

第五章 學校活動舉隅

5.8 曾璧山中學

5.8.1 背景資料

該校運動風氣良好，校內有多個不同的體育屬會供學生選擇；學生亦積極參與校外不同類別的比賽，其中以參加獨木舟比賽的成績最為突出。學校除了關注學生德智體群美各方面的發展外，亦著重訓練其獨立思考及分析能力，希望使學生成為品德與知識兼備的公民。為了配合學校所關注的事項(全面關注學生的成長)，體育科聯同其他科組，以全校參與的模式，提倡奧林匹克精神和格言，利用奧林匹克為題材，設計不同的活動，以培養學生堅毅不屈的精神，並幫助他們養成尊重別人的態度。

5.8.2 推行活動前的疑問

- 以全校模式推廣奧林匹克精神和格言，有很多教師還未明白當中意義，會否令工作事倍功半？
- 奧林匹克運動提倡「友誼、團結、公平競爭」的奧林匹克精神和「更快、更高、更強」的格言，這些概念如何與其他科目配合一起推廣？
- 體育科是推動整項活動的主要科目，負責教師除協調各組活動外，在體育課應如何推動？
- 教師在平日教學活動中，會提及相關的價值觀和態度，但卻欠缺有系統的教授及觀察，我們應如何改善這方面的安排？

5.8.3 理念

在學校推行新活動時，教師對有關活動的主要理念，可能有所偏差。所以在全體教師大會上，由負責統籌的教師作出扼要的解述，並解答其他教師的疑問，讓教師以一致步伐去推廣奧林匹克精神和格言。

課改提倡培養學生的共通能力、正面的態度及價值觀；在各項態度及價值觀中，與奧林匹克精神(「友誼、團結、公平競爭」)和格言(「更快、更高、更強」)可互相呼

應，包括「協作能力」、「溝通能力」、「國民身份認同」、「尊重他人」和「堅毅」。掌握「協作能力」和「溝通能力」是幫助學生增進友誼和團結的重要因素；而懂得「尊重他人」、養成「堅毅」精神，也會令學生更明白「公平競爭」的重要性，能憑著堅毅精神去達致「更快、更高、更強」的目標。在推行整項活動時，一定會涉及2008年在北京舉行的奧運會；教師可以協助學生認識舉辦奧運會對國家的體育、政治、經濟和文化等各方面的影響，從而提升學生對國民身份的認同。校內的不同組別遂根據以上分析，提出推廣這項活動的不同方法，如表5.8.1。

表5.8.1 跨科合作推行的奧運教育

科組	活動	元素
中文科和英文科	以奧林匹克活動為主題，提供閱讀材料，進行反思寫作。	「溝通能力」
視藝科和公民教育組	壁報設計比賽。	「協作能力」、「溝通能力」和「創造力」
體育科	1. 課堂進行自評和同儕互評。 2. 奧林匹克運動的展板。	「溝通能力」和「尊重他人」
體育科和中史科 (中二級)	1. 在體育課教授體操，讓學生了解彼此的優點和缺點，明白尊重別人的重要性。 2. 在中史課教授清朝的歷史時，讓學生了解種族共融、尊重不同種族的重要性。	「相互了解、團結」和「尊重他人」
體育科和生物科 (中四級)	1. 在體育課教授如何編排運動計畫。 2. 在生物課教授「食物和營養」時，讓學生填寫生活紀錄冊，紀錄膳食和運動紀錄，利用課堂知識，讓學生反思是否能進行健康及活躍的生活模式。	「堅毅」精神
公民教育組和體育科： 國旗下的反思和講座	1. 早會 - 國旗下的反思 主要介紹中國射擊選手王義夫於2000年悉尼奧運因環境因素而失去了金牌的故事，但王義夫沒有自暴自棄，也沒有引退，繼續努力，終於在2004年的雅典奧運，	「更快、更高、更強」和「堅毅」精神

