

小学校本课程发展组

中国语文（2023/24）

网上报名服务编号-P1

1. 支援服务统筹单位

教育局 课程支援分部 小学校本课程发展组

2. 支援范围

小学中国语文教育

3. 支援服务重点

- 发展学校课程
 - 设计多元化的教材，规划学习内容的横向连系及纵向衔接，均衡发展学生在阅读、写作、聆听、说话、文学、中华文化、品德情意、思维和语文自学九个学习范畴的知识、能力、兴趣、态度和习惯。
- 加强价值观教育
 - 协助学校加强价值观教育，通过课堂内、外的语文学习，体认中华文化，培育学生正面价值观和良好品德，以及培养对国家和民族的感情，促进学生的全人发展。
- 营造丰富的语文学习环境
 - 因应学生的不同能力、兴趣和学习步伐，设计多元化的学习活动，以提高学生学习语文包括普通话的能力和兴趣。
- 提高教学效能，例如：
 - 善用阅读策略
 - 促进以读带写
 - 推动自主学习
 - 善用资讯科技
- 推动「从阅读中学习」
 - 开发多元化的阅读材料，推动跨课程阅读及发展图书教学，推广阅读风气
- 照顾学生学习语文的多样性
 - 因应学生的需要、兴趣及能力调适课程，运用多元化的教学策略发展学生所长

- 提升教师的评估素养
 - 推动「促进学习的评估」，善用校内、校外评估资料，搜集学习显证，回馈学与教
 - 推动「作为学习的评估」，培养学生的元认知，以促进自主学习的能力，使其成为终身学习者

- 促进专业团队的建立
 - 透过支援教师规划教学、施行不同的教学策略和检讨学与教成效，以建立团队文化，提升教师的领导能力
 - 透过共同备课、同侪观课、校内外分享会及教师工作坊，推动专业交流和协作文化

4. 交流及协作模式

支援人员于计划期间以到校和网上形式与协作教师共同发展学校课程，内容包括：

- 规划及发展学校课程
- 进行共同备课
- 进行同侪观课
- 提供专业意见
- 举办专业发展活动

5. 对参与学校的期望

为善用支援服务，我们期望参加计划的学校能作出下列安排：

- 委派一位统筹人员与支援人员协作、领导和统筹课程的规划和发展
- 为参加计划的教师安排恒常的协作及交流时段，包括共同备课时间（建议约每两周进行 90 至 120 分钟会议，并编排在时间表内为宜）和同侪观课教节，让教师参与课堂规划和评估教学策略运用的成效
- 与其他学校分享课程发展的经验和资源，例如工作计划、学与教材料和学生作品等（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 恪守法律上的责任，并在任何情况下，遵守版权条例，以发展学与教材料

6. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 如欲进一步了解本组的工作和活动，请浏览以下网页：

<https://www.edb.gov.hk/sbss/sbcdp>

7. 查询

小学校本课程发展组

林婉薇博士

电话：2158 4909

电邮：judy@edb.gov.hk