

1. 你在學習社群當中印象最深刻或有用的學習是什麼？每一年的學習有什麼不同？

每一位組員包括自己都只能在自己工作的學校取得工作體驗，所能認識的都只是單一學校的校情，這對自我的專業成長有很大的限制。學習社群最大的意義就是提供了同行者相互交流和支持的平台，所以我覺得學習社群給我們帶來最大的得益，就是能夠擴闊我和每位組員的眼界。記得有一次，一所學校的課程發展主任分享他學校在資優教育方面的發展和人才庫的選拔準則，當中包含了多角度的思考，以及包括家長等不同持份者的參與。這些全面的成功經驗，對於我推動學校資優教育的發展有很大的啟發。還有，組員都能夠無私地把校內可以傳閱的工作文件互相交流，從而讓大家修訂配合自己校情的行政措施，提升工作成果和效率。

每一個年度，學習社群都會訂定不同的主題，或按組員擅長的工作項目列出該年度共同探究或分享的要點。我們有時會透過會議進行，有時會到不同的學校參觀，讓我們更深入了解友校的特色。再者，每年度都有新的組員加入，或有組員上的調動，當中相互的交流和學習是多元化和不斷更新的。

(續)1. 你在學習社群當中印象最深刻或有用的學習是什麼？每一年的學習有什麼不同？

我曾邀請學習社群的組員到學校交流和觀課。我與前任校長共同建立一套以提升學生自主學習能力的教學策略，稱為「思動學習」。這套策略著重學生課前的準備、課上的參與和課後的延伸。在整個學習過程中，學生都能夠按個別的基礎選擇進程。由構思至課堂實踐，我和前任校長都花了不少時間來探索和修正，所以我們希望可以與其他學校同工交流和聽取他們的意見。對於教學策略最有效的交流莫過於觀課，於是我鼓起勇氣把課堂展示給學習社群的組員和友校的同工。雖然觀課的壓力不少，但是觀課後的討論會議，同工都樂於表達不同的想法。我們一起藉著討論，澄清當中的概念。我在討論的過程中，反思自己的實踐，並結合同工的意見，為這個教學策略再修正。當時前任校長更以行政角度跟組員探討推行如「思動學習」策略等的教學改革，並鼓勵出席的同工勇於擔當領導的角色帶領學校發展。這是一個對自己 and 出席同工寶貴的交流機會。

及後當自己成為校長，得知老師在視覺藝術教學領域上有可作分享的經驗時，不忘邀請小學校本課程發展組學習社群的組員到校交流，因為深信良好的實踐，應該勇於和樂於與人分享，讓更多的學生受惠。這種樂於分享和交流的心態，正正是從參與學習社群時培養出來的。

2. 社群的學習如何幫助你做PSMCD的工作？

學與教的範疇是學校提供教育服務的核心所在，正如上文所述，在參與學習社群時，獲得了大量寶貴的機會，讓我們參與討論和分享。無論友校的實踐取得成功與否，當中的交流和學習的過程都是寶貴的，特別是組員之間能夠互相激勵。

學校的發展固然要建基於個別學校的校情，但同時也要超越僅僅屬於自己的東西。如果能夠了解友校的校情、特色和實踐經驗，必然能夠對現職學校的發展有一定的啟發。

視野能夠開闊、同工的實踐可以參考、有困難大家討論、.....，對每一位課程發展主任來說，都是強力的工作後盾。能夠有一群有心的夥伴同行，共訴職位上的甘苦，特別作為學校的中層管理人員，課程發展主任在工作上的經歷或感受，有些時候難於跟學校同事分享，所以學習社群的平台對組員的支援是很重要的。此外，在學習社群中，由教育局課程發展主任擔負組長的角色。他們不但帶領討論，而且貢獻他們專業的能量，提升組員對教育專業上的認知，協助組員整理思緒、組織學與教的材料、啟發組員去反思，從而引導組員按自己學校的校情來鋪墊學校的工作。

對我來說，參與學習社群讓我獲得具體可行的實踐方案作參考，同時啟發我的思維，開闊我的眼界。在感情上，同行的鼓勵支持著我的成長和工作的動力。

3. 社群的學習如何幫助你在專業上成長，最後成為校長？

每次組員之間的分享及交流，都是一個互相學習的機會。從經驗的闡述、數據的分析、個人的反思，以致感受上的交流，我都能從不同組員當中學習他們不同的優點，這提升了我在分析、組織和表達的能力和技巧，這些都是身為校長需要有的能力。

另外，了解不同學校遇到的挑戰和成功的經驗，能夠啟發個人在專業領導層面的認知和提升在這方面的修為。當聽到其他組員的工作經歷時，再配合自己的反思，就能夠成為自己寶貴的領受與認知。

學習社群除了就學校學與教層面提出討論和分享之外，亦會就學校的不同政策及行政措施，又或整體學校發展等不同層面交流，讓組員能夠對一所學校的發展有較全面的認識。這對身為課程發展主任的自己，可以進一步認識學校發展需要和自己領導的特質，對日後成為校長有更好的準備及信心。

4. 你為什麼鼓勵現在的PSMCD 繼續參加小學校本課程發展組？

時代不斷進步，學校要面對的挑戰和發展的需要都要不斷更新和應變。因此，與校外環境的結連不能停止。以我為例，能夠在學習社群中累積了數年互相學習和分享的經驗，自然希望接續課程發展工作的同事也能夠取得同樣的機會，跟校外同工交流和學習，繼續向友校取經。這有助同事在專業上的成長，亦有利學校的發展，所以我非常鼓勵我的同事參與學習社群的活動。

最後，要特別感謝教育局小學校本課程發展組多年來不斷提供優質的支援服務，讓不同的學校及同工受惠，能夠在學與教的專業不斷成長，讓教育的實踐達到更高的水平。