

在中、小學推廣奧林匹克主義 研討會

教育統籌局課程發展處
總課程發展主任(體育)
黎耀強先生

背景

大型運動會是重要的生活事件

- 2008年 北京奧運會
- 2008年 香港奧運馬術比賽
- 2009年 香港東亞運動會
- 2010年 廣州亞運會
- 2010年 南非世界盃足球比賽

現況

- 一般學生都喜愛參與體育活動
- 學校與社區都有各種體育設施
- 學校普遍支持推廣體育活動
- 媒體廣泛報導有關的體育活動

不同電視節目、報章、雜誌… …

奧運會

古代奧運會

神聖休戰：在奧運會期間，停止城邦間的戰爭。

現代奧運會

努力使全世界運動員互相了解、互相尊重，化解國家、地區、民族和種族之間的矛盾，增強了各國人民之間的真誠理解、合作和友誼。

（中學生奧林匹克知識讀本，2004）

與奧林匹克主義相關的活動

- 夏季奧運會
- 冬季奧運會
- 奧林匹克藝術節
- 奧林匹克青年營
- 殘疾人奧運會

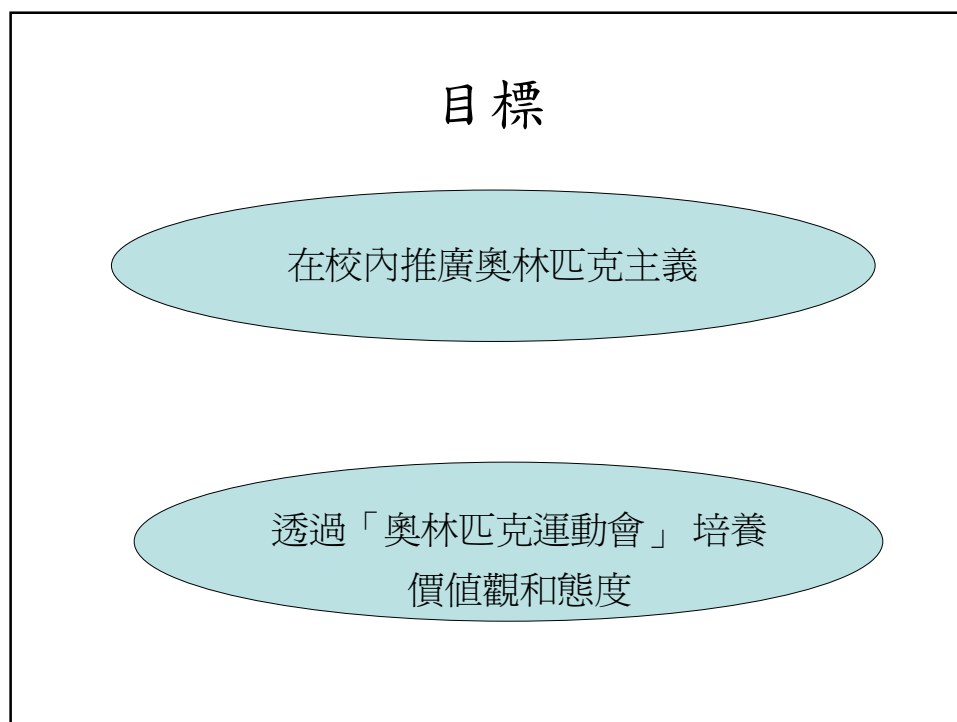
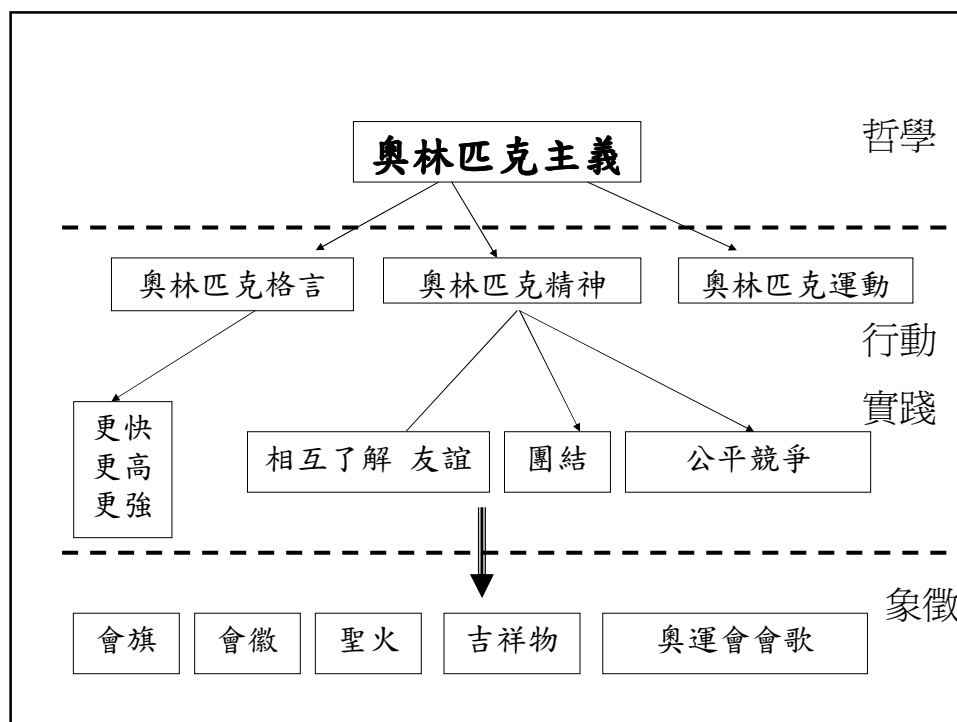
增進了解達致人類的和諧發展

