

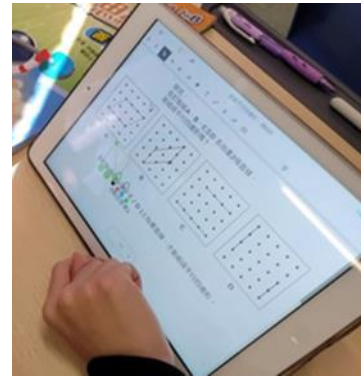
協作學校：將軍澳官立小學

主題：平行線和四邊形的教學及 STEM 活動

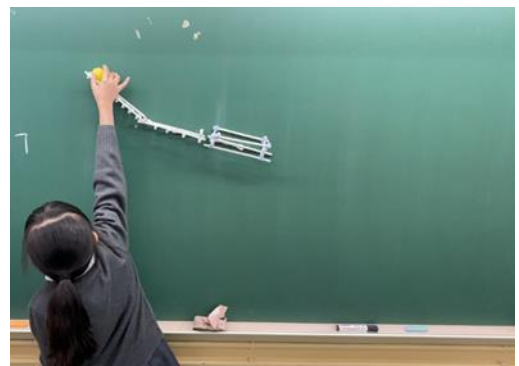
協作老師：蔡志明副校長、歐敬興老師、江珈玲老師、孫仕文老師、林偉倫老師、  
林立虔老師

將軍澳官立小學為提升三年級學生運用資訊科技與學習數學的能力，教師於設計互動教材、善用電子平台教學方面進行課研，其中在「平行線和四邊形」課題上，教學效能顯著。

課堂中，同學進行了一個以數學科為主導的 STEM 活動：「乒乓球路軌」模型創作，由教師提供物料及情境讓學生自行創作解難，深化平行線概念。學生能通過具體情境認識四邊形的包含關係，理解正方形和長方形皆是平行四邊形，並能夠按圖形的性質適當地把四邊形放置在溫氏圖內。此外，學生亦能在電子釘板上，探究繪畫各種平行四邊形的方法與技巧。



教師運用電子學習平台即時的反饋功能，協助學生反思答案的合理性，並即時作出修正。



透過「乒乓球路軌」模型實作活動，激發學生的創新精神。