

# 新高中體育科學習評估 – 校內評估

體育選修科運動技能部分的評估

高雷中學 黃若玲

2007年4月20日

## 本校體育選修科的背景

- 開辦由來
  - 學生向校方提出
- 開辦年份
  - 1995年首次開辦
  - 1997年首屆畢業生
- 任教老師
  - 2人一班 / 1人一班
- 學生由來
  - 來自不同班別的選修同學
  - 學生日數：中四19人；中五16人(06-07年度)

## 本校體育選修科的背景

- 每循環週/星期的節數
  - 過去：三個雙連課 + 課餘時間/35分鐘一節
  - 現在：兩個三連課 + 課餘時間/30分鐘一節 (+10分鐘)
- 開設項目
  - 田徑+籃球/足球/排球/羽毛球/乒乓球
- 校內資源
  - 場地
  - 設施/器材
  - 人力

## 體育選修科的目的

- 配合學生需要及興趣
- 個人學習經歷
  - 提升共通能力以促進終身學習
  - 培養建立積極及活躍的生活模式
- 成績/結果

## 體育選修科同學的背景

- 選修前的測試
  - 理論及體育技能
  - 測試目的
    - 以學生之學習態度為首要
- 學生的能力及興趣
  - 表達(文字及語)能力較弱
  - 吸收及理解能力較弱
  - 體育技能表現參差
  - 興趣濃厚 VS 無可選擇

## 學校如何安排體育技能訓練及評核

- 提昇學生能力
  - 校內課堂練習
  - 校隊訓練
  - 校外訓練班及技術改良班
  - 同儕教學
  - 提供比賽經驗



籃球試教



足球試教



羽毛球試教



與英東中學交流比賽

足球及田徑裁判實習

睇波不賭波活動

## 參與姚明訪港活動

## 學校如何安排體育技能訓練及評核

- 執行
  - 評核次數
    - 中四級每年最少四次
    - 中五級
  - 場地安排
    - 校內球場
    - 康文署場地，如室內場、田徑場、草地/人造草場
  - 學生安排
    - 選修同學
    - 借用其他級別的選修同學
    - 借用校隊同學

## 學校如何安排體育技能訓練及評核

- 回饋
  - 任教老師
  - 其他老師
  - 同學間互評
  - 專業教練
- 利用回饋促進學習
  - 借用視像回饋及提升表現
  - 學生了解評估要求
  - 著重學生經歷課程 — 理論與實踐結合

## 為2009年體育選修科所作的預備

- 初中的準備
- 課堂訓練時數
- 校外訓練安排
- 加強校隊訓練
- 增加比賽經驗