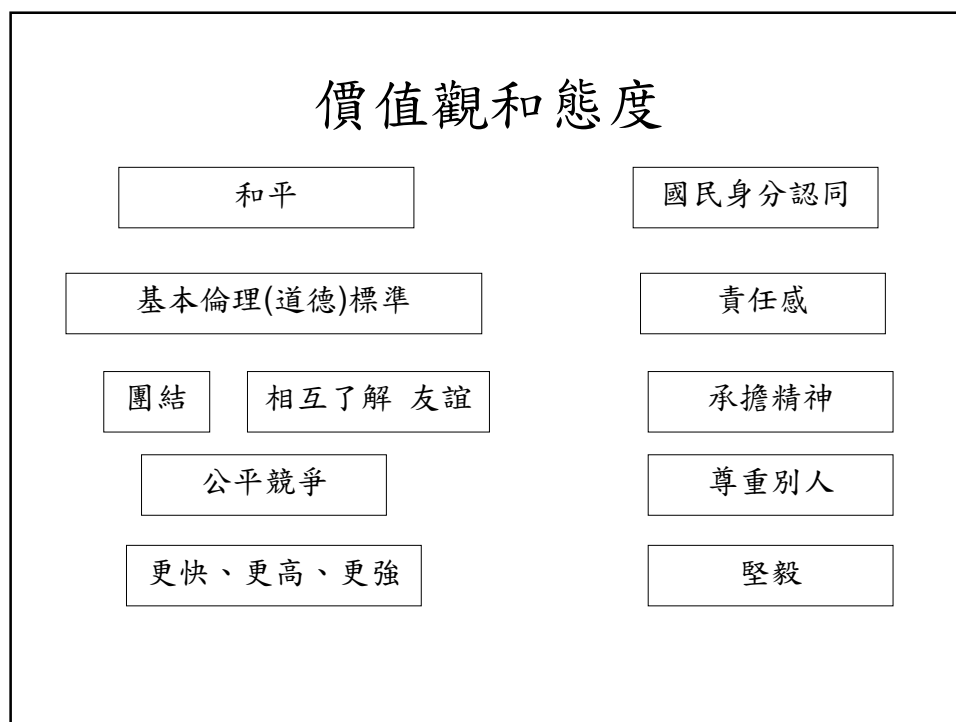
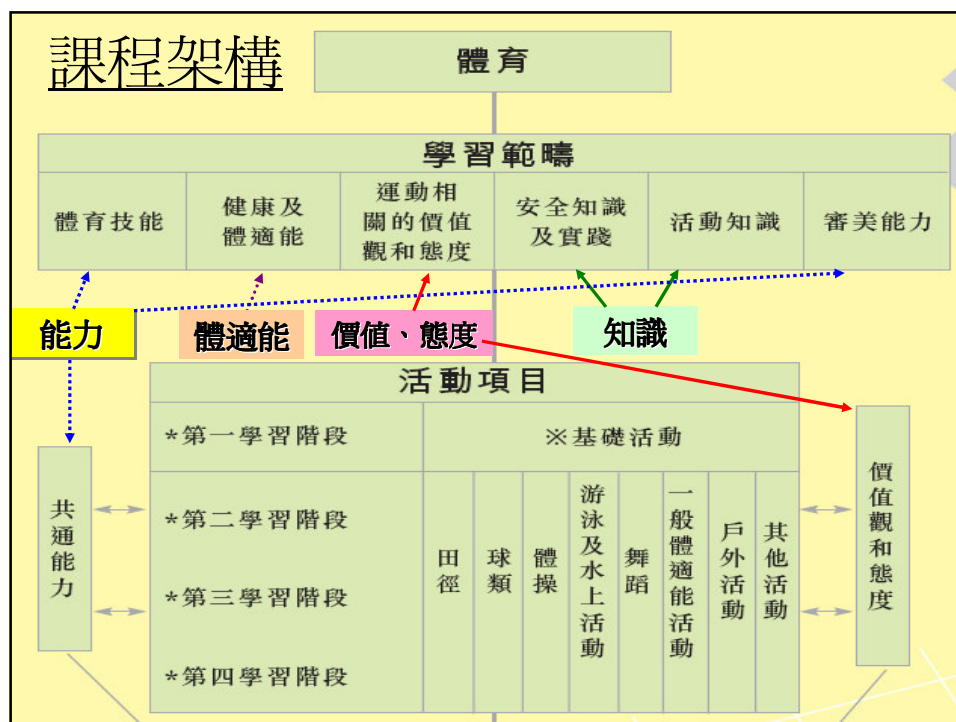
奧林匹克主義 (Olympism)

