



嘉諾撒小學

Canossa Primary School



共建價值教育 聚焦中華美德
培育幸福「嘉諾撒」人

孫福晉校長
陳詠儀主任





嘉諾撒小學

走進幸福的「嘉」

以半個局外人身分看嘉小如何推動價值教育





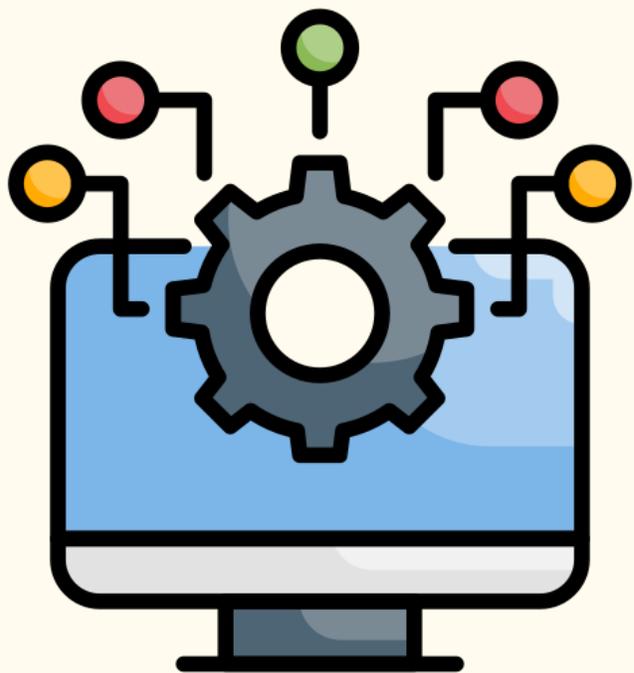
嘉諾撒小學

- 嘉諾撒小學推動價值教育15年
- 兩度獲得教育局
「品德教育傑出教學獎」
- 22-23年度獲得「禮行天下」獎項
- 23-24年度同事關主任憑價值教育課
榮獲「優秀教師獎」





嘉諾撒小學



化繁為簡





嘉諾撒小學





嘉諾撒小學





嘉諾撒小學





嘉諾撒小學



鋪天蓋地

360°





嘉諾撒小學



層層遞進





嘉諾撒小學



中華美德

美德





嘉諾撒小學

課程規劃的策略

有機結合 自然連繫 全校參與

課程+全校氛圍



課程推行的策略

- 深化科本學習
- 拓寬跨學科體驗
- 安排科組之間多層次的合作



價值教育

生命教育組 (中華美德+價值教育)

生命教育課
(策劃課程)



推動生命教育
(全校參與)

副校長及
中層主任
班主任/老師 (策劃)

副校長及
中層主任
班主任/老師
(推展, 執行再檢討)

副校長及
中層主任
班主任/老師
(檢討成效, 優化)

中、英、數、常識、視藝、
音樂、體育

訓輔、德公、宗培、校園電視台

氛圍
全校文化氛圍的建立





三年關注事項 - 發展項目

透過中華美德之融滲，推行嘉諾撒價值教育，建設
幸福的「嘉」/家



做個「孝悌」（感恩）的孩子（2021-2022年度）



做個「有禮」（尊重）的孩子（2022-2023年度）



做個「守法」（承擔）的孩子（2023-2024年度）

（智、義、忠）

生命教育

發展

三年發展計劃



學校價值教育框架

孝悌

- ❖ 校訓
- ❖ 「嘉諾撒人」素質
- ❖ 天主教五大核心價值
- ❖ 中華美德(配合國家安全教育)
- ❖ 十二個首要培育價值觀



學校價值教育框架

禮

- ❖ 校訓
- ❖ 「嘉諾撒人」素質
- ❖ 天主教五大核心價值
- ❖ 中華美德(配合國家安全教育)
- ❖ 十二個首要培育價值觀



學校價值教育框架

守法

(配合國安教育)

- ❖ 校訓
- ❖ 「嘉諾撒人」素質
- ❖ 天主教五大核心價值
- ❖ 中華美德(配合國家安全教育)
- ❖ 十二個首要培育價值觀
- ❖ 七個學習宗旨

生命教育課

「嘉諾撒人」素質
(配合教育局十二個首要價值)

年級	核心價值	學校層面的課程設計
一年級	堅毅	信心，積極，勇敢，樸實，正面，忍耐，節制，克己
二年級	尊重	包容，寬容，優雅，溫和，同情，欣賞，禮貌，
三年級	忠信	重視每個人的價值，信德，忠誠，忠貞，順服，信靠，
四年級	承擔	聆聽，一切為學生，為學校，犧牲，盡責，守時，可為，務，誠信，
五年級	正義	熱誠，熱忱，僕人領導，以身作則，明辨是非，謹慎，誠實，
六年級	堅毅 + 感恩	信心，積極，勇敢，樸實，正面，忍耐，節制，克己 喜樂，知足，珍惜，分享，慷慨，奉獻，寬恕， 常存喜樂

