

## 第五章 學校活動舉隅

### 5.5 廣東道官立小學

#### 5.5.1 背景資料

廣東道官立小學位於尖沙咀廣東道，致力提供一個愉快及有效的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展，並發揮個人潛能，培養高尚品德，積極裝備自己面對時代的轉變，使能成爲一個對社會、對國家負責任的良好公民。

學生在小息及放學均有很多機會參與體育相關的活動，學校亦提供不同的體育項目供學生選擇，希望學生積極參與體育活動，培養健康活躍的人生。透過資訊科技協助，令學生可在網上對同學的運動表現進行互評，讓他們增加溝通的機會，加深彼此的了解；亦令學生持續練習，不斷改進自己的表現，提升學生不斷求進的積極態度。

#### 5.5.2 推行活動前的疑問

- 學生大多只知道奧林匹克精神和格言的表面意思，但如何經過參與一些活動，令他們更深入了解及體會奧林匹克精神和格言的真諦？
- 奧林匹克運動所提倡「相互了解、團結」的奧林匹克精神和格言：「更快、更高、更強」，這些價值觀的傳遞及培育，可否又能透過資訊科技的協助，令全校學生得益？
- 教師在日常教學活動中，多只會口頭提供回饋，如何可系統的把這些回饋紀錄，亦可讓學生參與，增加反思機會，教師如何改善這方面的安排？

#### 5.5.3 理念

體育課和聯課活動提供了一個有利的環境，讓學生在學習運動技巧時，進行個人練習和隊際活動，藉此可以令他們親身體驗「不怕困難、努力練習才會有進步」和「相互了解、團結」等奧林匹克精神和格言。

該校體育組嘗試以體操和足毬為試驗項目，在課堂中把學生的練習片段上載至學校網頁，同學可在網上根據課堂教授的重點進行評估，把意見上載；學生在參閱同學的意見後，進行反思，以期在練習後會有更進一步的表現。

以往學生只會在堂課中得到教師和同學的回饋，現在因練習片段已上載，他們可以在課堂之間得到其他人的回饋，並在下一課節與教師討論自己是否已有改善。

在教授足毬課後，體育組設計了一個聯課活動，讓學生以輪流接力形式進行踢足毬比賽，學生在課餘進行練習，互相提點，希望為替在班際比賽中爭取前列位置。除了團體賽外，亦舉辦了個人錦標賽，讓學生在參與團體活動之餘，亦令他們訂立目標，提升自我。

#### 5.5.4 活動安排

為了迎接奧運年，學校除了推廣不同種類的奧運項目外，亦希望學生對奧運精神有深入的瞭解，所以藉舉行小型的「足毬比賽」，並於賽前上載足毬練習片段，鼓勵學生思考比賽的策略及合作方式，讓學生有機會親身體現奧運精神的真諦—相互了解、友誼和團結。

九月至十月            教授體操課，指導學生如何在網上進行互評

十月至十一月        教授足毬課，讓學生進行互評，並於網上討論區留言

十二月                進行班際足毬比賽

#### 5.5.5 教師反思

教授學生一些運動技巧或知識後，老師都期望學生可以學以致用，喜歡運動。但往往會有小部份學生表現未如理想，未能享受運動帶來的樂趣。深入探討後得知，原來有部分學生覺得自己經常不能做到老師的要求，對自己的表現感到失望，所以失去學習的動力。

體育教師嘗試探討「學生覺得自己經常未能做到老師的要求」的意思，發現「如果學生可以清楚知道老師上課的要點，並於課後也能重溫要點，學生更可於課後繼續練習，這樣對於自信心不足或學習進度較慢的學生必定有幫助」。

透過建立「運動網上影片庫」，上載學生上課表現及課堂重點，讓學生可於家中重溫課堂片段。學生亦可於「運動網上影片庫」中進行自評及互評，使用課堂重點進行評估。學生透過觀察同學與自己的表現，加深對課堂重點的認識，達到同學間互相欣賞和尊重及課後繼續學習的目的。