	<p>再一次為國家爭光。</p> <p>2. 堅毅長跑講座 – 邀請失明跑手尹約基主講，帶出訂立目標(追求「更快、更高、更強»)和貫徹堅毅精神的重要性。</p>	
通識和專題研習小組	<p>1. 中一至中三級以2008年北京奧運為主題，學生可自訂子題目作專題研習</p> <p>2. 中六級通識科以2008年在北京舉行的奧運會為題，與學生討論奧運會對中國的體育、政治、經濟和文化等各方面的影響。</p>	國民身份認同
課外活動組、四社、學生會和體育科	跨級別的社際和學生會籃球比賽	「協作能力」、「溝通能力」、「尊重他人」、「團結」和「公平競爭」

體育科除統籌各科組的活動外，在課堂推行自評及同儕互評，目標是通過評估活動，讓學生了解自己和同學的強項和弱項，從而增加學生的相互了解，促進友誼。以往的社際籃球賽和學生會籃球賽分高年級及低年級進行，今年比賽特設跨年級比賽，讓不同年級的學生有機會通過比賽認識其他年級的學生，加強對社的歸屬感和學生之間的團結精神。

5.8.4 活動安排

第一階段：教師培訓(八月)

在第一次教師會議上，簡介整項活動的目標，讓教師設計一些相關的活動，在九月中交回活動安排，以便統籌。

第二階段：在體育課推廣奧林匹克精神和格言(九月至十月)

在不同的級別推行自評和互評，讓學生利用評量標準中的術語，提升體育方面的知識和彼此之間的溝通技巧。同時，教師亦會在課堂時間介紹奧林匹克精神和格言，讓學生在實踐中培養正面的價值觀和態度。

十月初向康文署借用奧林匹克為題材的展板，在雨天操場展示，讓所有學生可以

在課餘接觸相關課題，配合體育課的安排。

第三階段：堅毅長跑講座(17/10/2006)

尹約基是一位失明的世界級馬拉松選手，與他的伙伴基賓拿一起訓練與參加比賽，打破多項世界紀錄，他們在田徑場上的表現證明：殘障人士殘而不廢、不幸過後仍能再次上路的道理。這份堅毅的精神和與朋伴的友誼，十分能打動學生的心靈，讓他們明白勇敢面對逆境和困難的重要性。

由於場地限制，學校只能安排中一、中三和中六學生出席講座。在會後派發反思表，讓學生檢討自己對奧林匹克精神的看法。

第四階段：閱讀、壁報設計及比賽

學校設有早讀時段，中、英文科會選取以奧林匹克為題材的文章，讓學生閱讀及回答有關問題；部份與態度及價值觀有關的問題為開放式題目，讓學生可以提出他們的想法，也讓教師有空間與學生作進一步討論。

壁報設計比賽希望提升學生的創意，藉此將整個項目推廣至每一班及每一名學生。

要衡量學生的態度及價值觀改變，最佳的評估時間是通過聯課活動，或在參與體育課的活動時加以觀察，故選擇了社際籃球比賽和學生會籃球比賽作為觀察點，觀察學生在參與活動的時候，是否更注意友誼、團結及公平競賽等觀念。

5.8.5 教師反思

- **中英文科閱讀**

兩科教師選取以奧林匹克為題材的文章，讓學生閱讀及回答有關問題，大部份同學於反思過程中能表現正面的態度及價值觀，尤其在「友誼」、「相互了解」和「堅毅」精神方面，能帶出正面的訊息。

- **體育課堂的自評、同儕互評和奧林匹克運動展板**

九成半以上同學完成自評和同儕互評問卷，反映同學能體現奧林匹克精神的相互了

解。而經簡單評估後，於小息、午飯及放學後觀看奧林匹克運動展板的同學約為五百人次，效果不俗。

- 堅毅長跑講座

是次由體育組安排，由公民教育組、英文科協辦的堅毅長跑講座，同時邀請視藝科製作紀念品予講者及嘉賓。是次講座開放予中一、中三及中六同學參加，同學反應相當熱烈，在反思問卷中，超過九成同學表示講座可以令他們更認識奧林匹克精神。英文科亦派出同學以英文與尹約基和基賓拿會談，以了解他們的處境、態度及價值觀。而視藝科所製作的紀念品由中六同學共同設計，他們先閱讀一些有關失明跑手尹約基及奧林匹克精神的文章，理解尹約基的經歷和奧林匹克精神後，才完成相關作品。並於當日出席失明跑手尹約基講座，與嘉賓傾談，體驗他的奮鬥過程，進一步領略奧林匹克精神。而其紀念品設計也包含了相互了解、友誼、團結及公平競爭等元素。

