

用具操控活動主題建議

年級	單元編號	技能	用具	動作原理	活動概念
小一	OMA-P1-U1	◆ 滾、拾、接	◆ 球	◆ 身體：單手/雙手 ◆ 空間：個人、一般 ◆ 方向：前後、左右	◆ 瞄準/跑壘/隔場區遊戲
小一	OMA-P1-U2	◆ 拍接、拋接	◆ 球、豆袋	◆ 身體：單手(慣用/非慣用手)/雙手 ◆ 空間：個人、一般 ◆ 方向：前後、左右 ◆ 水平：高、中、低	◆ 瞄準/跑壘/隔場區遊戲
小一	OMA-P1-U3	◆ 踢、接	◆ 球	◆ 身體：手、腳 ◆ 方向：前後、左右 ◆ 路線：直、斜	◆ 瞄準/跑壘/隔場區遊戲
小一	OMA-P1-U4	◆ 擊(間接)	◆ 中型海綿球、膠或木拍	◆ 身體：單手(正手/反手) ◆ 關係：單手持拍 ◆ 路線：直、斜 ◆ 水平：低(滾地球)	◆ 瞄準/跑壘/隔場區遊戲
小二	OMA-P2-U1	◆ 擲、接	◆ 球、豆袋	◆ 身體：單手/雙手 ◆ 方向：前後、左右 ◆ 水平：高、中、低	◆ 跑壘/隔場區遊戲
小二	OMA-P2-U2	◆ 運、已學的傳接技能	◆ 球	◆ 身體：單手/雙手 ◆ 路線：之字線、弧線 ◆ 方向：前後、左右 ◆ 水平：高、中、低	◆ 跑壘/隔場區 遊戲

年級	單元編號	技能	用具	動作原理	活動概念
小二	OMA-P2-U3	◆ 踢、運	◆ 球	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 身體：腳、腳的不同位置 ◆ 路線：之字線、弧線 ◆ 方向：前後、左右 ◆ 水平：高、中、低 	◆ 跑壘/隔場區遊戲
小二	OMA-P2-U4	◆ 擊(間接)	◆ 小型海綿球、膠或木拍、膠或海綿棒	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 身體：單手(正手/反手) ◆ 關係：單手持拍、雙手持棒 ◆ 路線：直、斜 ◆ 水平：中(定點球、彈地球) 	◆ 跑壘/隔場區遊戲
小三	OMA-P3-U1	◆ 拋(直拋/橫拋)、穿接、擲接	◆ 膠圈、球、豆袋、藤枝	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 身體：單手/雙手 ◆ 水平：高、中 ◆ 關係：雙手持藤枝 	◆ 區域對抗遊戲
小三	OMA-P3-U2	◆ 走動中踢、踢空中球	◆ 球、足毬	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 身體：腳(慣用/非慣用腳)、手的輔助 ◆ 方向：前後、左右 ◆ 水平：高、中、低 	◆ 隔場區/區域對抗遊戲
小三	OMA-P3-U3	◆ 擊/托(直接)	◆ 小排球、海綿球	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 身體：雙手 ◆ 水平：高、中 	◆ 跑壘/隔場區遊戲
小三	OMA-P3-U4	◆ 擊(間接)	◆ 小型海綿球、羽毛球、膠或木拍、膠或海綿棒	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 身體：單手(正手/反手) ◆ 關係：單手持拍、雙手持棒 ◆ 路線：直、斜 ◆ 水平：高(空中球)、中(定點球、彈地球) 	◆ 跑壘/隔場區遊戲

單元教案

<p>單元編號：OMA-P1-U1</p>	<p><u>第一教節</u>目標：1.學生能用雙手將球滾向前方 2.學生能用雙手拾球 3.學生能認識個人及一般空間、前後移動方向（瞄準遊戲-前進數字球）</p>
<p><u>單元主題</u></p> <p>基礎技能：</p> <ol style="list-style-type: none">1.雙手 / 單手滾球2.雙手拾球及接滾地球3.跑動及閃避 <p>動作原理：</p> <ol style="list-style-type: none">1.個人及一般空間2.方向 - 前後、左右、順逆時針3.路線 - 直線、弧線 <p>活動概念：</p> <ol style="list-style-type: none">1.瞄準遊戲、跑壘遊戲、隔場區遊戲	<p><u>第二教節</u>目標：1.學生能用雙手將球滾向前及左右方 2.學生能在向前及左右移動中雙手拾球 3.學生能加深認識個人空間左右移動方向（瞄準遊戲-圍圈數字球、滾球往目標）</p>
	<p><u>第三教節</u>目標：1.學生能用單手將球滾向前及左右方 2.學生能在向後移動中雙手拾球 3.學生能加深認識一般空間、前後左右移動方向（跑壘遊戲一）</p>
	<p><u>第四教節</u>目標：1.學生能掌握雙手拾球後踏步，轉用單手將球滾出的連貫動作 2.學生能在移動中雙手拾球 3.學生能加深認識一般空間、順逆時針跑動方向（隔場區遊戲-方格滾球、跑壘遊戲二）</p>
	<p><u>第五教節</u>目標：1.學生能控制送出滾球的力量及方向 2.學生能在移動中雙手拾起不同速度及方向的滾動來球 3.學生能加深認識一般空間、持球跑動至指定方向（跑壘遊戲三）</p>
	<p><u>第六教節</u>目標：1.學生能控制送出滾球的力量及方向 2.學生能在移動中拾起球，再將球滾送至指定方向 3.學生能加深認識一般空間、持球跑動或將球滾送至指定方向（跑壘遊戲三）</p>