

WHO?

WHAT?

WHERE?

WHY?

「專業為本·多元支援」
教育局 校本支援服務 (2023/24)

「課程領導學習社群」

網上申請表編號：P6



提供支援服務的單位/組別、支援對象及範圍

提供支援服務的組別

教育局

課程支援分部

小學校本課程發展組

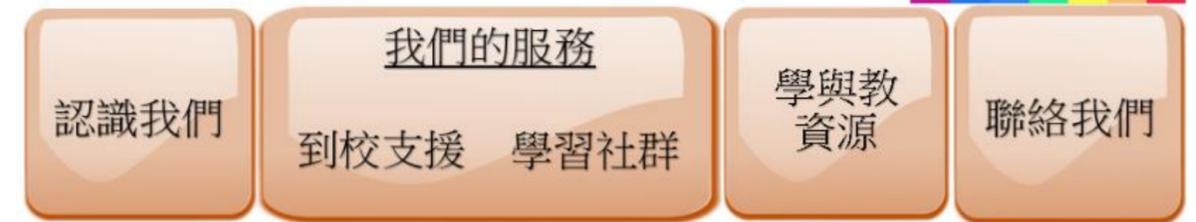
支援對象

- ◆小學學位教師（課程發展）
- ◆助理小學學位教師
- ◆高級小學學位教師

支援範圍

小學課程發展

小學校本課程發展



<http://www.edb.gov.hk/sbss/sbcdp>

本簡報內容包括：

1. 學習社群的目標
2. 學習社群的多元活動
3. 學習社群的聯絡方法及交流
4. 學習社群組員的經驗總結及反思
5. 對參與學校的期望
6. 常見問題
7. 申請注意事項



WHO?

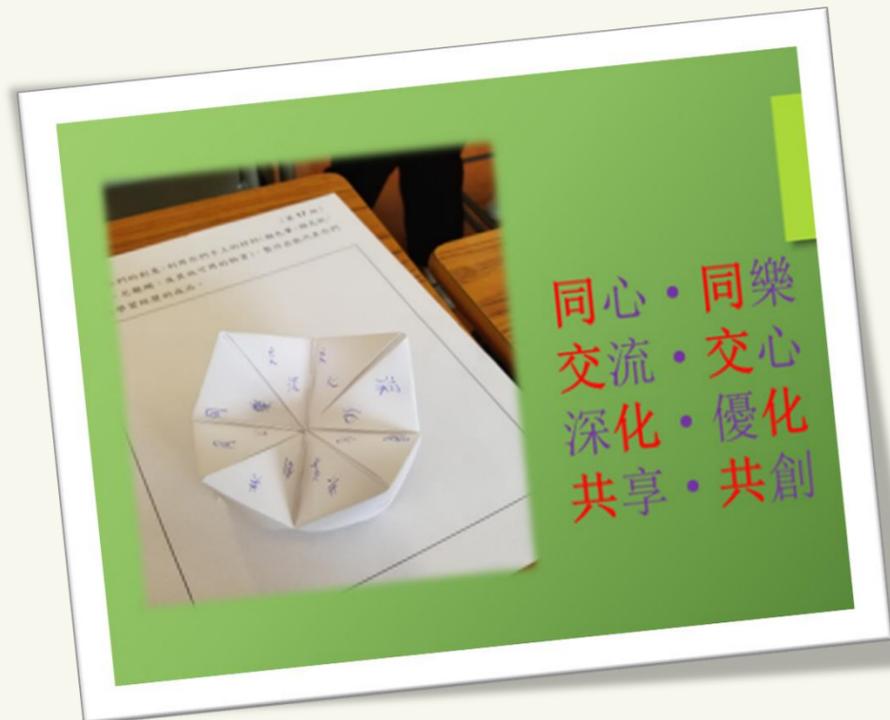
WHAT?

WHERE?

WHY?

1. 學習社群的目標

- ◆ 協助課程統籌主任或副校長發展學校整體課程
- ◆ 每月分享及探討與學校課程有關的議題和經驗



2. 學習社群的多元活動

學習社群周年大會

每年學習社群舉行會員周年大會，讓來自不同學校的課程領導眾志成城，分享、了解和學習課程發展新方向。



2016 不一樣的學習體驗
不一樣的生命歷程



2017 共建健康校園



2018 STEM教育的多元校本發展



2019 學習社群專業同行

學習社群周年大會

於周年大會中，眾多位小學課程領導聚首一堂，為新學年的課程規劃及實行進行交流。

跨課程閱讀的規劃與實踐
大埔舊墟公立學校(寶湖道)