- 專題研習

中一至中三級以2008年北京奧運為主題，學生可自訂子題目作專題研習，在專題研習進行期間，中一級其中三班於一月參加由民政事務署所舉辦的多哈亞運香港運動員祝捷會，以理解運動員如何體現奧林匹克精神。此外，學生能輕易從不同渠道獲取有用的資訊，對其後進行專題研習有一定幫助。從不同的專題研習報告中，教師發現學生可以從不同的角度探討奧運會對北京的影響，從而提升他們對祖國的認識。

- 通識科

中六級通識科以「於香港推行奧林匹克精神能幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度」為題，組織學生進行辯論，以加深學生對奧林匹克精神的認識。同學通過辯論前的準備，都能於辯論中表現出對奧林匹克精神的基本元素的見解。

- 社際和學生會籃球比賽

大部份中六級統籌是次比賽的同學在反思問卷中表示，本年度特安排跨年級社際籃

球比賽，讓學生有機會通過比賽認識其他年級的同學。負責活動的社導師也認為學生通過比賽，加強了對社的歸屬感，提升了學生的團結精神。

5.8. 學生反思

學生在參與不同的活動後，均會寫下他們的反思，以下是部分學生反思文章的撮錄：

● 壁報設計比賽後反思

大部分參與的學生表示：壁報設計比賽的主題能配合奧林匹克精神中的「團結、友誼、相互了解及公平競爭」等理念；而通過是次壁報設計比賽，同學們也更加認識這些理念。

● 堅毅長跑講座

有六位學生接受訪問，學生在講座前曾通過廣告、體育節目及閱讀課的材料中認識尹約基。學生在講座後有以下意見：

- 一. 尹約基即使失明仍能克服障礙和恐懼，那份堅毅信念值得我們學習；
- 二. 佩服尹約基克服困難的勇氣，因為他不是天生失明，他需要十分大的勇氣去克服這些突然而來的打擊；
- 三. 尹約基的自信心十分強，普通人未必能像他一樣有能力克服這些困難；
- 四. 我們過著無障礙的生活，可以正常學習；但一個失明人士能衝破障礙，這份不屈不撓的精神，值得我們效法；
- 五. 時下青少年對很多事情都不滿足，但遇到不如意事便逃避；講座給我的啟發是困難是可以克服的，不用逃避；
- 六. 升上中學後會遇到很多困難，但只要我們有信心，困難是可以克服的；訂立目標是十分重要的。

- · 學生反思文章

「尹約基從小熱愛運動，希望有一天能為國增光，讓世界各地的人認識自己的祖國。但在他十九歲的某一天早上，突然發現自己失明了；他沒有因此自暴自棄，反而更積極去參加各項比賽。

如果一個自信心強、擁有莫大夢想的人，發現自己雙眼失明，必定大受打擊，很容易想歪了，甚至傾向結束自己的生命。但他沒有，也沒有放棄自己熱愛的運動，反而不斷練習，最後還奪得多項獎牌。雖然他在生命旅程上遇到重大的打擊，但是他因此學會珍惜自己的人生和身邊的親友，還與他自小一起成長的玩伴一起參加世界性比賽，充實自己的人生。每人都有機會遇到突發事件，只要勇於面對困難，不鑽牛角尖，人生一定會很美好。」

- 國旗下的反思

本次的「國旗下講話」以國家一些體壇大事(如乒乓外交)和一些著名運動員(如劉翔、姚明)的事跡來說明奧林匹克精神中的相互了解、友誼、團結及公平競爭的理念，大部份的學生都表示國旗下講話能幫助他們更認識國家近年體育方面的發展；此外，由於所有例子皆圍繞我國的體育發展和運動員為事跡中心，故本次活動能有助同學提升國民身份認同。