以「嘉諾撒人」的
六個核心價值為骨幹，
編訂六級的生命教育課程



嘉諾撒小學
Canossa Primary School

推行策略

孝悌

孝悌由禮儀及儀式開始

重視**啟蒙禮**及**啟航禮**，讓學生明白**珍惜自身生命**是孝悌的第一步。

(儀式就是傳承文化的機會及力量)



嘉諾撒小學
Canossa Primary School

訓育組

建立「欣賞紙」

孝悌

做好自己是孝道的開始



在日常生活中實踐正確的做人態度和良好的處事方法，為父母帶來安心、放心，就是盡孝的表現。

同學欣賞你

老師欣賞你

家長欣賞你



感恩父母

了解到媽媽在懷孕期的身心感受，體悟過程可讓學生反思內省，能感同身受並激發同理心的發展。



嘉諾撒小學
Canossa Primary School

體驗活動——及二年級服務學習 清潔校園

孝悌

做好自己在家庭的角色

學生在每個成長階段，對個人、家庭、學校或是對社會和國家都需要肩負應有的責任和該盡的義務。透過在學校的服務學習學生反思自己在家庭中的角色與責任。**鼓勵學生參與家務勞動**，做好自己在家庭的本分。



嘉諾撒小學
Canossa Primary School

德公組－感恩信

孝悌

跨科組配合

撰寫感恩卡

通過撰寫感恩卡讓學生反思父母的辛勞，以行動表達對父母及長輩的關懷，增加兩代溝通。



老吾老，以及人之老；
幼吾幼，以及人之幼。

尊敬自己的長輩，從而推廣
到尊敬其他老人家。



學期完結時，學生自我檢視，反思學習歷程

孝悌

(一) 請你在生命樹上寫出/畫出今年內你所結出的果實。



(二) 你有甚麼能力的幼苗想培植呢？把它們寫在盆栽上。



學生檢視自己的日常生活，認識自己盡孝的狀況，實踐正確的做人態度和良好的處事方法，為父母帶來快樂、安心及放心。

自己做功課

自己執書包

不發脾氣

禮貌

照顧弟妹



中華民族有懂禮、習禮、守禮、重禮的傳統，所以被稱之為「禮儀之邦」。
禮儀是文明的象徵，是中華民族優秀的文化傳統之一。
(教育局: 仁愛、尊重他人及國民身份認同)

中華美德+國安教育配合(文化安全)

跨科組配合目標

- 貫徹各科組
(包括所有功能組別)
- 創造更多「學時」
- 由理論到實踐
- 全校參與
- 建立全校文化氛圍



跨科落實跨科及跨組的行政安排

跨科、跨組



檢視課程內容，找出有關課題



同儕觀課的元素(配合關注事項)



規劃科組活動



中文科：禮待自我-「自尊自重計劃」

目標：

1. 學生認識「禮待自己」，並非盲目接受自己的缺點，是要讓自己變成更好的自己
 2. 學生回顧第一學期的學習表現，檢討在個學習範疇的「得」與「失」
 3. 檢討第一學期學習成果，為自己設下各範疇目標和實踐目標的方法
 4. 禮待自我，透過中文寫作把自己訂立的目標及實踐的行動表達出來
- *學期尾，學生將利用檢測表，檢測在這份寫作裏的目標能達到多少項

年級	寫作內容	寫作重點
一年級	續寫句子 「我希望在第二學期裏，……」 「我會……」	利用續寫句子方式 「我希望在第二學期裏，……」 「我會……」 把學習、與同學相處、課外活動三方面的目標及行動寫出來
二年級	看圖寫作	利用圖畫寫出自己在第二三學期裏訂的目標及達至目標的行動
三年級	一封給一年後的我的信	寫一封信給一年後的「我」，說說自己總結第一學年的成果，訂下目標，並許下承諾，告訴自己將會用甚麼行動達至目
四年級		
五年級		
六年級	自由寫作	以自由寫作方式，以抒情手法總結自己的學習成果，並訂下目標及達至目標的方式



2022-2023同儕觀課重點- 禮

英文科: Politeness and kindness in fables

禮

Canossa Primary School
2022-2023 Peer Lesson Observation

Teacher
Subject : English
Date : 15 May 2023 / 16th May 2023
Time : 10:40 a.m. - 11:15 a.m. / 1:55 p.m. - 2:30 p.m.

