業務證書課程
- 6.毅進體育
- 7.新高中體育選修

學校體育的發展

1. 94-95 **第一屆運動會**/體育理論課/學界沙西長跑冠軍(丙組)
2. 95-96 學界沙西手球冠軍→**全新界手球冠軍(丙組)**
3. 96-97 **學界沙西總錦標四強**
4. 97-98 **健體中心(QEF)** → 健體你我齊參與 → 初中體育課3節
5. 98-99 全港學界手球亞軍/**第一屆體育會考(70%合格率)**
6. 99-00 **全港學界手球冠軍**/足球(Div.1)
7. 00-01 **體育獎學金**
8. 01-02 **(QEF)足球精英,盡在董之英**
9. 02-03 全港學界足球亞軍/**體育會考第1個C(61.5%合格率)**
10. 03-04 全港學界足球季軍/手球亞軍/**精英隊際最佳表現學校**/**康體文娛業務證書課程**/**第十屆運動會**→**第一屆足球挑戰盃對澎馬流浪**/足球訓練營/番禺足球賽/車路士教練訪港到校
11. 04-05 全港學界足球冠軍/手球冠軍→**精英隊際最佳表現學校**/第二屆足球挑戰盃對香雪晨曦→香雪晨曦足球協作計劃/廣州體育交流團(足、籃)對廣州培正/**毅進體育**
12. 05-06 全港學界足球冠軍→**精英隊際最佳表現學校**/**第三屆足球挑戰盃對明星足球隊**/廣州足球交流團對廣州五中
13. 06-07 全港學界足球冠軍/第三屆足球挑戰盃對廣州五中/**全中國中學生足球賽(第五名)**
14. 07-08 第十屆體育會考/第三屆足球挑戰盃對華家堡/**南華足球協作計劃**/粵港姊妹學校結盟-廣州五中/到廣州五中參加校慶表演賽/**運動攀登**/歷奇訓練

檢視貴校/自身有否以下優勢:

- ◆ 體育的傳統/風氣
- ◆ 初中理論課
- ◆ 體適能基礎課
- ◆ 學界體育優異
- ◆ 閱讀體育文章/新聞的風氣(教材俯拾皆是)
- ◆ 專題研習
- ◆ 組織運動會

支持學界體育發展

派學生担任義務工作人員

1. 荃離中學校際運動會
2. 靈糧小學親子運動會
3. 沙田小學校際運動會
4. 亞洲學界男子排球賽

時間資源

- ◆ 時間表的配合 (放學後延伸)
- ◆ 具體課堂安排可參考
<http://edb.gov.hk/index.aspx?langno=1&nodeid=5522>
- ◆ 課程時數：270小時(平均每日30分鐘)
- ◆ 未開辦課程(普通體育)：每周2堂X30班=60堂
- ◆ 開辦課程：每周4堂X3級=12堂
- ◆ 72堂/3人=24堂(Management)

策略

- ◆ 各自練習
- ◆ 向教務提議
- ◆ 用學生壓力
- ◆ 另一 X : 健康管理與社會關懷
- ◆ 應用學習: 應用科學-運動管理與教練法
- ◆ 服務-康體文娛及旅遊/歷奇輔導/健康護理實務...
- ◆ 毅進體育
- ◆ 康體文娛業務證書課程

開新高中體育的系統評估('TSA')
阻/助力?

Are you 'Trouble'?

爲不同持份者製造麻煩?
例:

爲不同持份者解決麻煩?
例: 壞學生, 成績差, 家長投訴

SWOT

體育老師的強:

弱:

機:

危:

校隊的工作算什麼?

改簿=訓練?

管理階層的強:

弱:

機:


危:

校隊的工作算什麼?

訓練=比賽? 著重過程/結果?

Are you 'SMART'?

Systematic Proposal

- Specific
 - Measure-able
 - Achieve-able
 - Record-able
 - Time constraint
- 

人力資源

◆ 體育老師個人

- 知識(學術要求)
- 技能(技術/評估要求)
- 態度

比賽,你會要求你自己/你的球員?

體能:

技術:

戰術:

態度:顯示熱誠

人力資源

- ◆ 體育組的規劃
人手-3人 (手足籃排)
 - 大學: sociology/physiology/health & fitness
- ◆ 體育老師相關
 - SMC/IMC
 - Principal /Senior Management
 - Middle Manager
 - Colleagues
 - Parents
 - Students
 - External

獎項

體育科獎(第一名)

體育獎學金

Fit仔Fit女選舉

專項運動員獎

傑出運動員獎

最佳表現球隊

Are you 'Able'?

