



口算練習方法的建議



吉林長春市朝陽區北安小學 李春梅老師

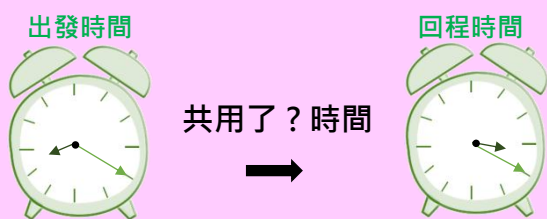
口算練習是一切計算的基礎，建議老師們從初小開始加強口算(即心算)練習。我建議這樣的方法：

1. 早晨，利用 5 分鐘練口算，形式要多樣。
2. 課前，等待老師的時候，讓學生之間互相考核。
3. 下課，學習小組的組長記錄組員當天算題數量，每週總結，評選「口算王」。
4. 回家，星期一發一張有 20 到 40 道的口算題，每天不寫，只口算，家長計時。

口算在不同課題中都會出現，設計題目的時候，可靈活地取材，配合不同的學習內容。以求時間的題目為例，可以設計這樣的口算題：

求經過的時間

- (1) 同學們去旅行，上午 8:20 出發，下午 3:20 回來，共用了多少時間？



- (2) 萱萱早上 7:40 到校，下午 2:50 放學，她一天在學校多少時間？
- (3) 作息時間表中下午 12:45 至下午 1:40 的午膳時間有多少分鐘？
- (4) 王達下午 4:20 到 5:40 寫作業，他寫了多長時間？
- (5) 俊俊下午 9:00 睡覺，次日上午 6:00 起床，他睡了多久？

求結束的時間

- (1) 一節課 35 分鐘，上午 11:50 開始上課，() 下課。



- (2) 一艘輪船下午 9:50 出發，航行了 1 小時 20 分，這艘輪船 () 時到達目的地。

- (3) 小明早上 7:05 從家裡出發，走路花了 35 分鐘，他 () 能到學校。
- (4) 看完一部電影需要 1 小時 30 分，如果下午 2:30 開映，() 放映結束。
- (5) 一場排球賽從下午 7:30 開始，進行了 155 分鐘，() 結束比賽。

求開始的時間

- (1) 立勤到圖書館看書 1 小時 30 分，要想下午 1:20 出來，應當 () 進入圖書館。



- (2) 爺爺午睡醒來已經是下午 1:05，奶奶說他睡了 40 分鐘，爺爺是從 () 開始睡的。
- (3) 爸爸上午 8:00 上班，路上要花 25 分鐘，他至少應在 () 從家裡出發。
- (4) 現在是下午 1:20，2 小時 55 分鐘以前是 ()。
- (5) 學校的校慶活動於上午 11:10 結束，活動長 150 分鐘，問活動開始是幾時幾分？

教學小故事：老師，我想測測你的腰圍

海南海口第二十五小學 李娟老師

我聽過一節二年級數學課，內容有關量度中的「測量」。當講解「厘米」的概念後，學生們借助長短不一的尺子開始動手測量桌面、鉛筆、課本和手臂的長度，並做好記錄。兩分鐘後，一隻隻小手高舉着要匯報自己的測量結果，被點名的同學報出答案後，都得到表揚，張張小臉笑成一朵朵花。那些沒被點名的學生着急了，有的站起來高舉着手，「老師，叫我叫我。」看着孩子們急於表現的樣子，我坐在旁邊忍不住想笑。我能理解孩子們的心情：誰不想在老師、同學面前表現一番呢。

桌面的長度和闊度報過了、鉛筆的長度報過了、課本的和手臂的長度也報過了，老師說：「我們再找找別的東西測量一下。」老師的話剛完，我旁邊一位一直沒得到機會的瘦小男孩蹭地站起來，「老師，我想測測你的腰圍。」班上一下子靜了，同學們都轉過頭或側過身看着這個小男孩，之後又把目光對着老師。老師低頭看了一下自己的腰，然後靜靜地看着學生，邊笑邊朝那個小男孩說着：「好啊，你來量吧。」

小男孩拿着尺子，飛快地跑到老師身邊。他用手按着尺子的一端，讓尺子在老師的肚皮上翻着跟頭，可能是男孩的手拙，也可能是尺子太短了，跟頭翻了好幾趟，他才說出一個答案：「87厘米。」「不錯，他量得很認真，答案也比較接近。」老師的話顯然激起了其他同學的表現欲，她不失時機地問了一句：「其他同學有沒有更好的辦法測得更準確一些？」她的話音剛落，一個小女孩站起來說：「老師，我有，我用手。」小女孩已開始往老師身邊跑了。老師問：「你用手怎麼量呢？」小女孩伸出手掌說：「我一掌是11厘米，我看是幾掌就知道了。」老師笑了。小女孩的手在老師的腰上爬，剛爬了一圈之後，她就報出答案：「88厘米。」笑容在老師的臉上綻放，班級的氣氛更活躍了。「有沒有更好的辦法？」老師問。

教室裏靜悄悄的，孩子們都在苦思冥想。片刻之後，前排的一個學生站起來，「老師，你把腰帶解下來，我們一量就知道了。」我真沒想到這個同學會想到這種聰明的辦法。老師肯定也沒想到，我看到老師開心的大笑起來。老師一邊笑，一邊真的解下腰帶。

那位同學量出的是90厘米，這當然是最準確的一個答案。老實說，那位老師並不算漂亮，但這節課卻是我聽過最漂亮的一節課。