- | | |
|-----|---|
| 15' | <p><u>Pre-reading</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ask students some questions about the video using appropriate adjectives which they learnt previously: <ul style="list-style-type: none"> -hard-working -happy -lazy -sad 2. Introduce adjectives. <p><u>While-reading</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read the fable 'The Goose and the Golden Eggs' on page 52-53. 2. Ask students some questions about the fable. 3. Introduce the new adjectives to students while they are reading the text and help them decode the meaning of words between lines: <ul style="list-style-type: none"> -kind -greedy -polite -rude |
|-----|---|

What is fable?

-A short story that tells a general truth

E.g.

The boy who cried wolf

✦ The tortoise and the hare

The greedy dog

2



生命教育(繪本教學)

本校已設有一整套完善的**生命教育課程**，但在全年的課程安排卻是非常具彈性的。除了正規的生命教育課，我們在三個學期中都為一至六年級同學設計了**三個全校性的「禮文化」生命教育課**，主題分別為：

第一學期 禮待自我，了解自己，欣賞自己

第二學期 禮待別人，克己復禮

第三學期 禮待天地萬物



利用繪本，課堂延伸工作紙，讓學生明白禮的三個維度：

禮待自我，了解自己，欣賞自己

先從自身出發，如何禮待自己？欣賞自己的長處？了解自己不足，如何改善？

每本繪本都會貼上延伸問題，好讓家長在家陪同孩子一起閱讀。



嘉諾撒小學
Canossa Primary School

跨科落實跨科及跨組的安排

禮

圖書科：從閱讀中學習禮，營造「禮」的氛圍

活動：主題書展

本校圖書館為響應「禮」文化主題，於館內舉行主題書展，向學生讀者們推介一些有關「禮」文化和中華傳統美德的書籍，希望不同年級的讀者們藉著閱讀可以吸取正面訊息，明白待人接物應有的態度，並實踐於生活之中。

宗教科：「禮待天主」及「禮待人」的範疇

中華民族有懂禮、習禮、守禮、重禮的傳統，所以被稱之為「禮儀之邦」。禮儀在古代社會規範著人的道德和行為，也是文明的象徵，是中華民族優秀的文化傳統之一。

年級	單元	「禮」的喜訊
一上	單元一及二 《我是寶》 《你也是寶》	欣賞自己是獨特的、尊貴和有價值的 明白以禮及對人包容是尊重別人的基本態度
二上	單元二 《民族互欣賞》	懂得尊重和關心不同民族的人
三上	單元五 《關懷弱小》	願意在自己能力範圍內關懷貧窮弱小者 從鄭板橋身上看中國先賢如何關懷貧窮弱小者
四上	單元三 《憐憫他人》	願意學習耶穌憐憫他人 從李時珍身上知道中國先賢如何憐憫他人
五上	單元二 《懷抱公義》	明白力行公義有助建設仁愛的社會 從先賢包拯以公正嚴明的態度維持社會公義
六上	單元二 《善用自由》	知道自己的抉擇能對自己、他人和世界造成影響 從中國先賢荀巨伯如何運用自由意志做出合乎正義的抉擇



從李時珍身上知道中國先賢如何憐憫他人

學習目標

1. 明白人有憐憫之心
2. 從【耶穌復活寡婦的獨子】明白耶穌如何憐憫人
3. 明白耶穌行奇蹟以顯示天主對人的愛
4. 從【悲天憫人的李時珍】知道中國先賢如何憐憫他人
5. 願意學習耶穌憐憫他人

價值

同理心、關懷

基督徒故事

路7:11-17【耶穌復活寡婦的獨子】
——耶穌憐憫寡婦而行奇蹟

能力

1. 能夠推想別人的不幸處境
2. 掌握表達憐憫的方法

透過中國先賢李時珍故事，知道中國先賢如何憐憫他人，然後着學生如何在日常生活實踐憐憫長者。

中國先賢包拯以公正嚴明的態度維持社會公義

2人一組，代入其中一個角色，回答問題。

角色選擇：秦香蓮、兒女、密使

1. 你認為包拯公正嚴明嗎？為甚麼？

代入角色去討論

2. 當你看到包拯處死陳世美時，
你會有甚麼感受？

達至公義的方法

- 1 每人都盡其應份的職責
- 2 能力較強的該照顧能力較弱的人
- 3 每人都該得到他應得的一份



禮貌常規日 (一至三年級)

