

「專業為本·多元支援」

教育局 校本支援服務(2024/25)

內地與香港教師交流及協作計劃  
課程領導專業學習社群(幼稚園)

網上申請編號：

K6校本課程中自然連繫中華文化元素



# 目標

促進兩地教師的專業交流及協作，通過內地專家教師與本地教師的緊密合作，探討有效的教學法及課堂實踐，以提升學與教的成效



# 支援對象及範疇

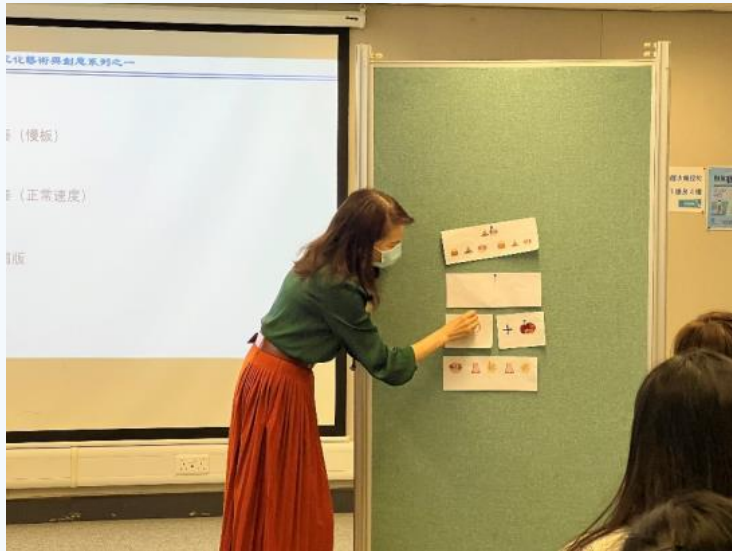
- 支援對象  
幼稚園

- 支援範疇  
K6 校本課程中自然連繫中華文化元素

- 相關課程倡議  
#國民教育 #中華文化 #課程領導

# 支援重點

- 協助課程領導在課程中自然融入中華文化元素，提升他們策劃活動及課程領導的能力



# 支援重點

- 善用閱讀與多元化教學策略，讓幼兒認識、欣賞和尊重國家及中華文化，從而培養國民身份認同



# 支援重點

- 培養幼兒閱讀的興趣和習慣、良好品德及正面價值觀，讓幼兒學習守規自律，培育成為良好公民

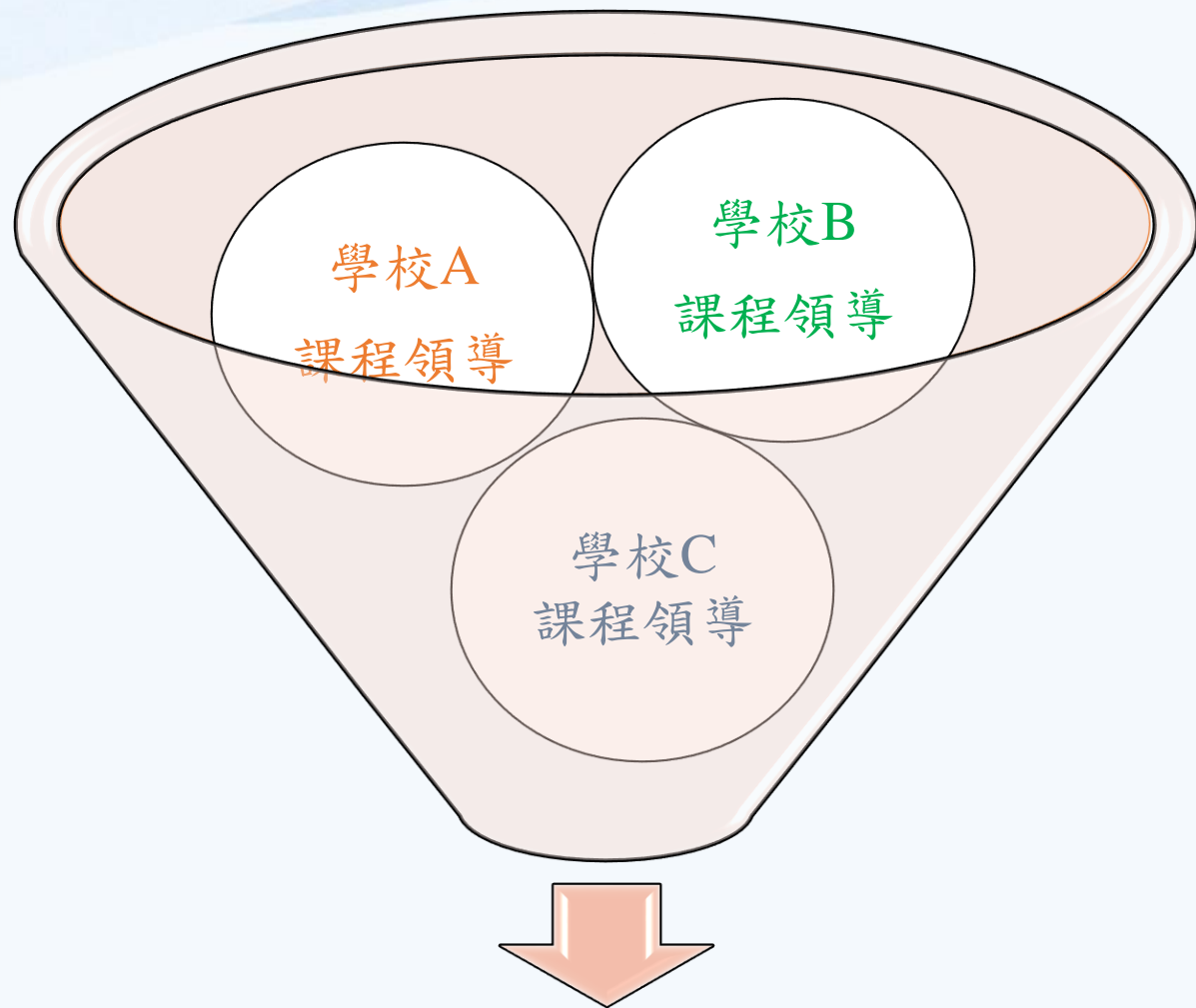


# 支援模式及內容

- 每所學校選派一位課程領導與其他學校的課程領導組成學習社群
- 課程領導會參與內地專家教師定期舉辦的學習社群聚會，讓參與的學校通過研討、實踐、反思等不同的形式，研習具效能的學與教策略和交流經驗



