

小学校本课程发展组

英国语文（2023/24）

网上报名服务编号-P3

1. 支援服务统筹单位

教育局 课程支援分部 小学校本课程发展组

2. 支援范围

小学英国语文教育

3. 支援服务重点

- 支援学校持续更新及发展均衡和连贯的学校课程，通过引入多元化的学与教材料和策略、结合英国语文知识和技能，培养学生的正面价值观，以照顾学生不同的学习兴趣、需要和能力
- 协助推行《小学教育课程指引》（试行版）(2022)更新的七个学习宗旨，让学生以有意义和有目的性的方式在课堂内外学习和使用英语，培养学生的共通能力、正面价值观和态度，以促进全人发展
- 推动阅读及跨课程阅读，提升学生语文素养，培养其阅读兴趣，建立阅读习惯，发展有效的阅读策略，以阅读多元化的材料，包括不同主题内容（包括STEAM教育）及文体
- 优化英国语文的学与教
 - 引入价值观教育、专题研习和电子学习
 - 支援学生参与以任务为本的学与教及全方位学习活动
 - 加强不同学习阶段之间的衔接
- 透过有效的课程规划及适切的学、教、评策略，照顾学生的多样性
 - 支援教师进行课程调适
 - 从各方面的学习显证了解学生的学习困难、能力及需要
 - 为学生提供有效的指导、优质的回馈、适时的支援及合适的增润课程；
- 提升评估素养，支援教师设计优质及多元化评估，善用观课、家课设计、校内外评估数据及学生课业分析，以回馈学与教，改善学校评估政策

- 促进专业团队的建立
 - 透过支援教师规划教学、施行不同的教学策略和检讨学与教成效，以建立团队文化，提升教师的领导能力
 - 透过共同备课、同侪观课、校内外分享会及教师工作坊，推动专业交流和协作文化

4. 交流及协作模式

支援人员于计划期间以到校和网上形式与协作教师共同发展学校课程，内容包括：

- 规划及发展学校课程
- 进行共同备课
- 进行同侪观课
- 提供专业意见
- 举办专业发展活动

5. 对参与学校的期望

为善用支援服务，我们期望参加计划的学校能作出下列安排：

- 委派一位统筹人员与支援人员协作、领导和统筹学校课程的规划和发展
- 为参加计划的教师安排恒常的协作及交流时段，包括共同备课时间（建议约每两周进行约 90 至 120 分钟会议，并编排在时间表内为宜）和同侪观课教节，让教师参与课堂规划和评估学与教策略运用的成效
- 与其他学校分享课程发展的经验和资源，例如工作计划、学与教材料和学生作品等（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 恪守法律上的责任，并在任何情况下，遵守版权条例，以发展学与教材料

6. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 如欲进一步了解本组的工作和活动，请浏览以下网页：

<https://www.edb.gov.hk/sbss/sbcdp>

7. 查询

小学校本课程发展组

陈阳明女士

电话：2158 4920

电邮：evechan@edb.gov.hk