

## 「中四專題報告」學生指引

1. 目標：透過專題報告，使同學能：
  - (i) 認識如何進行一項專題研究
  - (ii) 提高搜集資料的技巧、觀察能力、表達能力及批判思考的能力
  - (iii) 發展朋輩學習的潛能
  - (iv) 學習如何獨立地解決困難
  
2. 內容：同學根據意願選取題目，題目由老師建議或同學自訂，然後就題目撰寫專題研究，研究方法可以參考下列建議：
  - (i) 科學研究
  - (ii) 問卷調查
  - (iii) 個案研究
  - (iv) 文件/歷史檔案整理
  - (v) 田野/實地考察

同學無論選取哪種研究方法，報告內容必須包括研究結果、分析、討論及結論。
  
3. 分組：每組成員不能超過 5 人，成員必須由同班同學組成，每組選組長 1 人，所有組員不得轉組。
  
4. 導師：每組成員自行邀請老師作顧問導師，但必須獲得老師答允，沒有顧問老師的小組由工作小組指派。

導師的角色：

  - (i) 最多跟進兩組同學
  - (ii) 建議研究題目
  - (iii) 為同學提供指導
  - (iv) 評分
  
5. 格式：
  - (i) 報告可以英文或中文編寫，唯必須使用電腦文書系統製作。
  - (ii) 報告必須包括
    - (1) 大綱
    - (2) 研究目的、方法、分析、討論及結論（附圖片）
    - (3) 參考書目
    - (4) 其他電腦視象形式或製成品(如有)
    - (5) 封面設計及包裝
  
6. 評分：研究報告將以等級評估，並列印在中五畢業試的成績表內。

## 7： 進度建議

專題研究進度	日期
1. 周會：向學生講解專題報告的內容及要求 由班主任跟進	19/3/2002
2. 同學組成工作小組（未能入組的同學由班主任安排或指派入其他組別），並草擬題目／範疇，再邀請導師	19/3/2002-22/3/2002
3. 把研究題目、分組及導師名單交給班主任	25/3/2002-26/3/2002
4. 訂定研究範圍，搜集有關資料，草擬「工作計畫書初稿」	27/3/2002-7/4/2002
5. 接觸導師，聽取意見及修改「工作計畫書」	8/4/2002-12/4/2002
6. 把「專題報告工作計畫書(正稿)」交給導師	16/4/2002
7. 討論及擬寫研究建議書，向導師諮詢意見	5月
8. 訓練課程／活動實踐 問卷設計、訪問技巧及數據分析等／義工服務	試後活動期間
9. 同學進行研究活動	暑假
10. 將完成的研究報告交往校務處 （每遲交一天扣2分）	23/8/2002
13. 修改初稿	2/9/2002-8/9/2002
14. 把專題研究報告交給導師	9/9/2002