- Ability
 - Believable
 - Logical/Logistical/Longevity
 - Enthusiastic
- 
- A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located at the bottom right of the slide.

你屬於那一類型體育老師？

- 安份守己
- 不求有功,但求無過
- 積極進取
- 快人一步,理想達到

無論開或不開體育選修,均需要想想.

你屬於那一類型老師？

能力

有力 無心	有心 有力
無心 無力	有心 無力

心力

你懂得為事情分類嗎？

你的分類與管理階層的分類有異時，
後果如何？如何處理？

重要而 不緊急	重要 而緊急
不重要 不緊急	不重要 而緊急

你認為管理階層熟悉/喜歡/重視體育,好不好? Dilemma!

有那一位領導者不想學校/
學生體育出色,

但會考慮出色的代價/機會成本
領導者會看你是否是一個有視野同承擔

終極目標: 為學生

阻力

- ◆ 從何而來?
- ◆ 自己/別人/環境
- ◆ 體育老師未上力
- ◆ 反客為主,令學校求你開.(要有質素,要好成績)
- ◆ Promotion: SGM/GM/SAM/PAM/AM
考慮因素:
 - 1.不是有獲聘/晉升該職位的基本要求,而是與人競爭
 - 2.不是過往的功績,將來的貢獻
 - 3.是否未問耕耘,先問收獲
- ◆ 工作滿足感,即使你有滿足感,不代表學校一定考慮你感受

解決方案

◆ Nothing is impossible → Impossible is nothing

例: 同區聯合開辦課程(PE)

心態

- ◆ 向難度挑戰
- ◆ More than enough
- ◆ 機會是留給有預備的人
- ◆ 快人一步,理想(你想)達到.
- ◆ 態度決定一切

總結

- ◆ 學校領導層的支持
- ◆ 老師的積極投入
- ◆ 學生運動風氣
- ◆ 不是你考／是你的學生考

總結

- ◆ 路是人行出來的,殺出一條血路
- ◆ God
 - grant me the **serenity** to accept the things I cannot change
 - courage** to change the things I can
 - & **wisdom** to know the difference.

~完~

毅進體育

簡介

1. 課程內容
2. 課程特色
3. 入學資格
4. 升學及出路

毅進體育

課程內容

1. 必修科目：

中文、英文(一)、英文(二)、普通話、活學
數學、人際傳意技巧、資訊科技應用

2. 本校必修科目：

隊制球類運動與實踐入門、基礎競技運動及健
體訓練法

3. 其他選修科(教育學院)

毅進體育

課程特色

- ◆ 為學員提供給合學術及實務技能的進修課程
- ◆ 完成一年制課程後，學員可達至相當中五會考五科及格(包括中、英文)

