

小學校本課程發展組

中國語文（2023/24）

網上報名服務編號-P1

1. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 小學校本課程發展組

2. 支援範圍

小學中國語文教育

3. 支援服務重點

- 發展學校課程
 - 設計多元化的教材，規劃學習內容的橫向連繫及縱向銜接，均衡發展學生在閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇的知識、能力、興趣、態度和習慣。
- 加強價值觀教育
 - 協助學校加強價值觀教育，通過課堂內、外的語文學習，體認中華文化，培育學生正面價值觀和良好品德，以及培養對國家和民族的感情，促進學生的全人發展。
- 營造豐富的語文學習環境
 - 因應學生的不同能力、興趣和學習步伐，設計多元化的學習活動，以提高學生學習語文包括普通話的能力和興趣。
- 提高教學效能，例如：
 - 善用閱讀策略
 - 促進以讀帶寫
 - 推動自主學習
 - 善用資訊科技
- 推動「從閱讀中學習」
 - 開發多元化的閱讀材料，推動跨課程閱讀及發展圖書教學，推廣閱讀風氣
- 照顧學生學習語文的多樣性
 - 因應學生的需要、興趣及能力調適課程，運用多元化的教學策略發展學生所長

- 提升教師的評估素養
 - 推動「促進學習的評估」，善用校內、校外評估資料，蒐集學習顯證，回饋學與教
 - 推動「作為學習的評估」，培養學生的元認知，以促進自主學習的能力，使其成為終身學習者

- 促進專業團隊的建立
 - 透過支援教師規劃教學、施行不同的教學策略和檢討學與教成效，以建立團隊文化，提升教師的領導能力
 - 透過共同備課、同儕觀課、校內外分享會及教師工作坊，推動專業交流和協作文化

4. 交流及協作模式

支援人員於計劃期間以到校和網上形式與協作教師共同發展學校課程，內容包括：

- 規劃及發展學校課程
- 進行共同備課
- 進行同儕觀課
- 提供專業意見
- 舉辦專業發展活動

5. 對參與學校的期望

為善用支援服務，我們期望參加計劃的學校能作出下列安排：

- 委派一位統籌人員與支援人員協作、領導和統籌課程的規劃和發展
- 為參加計劃的教師安排恆常的協作及交流時段，包括共同備課時間（建議約每兩周進行 90 至 120 分鐘會議，並編排在時間表內為宜）和同儕觀課教節，讓教師參與課堂規劃和評估教學策略運用的成效
- 與其他學校分享課程發展的經驗和資源，例如工作計劃、學與教材料和學生作品等（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展學與教材料

6. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 如欲進一步了解本組的工作和活動，請瀏覽以下網頁：

<https://www.edb.gov.hk/sbss/sbcdp>

7. 查詢

小學校本課程發展組
林婉薇博士

電話：2158 4909

電郵：judy@edb.gov.hk