楊可琪副校長
曾瑞麟主任

 大埔舊墟公立學校 (寶湖道)
Tai Po Old Market Public School (Plover Cove)

跨科課程閱讀
開展、實行與持續發展

喬色園主辦可銘學校 董雅詩



2020 跨課程閱讀的規劃、實行與持續發展



基督教粉嶺神召會小學
照顧學習多元, 促進全人發展
李碧雯校長

嘉諾撒小學
Canossa Primary School
從生命教育
到全人發展
杜永強校長、賴雲潔副校長、陳詠儀主任
地址: 九龍竹園順仁街5號 | 電話: 2322 2445 | 傳真: 2320 3044
電郵: cpswts@gmail.com | 網站: http://www.cpswts.edu.hk/

2021 全員發展：多元經歷展美德

Confident
CURRICULUM
Leadership

「課程領導學習社群」
課程領導與學校發展
課程領導的成長

陳美娟
佛教慈敬學校
2022年7月27日

2022 課程領導與學習發展

組員的分享及交流

會員整理學校課程發展經驗，在每月學習社群聚會中分享過程及知識。會員互相支持，進行專業討論及反思。

聚會主題(舉隅)

- ❖ 疫情下的課程規劃及疫情後的課程規劃
- ❖ 善用持份者的評估促進學校發展
- ❖ STEAM教育在中學的發展
- ❖ 校本電子書設計與應用
- ❖ e-learning and cater for learner diversity
- ❖ 全校推動自主學習的策略和成效
- ❖ 跨課程閱讀
- ❖ 校本閱讀氛圍的培養



小組研討



組員進行研討及交流

組員的分享及交流

每月聚會的形式及主題由各會員建議，活動包括小組討論、參觀學校及與不同持份者交流等。



參觀學校，了解學校的各項設施，例如圖書館及創客空間等，如何促進學與教。

與資深課程領導專業對話

本組更會按照組員共同關心的課題，邀請資深課程領導分享推動課程倡議、推動不同科組同事合作的經驗。

2023-
2024

跨課程閱讀

感謝體驗式學習的多元化策略點子，讓學生在課室內外，動手用腦的課程設計，大大提升學生的學習興趣和效能。

價值觀教育

STEAM教育

感謝分享在訂定計劃，規劃及推行，評鑑及調整優化的實戰經驗。

跨學科學習

課程領導
的專業角色

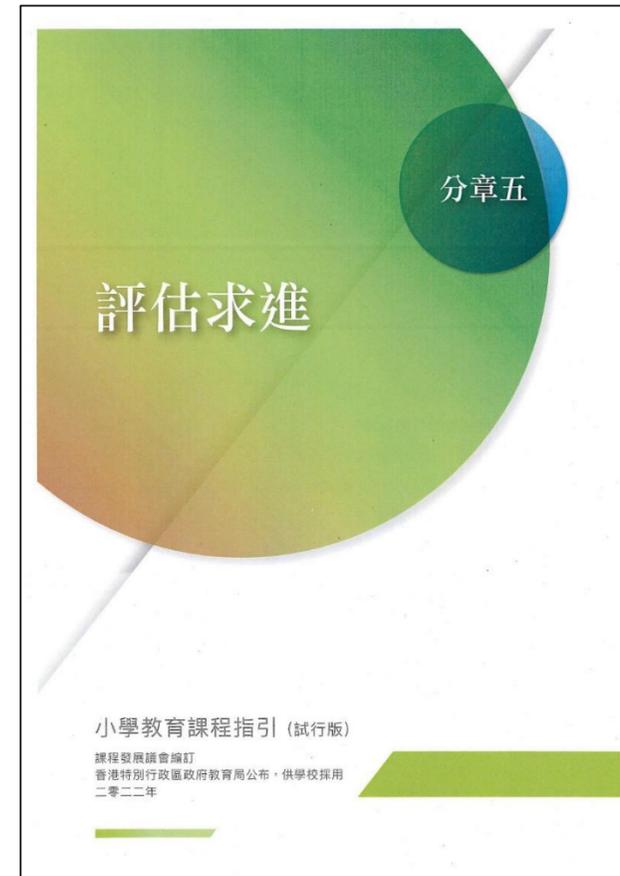
參加是次會議，讓我更深入認識了如何逐步推行自主學習，把相關概念融入各科教學當中。此外，我還想了解如何利用電子學習/評估數據回饋學與教。

