

單元二：量度收入不均

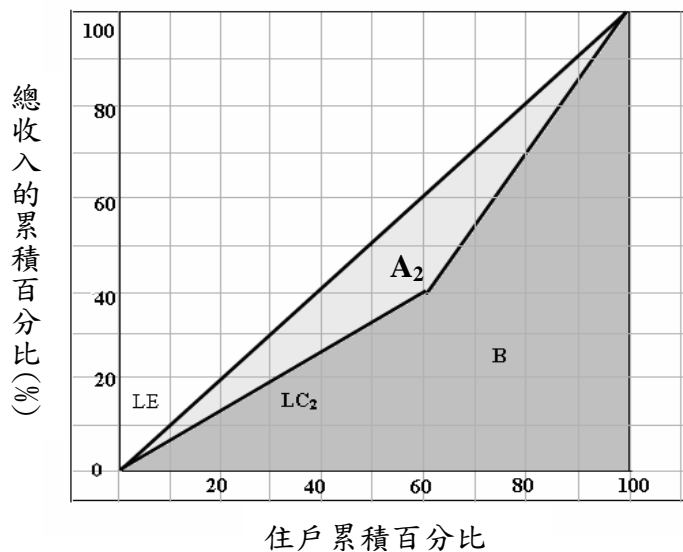
*教師版頁 53-59

(2.3：堅尼系數-工作紙)

工作紙

1. 組成四人小組，每組兩對學生(A 及 B)。
2. A 組計算 LC_2 的堅尼系數值。
3. B 組計算 LC_3 的堅尼系數值。
4. 二人小組輪流解釋計算步驟及答案，聆聽的一組須檢查及核實計算步驟和答案。
5. 解釋洛倫茨曲線的位置(及形狀)與堅尼系數之間的關係。

供 A 組使用



為簡化計算步驟，假設每格的距離為 1 單位。

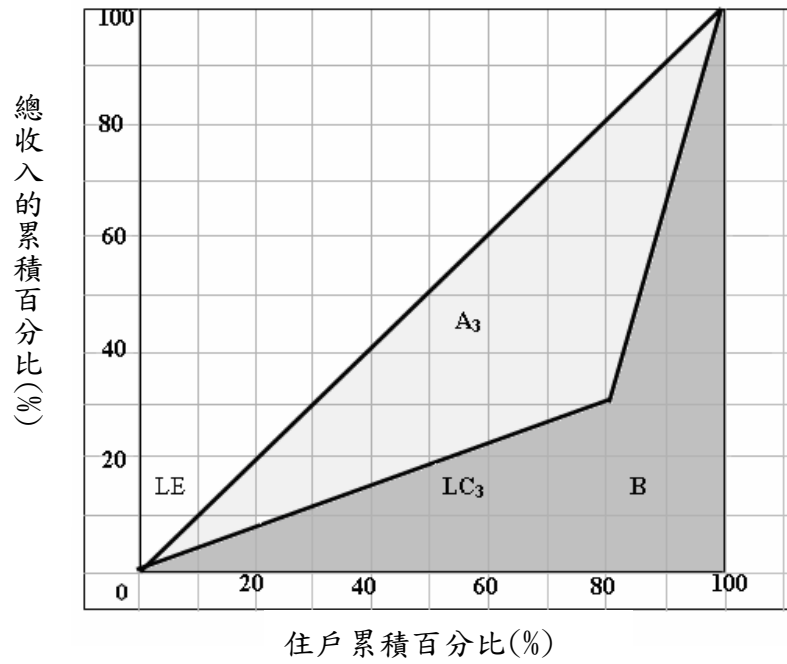
LC_2 ,

A_2 的面積 = _____,

$A_2 + B$ 的面積 = _____,

堅尼系數 = _____.

供 B 組使用



為簡化計算步驟，假設每格的距離為 1 單位。

LC₃,

A₃ 的面積是 $(5 \times 10 / 2) =$ _____,

A₃+B 的面積 = _____,

堅尼系數 = _____.