

内地与香港教师交流及协作计划 (2023/24)

STEAM教育（小学常识科）

网上报名服务编号-P11

1. 支援服务统筹单位：

教育局 课程支援分部 小学校本课程发展组

2. 支援范围

在小学常识科课程推展STEAM教育

3. 支援服务举隅

内地专家教师就不同的常识科课题与香港教师协作，以下是支援服务举隅：

- 协助学校设计及实施STEAM教育的学习活动和专题研习，加强科学和科技与常识科其他学习范畴的联系
- 发展学校课程，透过「动手动脑」的学习活动，并有机结合艺术元素，让学生综合应用科学与科技的知识与技能来解决日常生活问题
- 通过多元化的协作模式，发展有效的学与教策略，让学生掌握科学过程技能，培养对科学和科技的好奇心，发展探究求真的兴趣和正确的研究态度
- 通过常识科课程自然连系中华文化及国家最新发展，融合正面的价值观和态度于STEAM教育中
- 促进校内教研文化
- 加强两地教师的专业交流

4. 支援模式

内地专家教师会以驻校形式（一般为每周一至两天）与香港教师共同协作，配合常识科课程发展STEAM教育。协作内容包括：

- 课程规划
- 共同备课、观课及评课
- 专业发展活动

5. 对参与学校的期望

为善用支援服务，我们期望参与学校能作出下列安排：

- 为内地专家教师安排到校时所需的资源及支援
- 选派一位课程统筹人员，与教育局人员协作，以领导及统筹有关计划
- 选派一位学科统筹人员作为内地专家教师在校内的主要伙伴，担当专家教师与学校间的沟通桥梁
- 为参加计划的教师安排恒常的协作及交流时段，例如共同备课时间、同侪观课教节

- 与其他同工分享课程发展的经验和资源，如工作计划、学与教材料、研究报告、学生作品等（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 恪守法律上的责任，并在任何情况下，遵守版权条例，以发展学与教材料

6. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 内地专家教师不会负责常规课堂教学及带领课外活动等工作，惟乐于进行示范或协作教学，以促进两地教师专业交流
- 内地专家教师以普通话为沟通语言，因此支援以中文作为常识科教学语言的班别为佳
- 如欲进一步了解本组的工作和活动，请浏览以下网页：<https://www.edb.gov.hk/sbss/sbcdp>

7. 查询

小学校本课程发展组

李文乐先生

电话：2158 4910

电邮：limanlok@edb.gov.hk