

教育局 小學校本課程發展組

「以行求知 — 專業領航·並肩攜手·探究求真」經驗分享會 (2019年4月13日)

場次資料一覽表

第一環節 (1st Session) 08:50 – 10:20 (QA0020190008)

第二環節 (2nd Session) 10:40 – 12:00 (QA0020190009)

☆ 各場的分享環節已額滿，工作人員會先讓已報名的同工進場。
欲參加分享環節而未及報名的同工，請先在課室外登記，我們會視乎情況安排入座。如未能安排，敬希見諒。

| 範疇 KLA | 場次 Event | 第一環 節編號 S1 Code | 第二環 節編號 S2 Code | 場地 (課室) Venue (Room no.) | 主題 Presentation Topic | 負責同事 Person In-charge |
|------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|
| 英文 Eng | AA | E01 | E04 | Rm 201 | E-learning in the English Language KLA: From a Home Button to an E-portfolio | Ms Eve CHAN |
| | AB | E02 | E05 | Rm 202 | A Small Step that Matters! Ways to Enhance Students' Learning Motivation in English Lessons | Ms Diana TANG |
| | AC | E03 | E06 | Rm 203 | Developing Reading and Writing Skills Across Different Content Areas in English Language Learning | Ms Jeanda FUNG |
| 中文 Chi | AD | C01 | C04 | Rm 314 | 運用創意策略激發學生的想像力 — 一個以讀帶寫的課堂(小五) | 潘慧如博士 |
| | AE | C02 | C05 | Rm 317 | 我們一起走過的日子 — 規畫、設計、實施、回饋，讓學生克服讀寫難點(小三) | 曹美玲女士 |
| | AF | C03 | C06 | Rm 204 | 運用「小步子」教學策略引導非華語學生理解篇章內容 | 李詩敏女士 |
| 數學 Math | AG | M01 | M04 | Rm G03 | 數學解密 — 在小三至小五數學課堂推行 STEM 活動 | 蕭霞萍女士 |
| | AH | M02 | M05 | Rm 304 | 小一加減大作戰 — 運用多元化策略提升學生的心算能力 | 李潤強先生 |
| | AI | M03 | M06 | Rm 320 | 用 GeoGebra 互動幾何軟件輔助學習「周界」 | 陳鋼博士 |
| 常識 GS | AJ | GS01 | GS04 | Rm 306 | 校本常識科課程的組織 — 結合知識、技能和態度的實踐 | 吳木嘉先生 |
| | AK | GS02 | GS05 | Rm 309 | STEM 教育 — 從常識科課堂探究走進社區服務的課程設計 | 江雪儀女士 |
| | AL | GS03 | GS06 | Rm 310 | 在常識科推動編程教育的策略 | 林從敏博士 |