毅進體育

入學資格

- (1) 完成中四程度；
- (2) 專項體育運動成績優異
- (3) 通過面試；
- (5) 參與南華足球協作計劃。

毅進體育

升學及出路

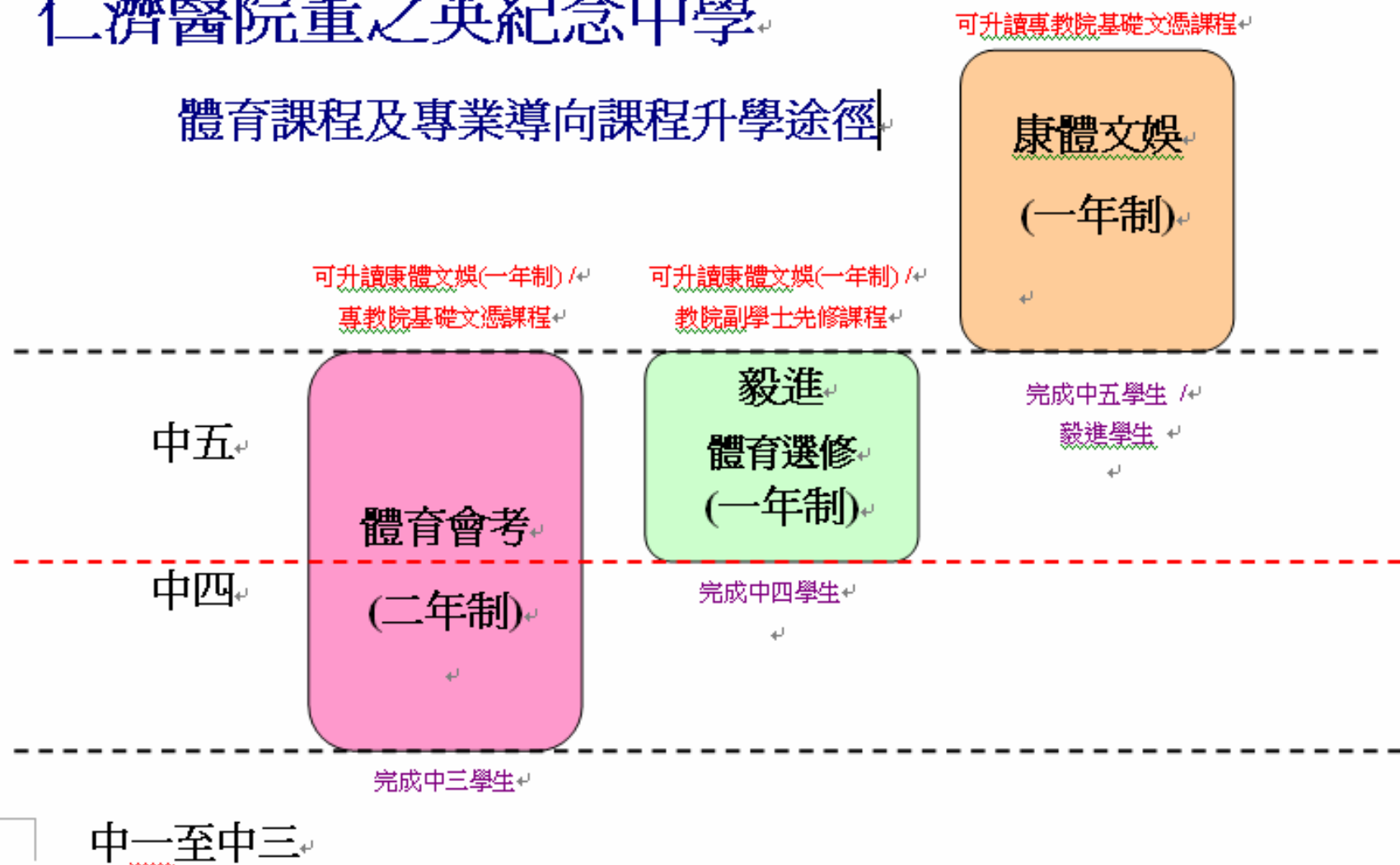
- ◆ 可報讀各院校持續教育證書、文憑、副學士先修課程。
- ◆ 可投考要求中五會考五科合格(包括中、英文)的政府職位。

董之英中學課程提供

- ◆ 中一至中七正規課程
- ◆ 中四及中五會考課程(體育會考)
- ◆ 毅進體育課程(完成中四可報讀)
- ◆ 康體文娛業務證書課程(完成中五可報讀)

仁濟醫院董之英紀念中學

體育課程及專業導向課程升學途徑



康體文娛業務證書課程

簡介

1. 課程內容
2. 課程特色
3. 入學資格
4. 升學及出路

康體文娛業務證書課程

課程內容

- ◆ 中文及普通話
- ◆ 職業英語(VES)
- ◆ 數學
- ◆ 資訊科技
- ◆ 成長課程
- ◆ 急救/活動安全知識
- ◆ 健康教育
- ◆ 學校體育/活動行政
- ◆ 歷奇/外展訓練
- ◆ 康體理論
- ◆ 專業運動發展

康體文娛業務證書課程

課程特色

實務性質為本課程，
讓學生完成課程後，
能夠投身康體活動工
作 / 升讀相關的文憑
課程 / 職業足球員。

- ◆ 考取專業證書
- ◆ 考取足球教練證書
- ◆ 專業附訓 – 南華足球培訓計劃

康體文娛業務證書課程

入學資格

- (1) 中五程度或以上；
- (2) 有志於康體文娛業務；
- (3) 專項體育運動成績優異；
- (4) 通過面試；
- (5) **參與南華足球協作計劃。**

康體文娛業務證書課程

升學及出路

- ◆ 中、小學校活動行政
助理
- ◆ 健身教練
職業足球員
- ◆ 營舍指導員
地區總會體育幹事
- ◆ 救生員
會所服務員
- ◆ 體育總會
學體會