

小學校本課程發展組

常識 (2023/24)

網上報名服務編號-P5

1. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 小學校本課程發展組

2. 支援範圍

小學常識科

3. 支援服務重點

- 通過探究式學習規劃及落實常識科課程
 - 協助學生了解自己、社會和世界，保持健康的個人發展，成為充滿自信、理性和富責任感的公民
 - 提升學生對科學與科技的好奇心及興趣，透過手腦並用的活動，發展對自然世界及科技世界的科學探究能力
 - 協助學校設計及實施主題式課程單元及專題研習，配合學校的發展情況以加強常識科課程縱向及橫向的連繫

- 促進知識、共通能力、價值觀及態度並重的學與教
 - 實踐相關的課程倡議（例如：STEAM 教育、國家安全教育、價值觀教育、媒體和資訊素養、混合式學習）
 - 通過多元化的學習活動，發展學生的共通能力、思維能力、自主學習能力及建立正面的價值觀

- 豐富學生的學習經歷
 - 善用各種校內和校外的學習資源（例如：博物館及社區設施），推行科學與科技日、專題研習、服務學習及全方位學習，讓學生體驗課堂多元化的學習經歷

- 規劃多元化的評估策略
 - 協助學校規劃常識科的評估策略，透過多元化的評估模式，以評估學生在知識、技能及態度各方面的表現
 - 透過分析學生學習的顯證，促進學生的學習及提升教師的教學效能和評估素養

➤ 促進專業團隊的建立

- 透過支援教師規劃教學、施行不同的教學策略和檢討學與教成效，以建立團隊文化，提升教師的領導能力
- 透過共同備課、同儕觀課、校內外分享會及教師工作坊，推動專業交流和協作文化

4. 交流及協作模式

支援人員於計劃期間以到校和網上形式與協作教師共同發展常識科課程，內容包括：

- 規劃及發展學校課程
- 進行共同備課
- 進行同儕觀課
- 提供專業意見
- 舉辦專業發展活動

5. 對參與學校的期望

為善用支援服務，我們期望參加計劃的學校能作出下列安排：

- 委派一位統籌人員與支援人員協作、領導和統籌課程的規劃和發展
- 為參加計劃的教師安排恆常的協作及交流時段，包括共同備課時間（建議約每兩周進行 90 至 120 分鐘會議，並編排在時間表內為宜）和同儕觀課教節，讓教師參與課堂規劃和評估教學策略運用的成效
- 與其他學校分享課程發展的經驗和資源，例如工作計劃、學與教材料和學生作品等（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展學與教材料

6. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 如欲進一步了解本組的工作和活動，請瀏覽以下網頁：

<https://www.edb.gov.hk/sbss/sbcdp>

7. 查詢

小學校本課程發展組

鄭均杰博士

電話：2158 4929

電郵：chengkwankit@edb.gov.hk