

小學校本課程發展組

數學（2023/24）

網上報名服務編號-P4

1. 支援服務統籌單位

教育局 課程支援分部 小學校本課程發展組

2. 支援範圍

小學數學教育

3. 支援服務重點

- 規劃及落實數學課程的發展焦點
 - 透過電子學習進行探究及解難等活動，促進課堂互動
 - 推展配合數學課程的 STEAM 教育，強化學生綜合和應用知識與技能的能力
 - 推動價值觀教育、跨課程閱讀、加強不同學習階段的銜接

- 發展多元化的學與教策略，提升學生的數學能力
 - 提升學生的運算能力
 - 發展學生建構數學概念的能力
 - 提升學生應用數學概念解決問題的能力
 - 發展學生運用邏輯推理作推論的能力
 - 有效地運用動手操作活動、探究活動、開放式問題、解答應用題等多元化策略
 - 促進學生投入課堂活動，發展學生協作、溝通、創造、慎思明辨、自主學習的能力，以及培養學生正面的價值觀和態度

- 提供不同學習經歷，照顧學生的多樣性
 - 運用適當的學與教策略，鞏固學生的基礎知識，提升學生的高階思維能力
 - 照顧不同學生的學習需要，包括文化背景和數學能力，與教師共同分析學習難點，發展適切的教學材料及策略

- 提升教師的評估素養
 - 推動「促進學習的評估」，從學生在課堂、課業及評估的表現中，蒐集及分析學習顯證，回饋學與教
 - 推動「作為學習的評估」，培養學生的元認知，以促進自主學習的能力，使其成為終身學習者
 - 分析學生的學習難點，了解學生如何學習，優化學與教的策略

- 發展多元化的評估模式，以全面了解學生的整體表現，包括運算能力、概念理解、應用及解難能力
- 促進專業團隊的建立
- 透過支援教師規劃教學、施行不同的教學策略和檢討學與教成效，以建立團隊文化，提升教師的領導能力
 - 透過共同備課、同儕觀課、校內外分享會及教師工作坊，推動專業交流和協作文化

4. 交流及協作模式

支援人員於計劃期間以到校和網上形式與協作教師共同發展數學課程，內容包括：

- 規劃及發展數學課程
- 進行共同備課
- 進行同儕觀課
- 提供專業意見
- 舉辦專業發展活動

5. 對參與學校的期望

為善用支援服務，我們期望參加計劃的學校能作出下列安排：

- 委派一位統籌人員與支援人員協作、領導和統籌課程的規劃和發展
- 為參加計劃的教師安排恆常的協作及交流時段，包括共同備課時間（建議約每兩周進行 90 至 120 分鐘會議，並編排在時間表內為宜）和同儕觀課教節，讓教師參與課堂規劃和評估教學策略運用的成效
- 與其他學校分享課程發展的經驗和資源，例如工作計劃、學與教材料和學生作品等（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展學與教材料

6. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 如欲進一步了解本組的工作和活動，請瀏覽以下網頁：

<https://www.edb.gov.hk/sbss/sbcdp>

7. 查詢

小學校本課程發展組

張子偉博士

電話：2158 4925

電郵：andrewtwcheung@edb.gov.hk