奧林匹克主義是將身、心和精神方面的各種品質均衡地結合起來，並使之得到提高的一種人生哲學。它將體育運動與文化和教育融為一體。奧林匹克主義所要建立的生活方式是以奮鬥中所體驗到的樂趣、優秀榜樣的教育價值和推崇一般倫理基本原則為基礎的。

奧林匹克主義的宗旨在普遍推廣運動藉以促進人類的和諧發展，並宣揚一個維護人類尊嚴的、和平的社會。

(譯自奧林匹克憲章)

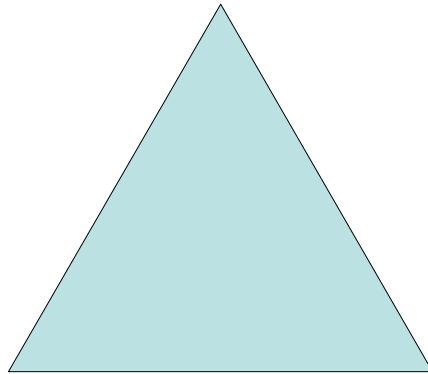




體育課

知識

技能



價值觀和態度

學校關注事項

- 提升學生的品格，培養學生正面的價值觀和態度
- 提升學生自律能力
- XXX XXX

體育學習領域的貢獻是 … …

學與教 活動設計

- 安全
- 有趣
- 體育活動為中心，技能學習作主線，提升健康體適能為要務。
 - 適時發展活動知識、安全知識及實踐、審美能力、共通能力、態度及價值觀
 - 配合四個關鍵項目，採用跨科學習模式

策略：怎樣做得到？

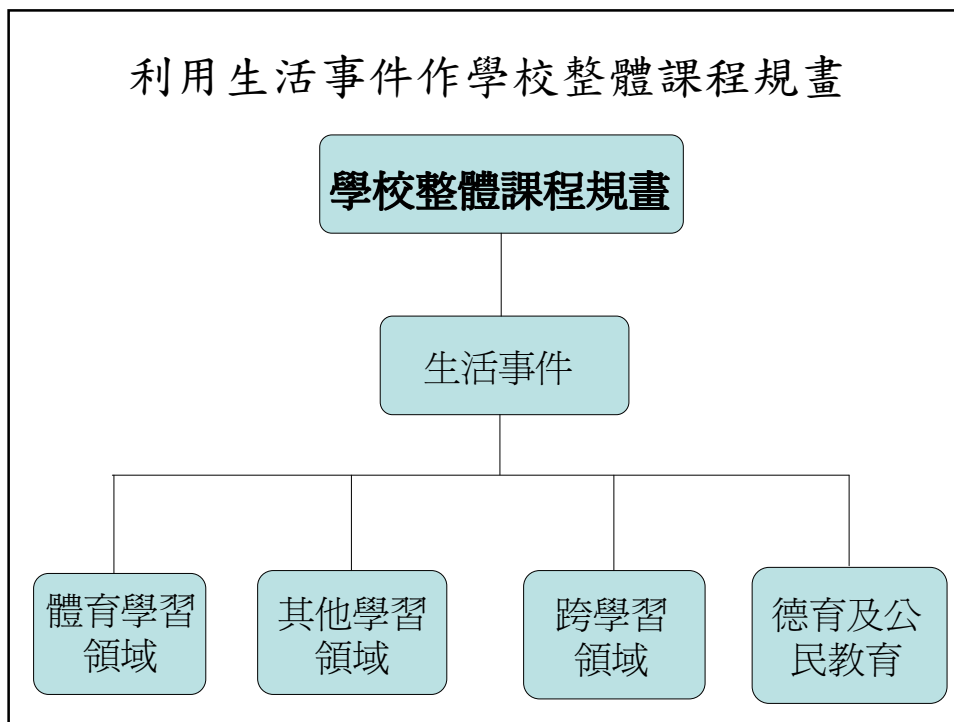
老師

- 了解奧林匹克運動（精神、主義、歷史、故事及發展）
- 對體育及運動的認同感／使命感

學校

- 建立老師隊工（相互瞭解、團結友誼）
- 策畫與組織學校體育活動（公平競爭）
- 建立學校體育文化
 - （內外一和平友好、互相尊重、互相欣賞）
- 培養活躍及健康的生活方式

利用生活事件作學校整體課程規畫



	0607	0708	0809	0910	1011
學校的任務	學校課程學習宗旨				
生活事件： 2008年北京奧運 2008年香港奧運馬術比賽 2009年.....					
學習領域					
在科目的學與教中發展共通能力的培養(尤其是溝通能力、批判性思考能力、創造力)					
其他措施，例如全方位學習					
評估					

謝謝