讓學生日常明禮、點滴知禮、時時處處遵禮

一年級學習目標：

— 讓學生學習表達禮貌用語，例如：「謝謝」、「對不起」、「請問…」、「請你…」等。

讓學生懂得在不同場合中，禮貌地表達自己的想法。

二年級學習目標：

— 學生能認識禮貌在與人相處中的重要性。

— 學生能說出在學校內所使用的禮貌用語。

學生能知道有禮貌是表現善意又尊重人的行為。

三年級學習目標：

— 學生能學會在學校不同的情景應有的禮貌行為。

— 學生能學會在學校不同的場合應有的禮貌行為。

三天特別時間表



嘉諾撒小學
Canossa Primary School

做個「有禮」（尊重）的孩子（2022-2023年度）

讓學生日常明禮、點滴知禮、時時處處遵禮

「禮的主題曲」—

- 由孫福晉校長創作的歌曲—《禮的主題曲》，本校禮文化的主要推廣歌曲（**校長帶領**）
- 歌詞涵蓋整個禮文化的重要元素，除了成為全校學生耳熟能詳的歌曲，提升禮文化氛圍，營造獨特校園文化





嘉諾撒小學

Canossa Primary School

禮

大哥哥大姊姊計劃：促進不同級別同學之間的聯繫，建立互信互助的朋輩關係。學習做一個憐憫人的人，幫助有需要的人，協助締造一個關愛、有禮的校園。

讓學生日常明禮、點滴知禮、時時處處遵禮



嘉諾撒小學
Canossa Primary School

「禮」在生活中-以禮為題的內容，拍攝成不同的短片。

<https://sites.google.com/cpswts.edu.hk/canossa-students-fairs/23-24>

QEF計劃 - 校園電視台
(申請外間資源及資援)





禮在生活事件的體現

若同學犯錯後，老師會給予反思紙讓學生將整件事的始末、經過，反思一次並記錄下來，從中思考是次的行為有何不妥、後果，及最希望同學能改過自身，**做個有禮好孩子**。

嘉諾撒小學 訓育組 學生行為反思記錄

跟進老師：_____ 日期：_____

學生姓名：(8) 班別：4D 日期：21-11-2022

(一) 事件的概述：

發生時間 18日 第一節對卷時

發生地點

發生有關人物

結果及造成的影響 ~令她傷心、不安

事件過程 我很生氣，想作弄她來

事件起因 同學不願向前移。

發生甚麼事 同學不願向前移，我把泥膠黏在她的頭髮上。

感受

生氣 → 做一事事後感到害怕，怕被發現 → 知錯，怕被罰
→ 後悔 → 對她感到抱歉

(二) 這件事發生後，你有甚麼話想和有關的人說？

我想和 _____ 說：「對不起，系你失去一些頭髮。」

我亦想和 _____ 說：「對不起，令你感失望。」

假如你可以再選擇你會做什麼？為什麼？

假如我可以再選擇，我 自己向後移，不用同學讓也我。
如下次再生氣，問准老師喝口水冷靜。
因為 不想再犯錯而受罰。

我的承諾

我的承諾：

我承諾 _____ 好一些、有禮能一些作為
補償。

否則 在小息時作反思。(一星期)



知



讓各持份者知道學校的發展方向



各科組就三年計劃主題進行橫向檢視



整合相關資料，進行統整，組織跨科組協作



借助外間資源，向持份者深化相關主題知識



就全學年的時段特色，安排及推行相關活動



行



學生能「有諸內，形於外」，成為「嘉諾撒人」



學生規劃自己的人生計劃和實踐細節



邀請家長及社區人士共同參與，豐富和深化活動內容



情、意



引起共鳴：

利用繪本、短片、微電影、戲劇教育、故事或親身經歷等



堅定意向：

透過體驗活動、禮儀活動、服務學習、決志等活動



預期目標



效法會祖，建立嘉諾撒價值教育氛圍（天）



強化學生素質，聚焦與中華美德相關的德行，
宏揚中華美德，提升民族感（人/物/我）



配合天主教五大核心價值，
建構校本獨有校園文化（天/人/物/我）



嘉諾撒小學
Canossa Primary School

傳、承

擁有中華美德的「嘉諾撒人」
的種子散佈各處





嘉諾撒小學
Canossa Primary School

發展

三年發展計劃

三年關注事項(2023-2024年度)
- 發展項目

大綱



透過中華美德之融滲，推行嘉諾撒
價值教育，建設幸福的「嘉」/家做
個「守法」的孩子

(教育局:守法、承擔)

(天主教五大核心價值:智、義、忠)





嘉諾撒小學
Canossa Primary School

展望

新三年發展計劃



2024-2027新三年關注事項

共健價值教育 聚焦中華美德
培育幸福「嘉諾撒」人





嘉諾撒小學
Canossa Primary School

謝謝大家!

