

## 小学校本课程发展组

### 常识（2023/24）

#### 网上报名服务编号-P5

##### 1. 支援服务统筹单位

教育局 课程支援分部 小学校本课程发展组

##### 2. 支援范围

小学常识科

##### 3. 支援服务重点

- 通过探究式学习规划及落实常识科课程
  - 协助学生了解自己、社会和世界，保持健康的个人发展，成为充满自信、理性和富责任感的公民
  - 提升学生对科学与科技的好奇心及兴趣，透过手脑并用的活动，发展对自然界及科技世界的科学探究能力
  - 协助学校设计及实施主题式课程单元及专题研习，配合学校的发展情况以加强常识科课程纵向及横向的连系
- 促进知识、共通能力、价值观及态度并重的学与教
  - 实践相关的课程倡议（例如：STEAM 教育、国家安全教育、价值观教育、媒体和资讯素养、混合式学习）
  - 通过多元化的学习活动，发展学生的共通能力、思维能力、自主学习能力及建立正面的价值观
- 丰富学生的学习经历
  - 善用各种校内和校外的学习资源（例如：博物馆及社区设施），推行科学与科技日、专题研习、服务学习及全方位学习，让学生体验课堂多元化的学习经历
- 规划多元化的评估策略
  - 协助学校规划常识科的评估策略，透过多元化的评估模式，以评估学生在知识、技能及态度各方面的表现
  - 透过分析学生学习的显证，促进学生的学习及提升教师的教学效能和评估素养

➤ 促进专业团队的建立

- 透过支援教师规划教学、施行不同的教学策略和检讨学与教成效，以建立团队文化，提升教师的领导能力
- 透过共同备课、同侪观课、校内外分享会及教师工作坊，推动专业交流和协作文化

#### 4. 交流及协作模式

支援人员于计划期间以到校和网上形式与协作教师共同发展常识科课程，内容包括：

- 规划及发展学校课程
- 进行共同备课
- 进行同侪观课
- 提供专业意见
- 举办专业发展活动

#### 5. 对参与学校的期望

为善用支援服务，我们期望参加计划的学校能作出下列安排：

- 委派一位统筹人员与支援人员协作、领导和统筹课程的规划和发展
- 为参加计划的教师安排恒常的协作及交流时段，包括共同备课时间（建议约每两周进行 90 至 120 分钟会议，并编排在时间表内为宜）和同侪观课教节，让教师参与课堂规划和评估教学策略运用的成效
- 与其他学校分享课程发展的经验和资源，例如工作计划、学与教材料和学生作品等（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 恪守法律上的责任，并在任何情况下，遵守版权条例，以发展学与教材料

#### 6. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 如欲进一步了解本组的工作和活动，请浏览以下网页：

<https://www.edb.gov.hk/sbss/sbcdp>

#### 7. 查询

小学校本课程发展组

郑均杰博士

电话：2158 4929

电邮：[chengkwankit@edb.gov.hk](mailto:chengkwankit@edb.gov.hk)