

仁愛堂田家炳中學  
中四多元能力培訓計畫 2001-02 年度

**專題研究報告分組計畫書**

組長：\_\_\_\_\_ 組員：\_\_\_\_\_

考察題目(要明確，範圍不能太空泛。)	
考察目的	
說明題目中一些重要的概念	
研究方法(例：個案分析、問卷調查、做實驗、檔案整理、實地考察.....)	
研究的對象	
利用所選的方法和對象，可獲得哪些資料？	
分析資料的方法	

導師評語	
------	--

導師姓名：\_\_\_\_\_ 導師簽署：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

仁愛堂田家炳中學  
中四多元能力培訓計畫 1999-2000 年度

專題研究報告分組計畫書(範例)

組長： 張芝雲                      組員： 李同學    趙同學    趙同學    司徒同學

考察題目(要明確，範圍不能太空泛。)	香港的中外青少年對同性戀的態度
考察目的	了解性開放下的香港，青少年對同性戀是否抱相同的開放態度，並研究中、外不同的文化下，會否使他們對這個問題有不同的態度。
說明題目中一些重要的概念	同性戀：(1)和同性有性行為 (2)有喜愛同性的強烈傾向 中、外：(1)中國人，包括香港人及新來港的內地人。 (2)外地人，包括各種非中國人。 青少年：15-30 歲間的男女
研究方法(例：個案分析、問卷調查、做實驗、檔案整理、實地考察.....)	以問卷調查方式，訪問 50 位中國青少年及 50 位非中國的外地青少年，男女數量相約。我們會到旅客較多或外籍人士較喜歡去的地區，訪問非中國的外地青少年。
研究的對象	中國及非中國的外地青少年，年齡介於 15-30 歲之間。
利用所選的方法和對象，可獲得哪些資料？	從數據分析中，得知青少年是否對同性戀廣泛接受，而且看看中國青少年與非中國的外地青少年，是否對同性戀的態度有差異。
分析資料的方法	數據統計、分析、說明，從而得出青少年對同性戀的態度；並進行數據比較，找出中、外青少年對同性戀的態度會否不同。

導師評語	
------	--

導師姓名：\_\_\_\_\_ 導師簽署：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_