

校本支援服务（学习社群）名称（2024/25）

小学课程统筹主任学习社群：推动课程倡议及发展课程领导，主题包括：(A) 价值观教育、(B) STEAM 教育及 (C) 幼小衔接

网上申请编号

P10

1. 目标

本支援服务旨在：

- 通过专业交流平台，让小学课程统筹主任共同探索及推动课程倡议；及
- 通过联校活动，拓宽小学课程统筹主任的视野，提升课程领导能力，以带领团队持续优化学校课程。

2. 支援重点

- 学习社群将按主题分为三个小组，分别聚焦价值观教育、STEAM 教育及幼小衔接*，探讨如何于学校层面规划及落实课程倡议：
 - 价值观教育小组：协助小学课程统筹主任掌握培养学生正面价值观和态度的策略，促进学校在「课堂学习」、「全方位学习」、「实践与服务」及「全校氛围」等方面落实课程倡议。
 - STEAM 教育小组：加强小学课程统筹主任推动 STEAM 教育的能力和信心。通过统筹与协调相关课程，将 STEAM 学习活动发展为多元学习经历的重要部分。
 - 幼小衔接小组：协助小学课程统筹主任认识衔接措施，完善课程规划及学与教设计，循序渐进地帮助学生适应小学的学习，提升学习的信心及兴趣。
- 通过不同形式的活动，包括联校专题讲座、跨校观摩及课程规划工作坊等，协助小学课程统筹主任推动及落实有关的课程倡议。
- 结合到校会议，对焦参与学校的发展需要，就优化学校整体课程规划及推行措施，提供顾问服务。

*本组将邀请获派服务的学校按发展需要选择参加小组的优先次序。

3. 对象

- 小学课程统筹主任

4. 聚会时间

- 星期三 上午或下午（全年大约举行八至十次聚会）

5. 查询

计划联络人： 陈阳明女士
支援服务统筹单位： 教育局 课程支援分部 小学校本课程发展组
查询电话： 2158 4920
查询电邮： scdosbcdp2@edb.gov.hk