

初中地理科課題教師指引 – 非典型肺炎傳播的空間分佈

I 學生工作紙內容

學生工作紙內容	頁數
A. 非典型肺炎在中國	1 – 3
B. 非典型肺炎在全球	4 - 6
C. 極速傳播	7 - 8

II 學習目標

學生藉此活動能：

1. 認識及描述非典型肺炎的散播情況，從而得知其空間分佈形態；
2. 認識到現代交通、貿易和人流往來的頻繁，以至令病毒的傳播已超出地理距離的限制；
3. 運用地圖集尋找資料；
4. 掌握地圖閱讀技巧；
5. 掌握及繪畫合適統計圖表的技巧；
6. 闡釋資料的技巧。

III 教學指引

A 部分

1. 這部分可幫助學生熟悉運用地圖集和掌握地圖閱讀技巧。
2. 教師可透過問題 1 – 4，引導學生認識及描述「非典型肺炎在中國內地的傳播」的空間分佈形態是分散的。
3. 教師可引導學生作出以下總結：「這些地區與香港的距離和發病人數之間只有很小關係。」

B 部分

1. 這部分幫助學生知道這些國家和城市是位於哪個大洲之上，教師更應引導學生如何選用及繪畫合適的統計圖表。由於這些數據是獨立的，因此棒形圖較合適。
2. 觀察受非典型肺炎影響的國家或城市的位置，從而得知其空間分佈形態。教師可引導學生運用「分散」這形容詞來形容其空間分佈形態。

C 部分

1. 教師可引導學生作出以下總結：「現代交通、貿易和人流往來的頻繁，以至令病毒的傳播已超出地理距離的限制。」