

內地與香港教師交流及協作計劃 (2023/24)

STEAM教育（小學常識科）

網上報名服務編號-P11

1. 支援服務統籌單位：

教育局 課程支援分部 小學校本課程發展組

2. 支援範圍

在小學常識科課程推展STEAM教育

3. 支援服務舉隅

內地專家教師就不同的常識科課題與香港教師協作，以下是支援服務舉隅：

- 協助學校設計及實施STEAM教育的學習活動和專題研習，加強科學和科技與常識科其他學習範疇的聯繫
- 發展學校課程，透過「動手動腦」的學習活動，並有機結合藝術元素，讓學生綜合應用科學與科技的知識與技能來解決日常生活問題
- 通過多元化的協作模式，發展有效的學與教策略，讓學生掌握科學過程技能，培養對科學和科技的好奇心，發展探究求真的興趣和正確的研究態度
- 通過常識科課程自然連繫中華文化及國家最新發展，融合正面的價值觀和態度於STEAM教育中
- 促進校內教研文化
- 加強兩地教師的專業交流

4. 支援模式

內地專家教師會以駐校形式（一般為每周一至兩天）與香港教師共同協作，配合常識科課程發展STEAM教育。協作內容包括：

- 課程規劃
- 共同備課、觀課及評課
- 專業發展活動

5. 對參與學校的期望

為善用支援服務，我們期望參與學校能作出下列安排：

- 為內地專家教師安排到校時所需的資源及支援
- 選派一位課程統籌人員，與教育局人員協作，以領導及統籌有關計劃
- 選派一位學科統籌人員作為內地專家教師在校內的主要夥伴，擔當專家教師與學校間的溝通橋樑
- 為參加計劃的教師安排恆常的協作及交流時段，例如共同備課時間、同儕觀課教節

- 與其他同工分享課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展學與教材料

6. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 內地專家教師不會負責常規課堂教學及帶領課外活動等工作，惟樂於進行示範或協作教學，以促進兩地教師專業交流
- 內地專家教師以普通話為溝通語言，因此支援以中文作為常識科教學語言的班別為佳
- 如欲進一步了解本組的工作和活動，請瀏覽以下網頁：<https://www.edb.gov.hk/sbss/sbcdp>

7. 查詢

小學校本課程發展組

李文樂先生

電話：2158 4910

電郵：limanlok@edb.gov.hk