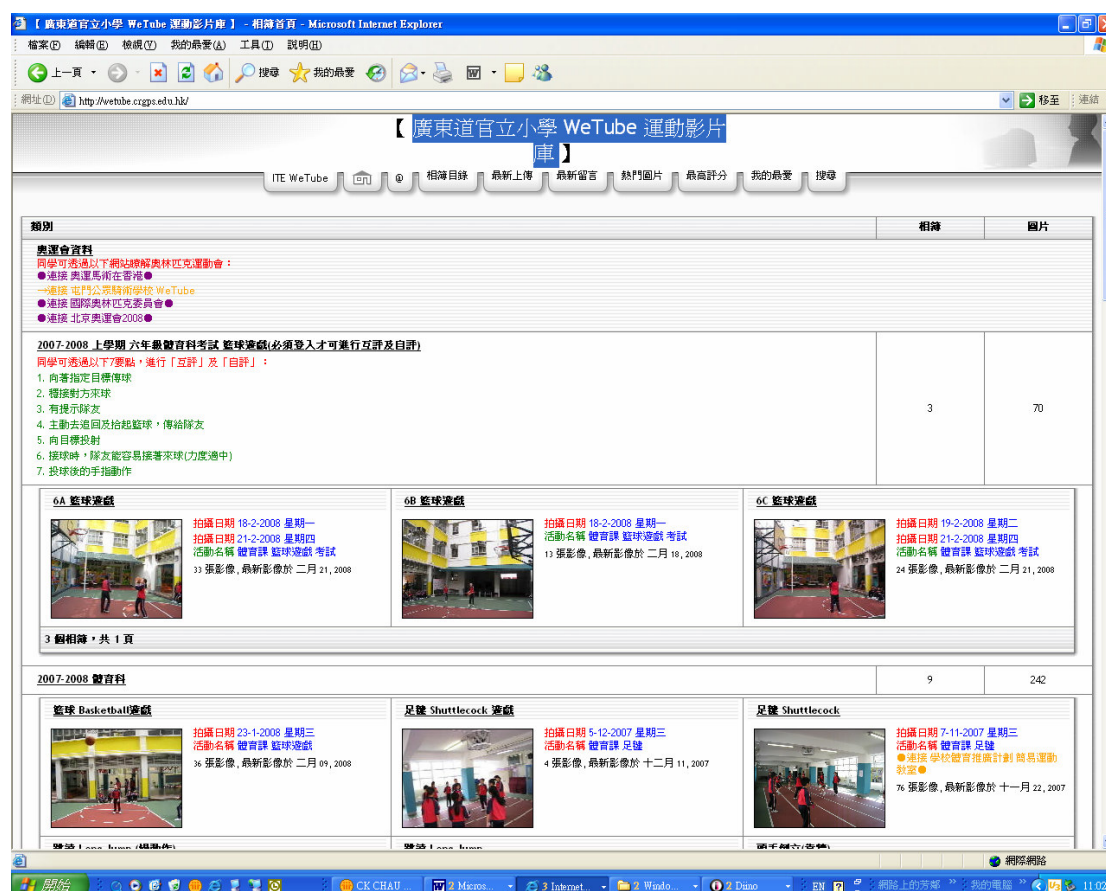


圖 5.5.1 廣東道官立小學動影片庫網 <http://wetube.crgps.edu.hk/>

## 5.5.6 學生反思

以下的學生評估意見皆取材自校內網上評估平台

- 他表現很好，因為他的眼睛有注視足毽和他可以注意毽的降落位。我覺得你們可以站得近一些，應該會比較容易踢到個毽。(6A謝懿聰)

- 他踢得大力，令到他的隊友接不住。我覺得自己沒有注視足毬。(6A譚浚康)
- 他用手調節太多，如果可以少一些用手，效果會更好。(6A溫佩瑩)
- 你第一下隻毬不應拋起，應該垂直放下！(6A鄧梓盈)
- 第一下唔錯，之後太緊張了，下次可以再努力，比信心自己啊！(6A何靜霖)
- 你的身手很敏捷呢，踢得距離自己那麼遠都可把毬子踢回，然後繼續踢，你很厲害呢！(6A蘇偉麟)

#### 學生在參與比賽後的反思

- 在比賽前，我們會在小息時間一起練習，並根據同學的能力決定同學接力踢足毬的次序。
- 在進行練習時，我們有時會有不同的意見，但最終都能透過互相溝通，達到一致的意見。

從以上的反思，可以看到學生在整項活動後有以下的進步

- 加強同學間的互相欣賞和尊重
- 體現奧運精神—相互了解、友誼和團結