

## 小学校本课程发展组

### 数学（2023/24）

#### 网上报名服务编号-P4

##### 1. 支援服务统筹单位

教育局 课程支援分部 小学校本课程发展组

##### 2. 支援范围

小学数学教育

##### 3. 支援服务重点

- 规划及落实数学课程的发展焦点
  - 透过电子学习进行探究及解难等活动，促进课堂互动
  - 推展配合数学课程的 STEAM 教育，强化学生综合和应用知识与技能的能力
  - 推动价值观教育、跨课程阅读、加强不同学习阶段的衔接
  
- 发展多元化的学与教策略，提升学生的数学能力
  - 提升学生的运算能力
  - 发展学生建构数学概念的能力
  - 提升学生应用数学概念解决问题的能力
  - 发展学生运用逻辑推理作推论的能力
  - 有效地运用动手操作活动、探究活动、开放式问题、解答应用题等多元化策略
  - 促进学生投入课堂活动，发展学生协作、沟通、创造、慎思明辨、自主学习的能力，以及培养学生正面的价值观和态度
  
- 提供不同学习经历，照顾学生的多样性
  - 运用适当的学与教策略，巩固学生的基础知识，提升学生的高阶思维能力
  - 照顾不同学生的学习需要，包括文化背景和数学能力，与教师共同分析学习难点，发展适切的教学材料及策略
  
- 提升教师的评估素养
  - 推动「促进学习的评估」，从学生在课堂、课业及评估的表现中，搜集及分析学习显证，回馈学与教
  - 推动「作为学习的评估」，培养学生的元认知，以促进自主学习的能力，使其成为终身学习者
  - 分析学生的学习难点，了解学生如何学习，优化学与教的策略

- 发展多元化的评估模式，以全面了解学生的整体表现，包括运算能力、概念理解、应用及解难能力

➤ 促进专业团队的建立

- 透过支援教师规划教学、施行不同的教学策略和检讨学与教成效，以建立团队文化，提升教师的领导能力
- 透过共同备课、同侪观课、校内外分享会及教师工作坊，推动专业交流和协作文化

#### 4. 交流及协作模式

支援人员于计划期间以到校和网上形式与协作教师共同发展数学课程，内容包括：

- 规划及发展数学课程
- 进行共同备课
- 进行同侪观课
- 提供专业意见
- 举办专业发展活动

#### 5. 对参与学校的期望

为善用支援服务，我们期望参加计划的学校能作出下列安排：

- 委派一位统筹人员与支援人员协作、领导和统筹课程的规划和发展
- 为参加计划的教师安排恒常的协作及交流时段，包括共同备课时间（建议约每两周进行 90 至 120 分钟会议，并编排在时间表内为宜）和同侪观课教节，让教师参与课堂规划和评估教学策略运用的成效
- 与其他学校分享课程发展的经验和资源，例如工作计划、学与教材料和学生作品等（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 恪守法律上的责任，并在任何情况下，遵守版权条例，以发展学与教材料

#### 6. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 如欲进一步了解本组的工作和活动，请浏览以下网页：

<https://www.edb.gov.hk/sbss/sbcdp>

#### 7. 查询

小学校本课程发展组

张子伟博士

电话：2158 4925

电邮：[andrewtwcheung@edb.gov.hk](mailto:andrewtwcheung@edb.gov.hk)