自主學習
電子學習

共同研習

支援人員與組員共同研習課程文件、文獻等資料，藉此建構知識，並將課程理念在學校實踐。

文獻分享



領導的策略

Leadership

訪校活動

組長或會員統籌參觀學校，和學校管理層及教師了解學校發展的成果與挑戰。



參觀學校，了解推行正向教育的情況。



訪校活動

參觀學校，了解課程倡議在學校推行的情況，例如STEAM教育。



全方位學習

參與學校設計的學習活動，拓寬及加深組員對各校課程發展的了解。



3. 學習社群的聯絡及交流方法

組長及組員於學年中保持聯絡及溝通，使交流更有效能、專業及到位。



探訪組員學校進行交流

按需要進行視像會議



3.學習社群的聯絡及交流方法

透過網上通訊平台，例如WhatsApp，在群組中交換訊息、分享資源、提出問題、給予建議及交流經驗。



4. 組員的經驗總結及反思

組員經驗總結及反思

今年的教學滿有挑戰，幸而本年度參加了課程領導學習社群，認識了一班志同道合的課程主任，大家毫不吝嗇的分享，並在發展主任的帶領下，**我們跳出學校，到社區、友校參觀**，縱然下半年受疫情影響，我們仍停課不停Zoom，大家一起分享各項停課安排、平台工具、復課規劃，讓大家互相討論、互相支持。

同行有你們，令大家過了豐盛且滿有成長的一年！

目標	成果
交流經驗 共同進步 	交流課程領導的經驗，停課期間，適時交流資訊及心得，汲取不同學校的經驗。
無私分享 	不同的學校背景，不同的領導經驗。策略、部署、思考點、解難的方向及實戰經驗都很值得參考！
轉發經驗 	將學校的經驗轉發到不同的學校中，取長補短。
帶領同工前行 	了解其他學校的發展經驗，教育界的趨勢，帶領同工前行。
同舟共濟 	面對挑戰時互相支持，面對困難時互相扶助。

5. 對參與學校的期望

◆ 支援服務為期一年

◆ 為善用支援服務，我們期望參加計劃的學校能作出下列安排：

- 在時間上作出配合，讓參與教師出席全年所有會議
- 與其他學校分享課程發展的經驗和資源，例如工作計劃、學與教材料和學生作品等（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展學與教材料

6. 常見問題

每間學校可以有多少位教師參與學習社群？

答：一位。參與教師須為小學學位教師（課程發展）、助理小學學位教師或高級小學學位教師。

學習社群的會議內容為何？

答：學校發展主任會因應小組成員的需要，共同協商發展重點，每月舉行會議以促進專業交流分享。

學習社群的會議以何種形式進行？一般每年聚會多少次？每次聚會有多長時間？

答：因應小組成員的共識，會議有不同方式進行，包括組員互相分享學校經驗、探訪學校、參觀各類機構等。每年聚會大約6-8次，每次大約2.5-3小時。

查詢熱線/電郵：

課程領導學習社群

教育局小學校本課程發展組

林婉薇博士

電話：2158 4909

電郵：judylam@edb.gov.hk

王英偉先生

電話：2158 4927

電郵：wongyingwai@edb.gov.hk



7. 申請注意事項 (1)

- ✓ 每所學校可申請最多兩項校本支援服務。為強化小學課程領導，學校還可額外申請「推介服務」項目，包括「課程領導學習社群」。詳情請參閱教育局通函第2/2023號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。



校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- ✓ 有興趣參加支援計劃的學校可於2023年3月22日至4月28日，透過教育局「統一登入系統」申請「課程領導學習社群」支援服務（網上申請表編號：P6）

7. 申請注意事項 (2)

- ✓ 學校可通過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(<http://clo.edb.gov.hk/>) 申請支援服務。
如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別/單位	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話號碼	3464 0592	2152 3604

- ✓ 申請結果將於**2023年6月9日**公布。

7. 申請注意事項 (3)

小學校本課程發展組 (SBCDP) 所提供的支援服務包括：

- P1 中國語文
- P2* 支援非華語學生的中文學與教
- P3 英國語文
- P4 數學
- P5 常識
- P6* 課程領導學習社群
- P7* 「支援非華語學生學習中文」小學教師學習社群
- P8 小學英國語文領導教師學習社群
- P9 小學數學領導教師學習社群
- P10 小學常識領導教師學習社群
- P11* 內地與香港教師交流及協作計劃 – STEAM教育 (小學常識科)

***可額外申請的服務：**

- (P2) 支援非華語學生的中文學與教
- (P6) 課程領導學習社群
- (P7) 「支援非華語學生學習中文」小學教師學習社群
- (P11) 內地與香港教師交流及協作計劃 – STEAM教育 (小學常識科)



- 完 -