

第五章 學校活動舉隅

5.3 西貢崇真天主教學校(小學部)

5.3.1 背景資料

香港即將協辦奧運馬術比賽，作為協辦城市之一，我們必須裝備自己，認識馬術，以迎接這件盛事！作為體育教師，我們可如何通過體育課，教授有關知識，這對我們來說無疑是一項很大的挑戰！

培養與運動相關的價值觀和態度，是體育科的發展重點之一；培養學生的創意，更是體育教師需要面對的挑戰。

在06至08學年，該校體育科聯同其他學科一起設計了一個校本課程，推廣馬術活動，通過課內和聯課活動，培養學生創意和挑戰自我的精神。而認識馬術運動，也可以為投入2008年奧運馬術比賽作好準備。

5.3.2 推行活動前的疑問

- 如何通過體育課及聯課活動讓學生認識馬術運動？
- 如何通過奧運會的生活事件提升學生的國民身份認同？
- 如何利用閱讀課提升學生對馬術運動的認識？
- 如何通過體育課及聯課活動，提升學生的創意？

5.3.3 理念及活動安排

體育課希望學生進行體力活動時，能從中學到不同的知識，建立正面的價值觀和態度。介紹馬術運動時，首先通過閱讀，讓學生獲得基本知識，再通過不同的堂課活動，讓學生既保持高運動量，又能學習到相關知識。

- 早會分享

與圖書館小組合作，讓學生收集和報導一些與馬術相關的資料，提升學生的說話技

巧，更加深他們對馬術活動的認知。

- **體育科課堂活動**

- 小一、小二：班際接力—馬術砌圖活動**

- 教師把馬術相關的照片剪成不同的方塊，讓學生從操場一端跑到另一端尋找不同方塊，帶回基地，能在最短時間完成馬術砌圖組別為優勝隊伍。

- 小三、小四：馬術錯與對**

- 把馬術知識和跑步結合，學生在聽到有關馬術問題後，便跑到球場另一端，做出對或錯的動作。

- 小五、小六：馬術遊蹤**

- 教師準備一些與馬術相關的問題，讓學生從操場一端跑到另一端尋找寫上答案的字卡，帶回基地，找到最多正確答案的組別為優勝隊伍。

- **棋盤設計比賽**

- 與美術科合作，進行棋盤設計比賽，讓學生把馬術的規則應用在棋盤設計上，以加深學生對馬術活動的認識，提升創意。棋盤則放置在操場供其他學生使用。

- **聯課活動**

- 通過聯課活動，測試學生的馬術知識，並提升他們對馬術的興趣。

5.3.4 教師反思

學生積極參與不同的活動，他們一面進行體育活動或遊戲、一面學習馬術活動知識；既能保持課堂的運動量，又可學習一些不同的活動知識。學生所設計的棋盤，十分有趣，也富於創意，既可提升他們對馬術活動的認識，也可提升他們對奧運會的關注。

5.3.5 學生反思

參與棋盤設計比賽的同學

- 通過設計棋盤，加深了我對馬術活動的認識。我把不同的馬術運動規例，變為棋盤的獎罰規則，藉此吸引其他同學認識這項運動。
- 我覺得這次活動十分有趣，可以通過設計棋盤，認識馬術運動！
- 參與棋盤設計比賽，令我知道更多有關香港舉辦馬術比賽的資料，如比賽場地包括位於沙田的奧運馬術比賽場館和位於上水的越野賽場地。

參與棋盤活動的同學

- 我們可以在小息時，通過棋盤遊戲認識一些馬術活動的知識。
- 棋盤遊戲十分特別，可以一面學習、一面增加體育方面的知識。