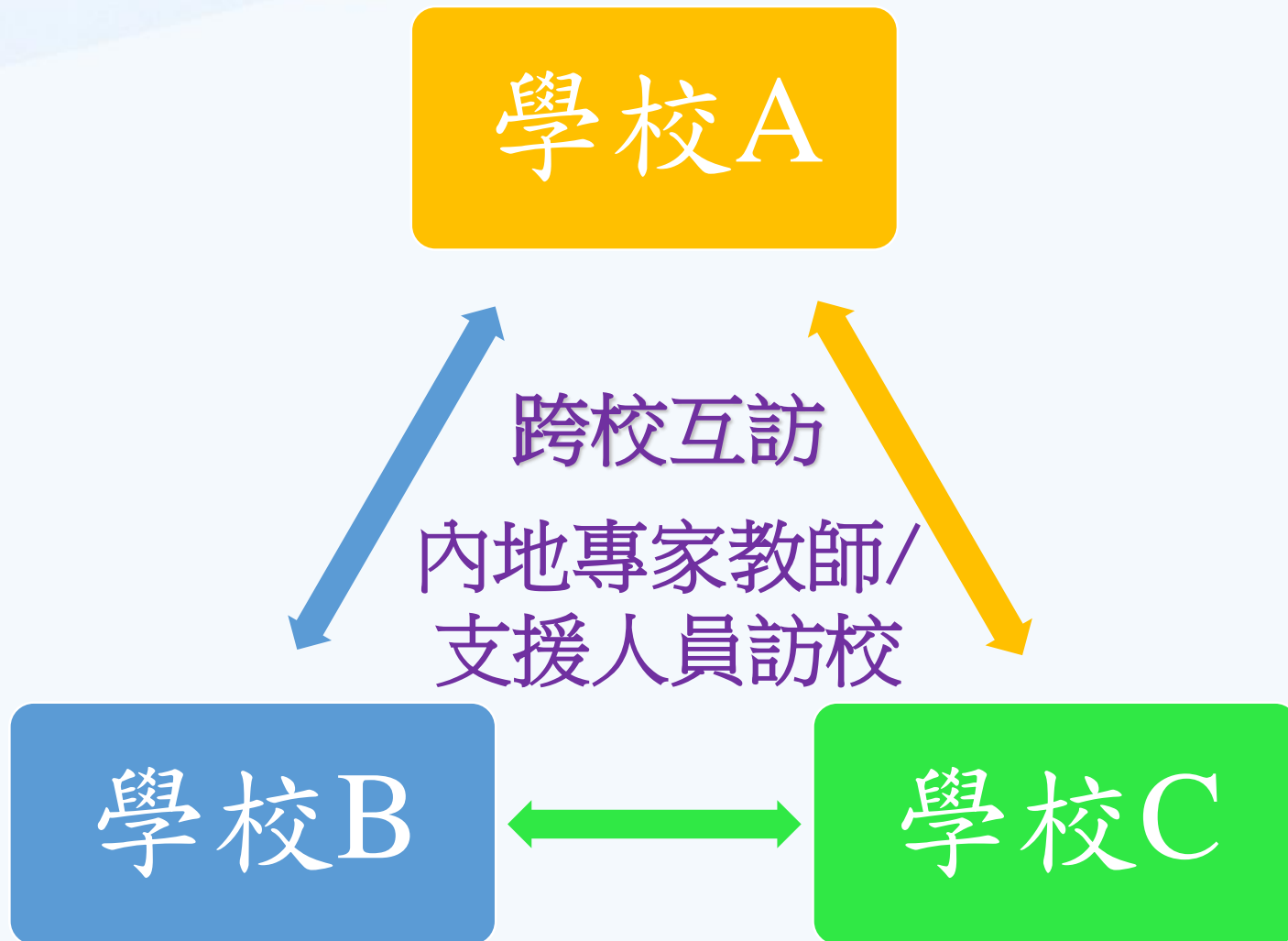
# 支援模式及內容



學習社群



# 支援模式及內容



# 注意事項(1)

- 支援服務為期一年
- 內地專家教師不會擔任課堂教學工作
- 內地專家教師主要以普通話為溝通語言

## 注意事項(2)

- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派一位獲提名的課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡
  - 安排定期的校內會議，由參與本支援服務的課程領導帶領校內教師，探討如何緊扣課程倡議，促進學校課程的發展。支援人員會與課程領導緊密協作，亦會通過校訪，按校本需要提供課程發展意見，支援課程領導

## 注意事項(3)

- 積極參與跨校交流及開放課堂，為課程領導提供專業分享平台，以及拓寬他們的視野
- 允許支援人員／內地專家教師在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
- 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）

# 查詢熱線/電郵

內地與香港教師交流及協作計劃  
課程領導專業學習社群 (幼稚園)

網上申請編號：

**K6校本課程中自然連繫中華文化元素**

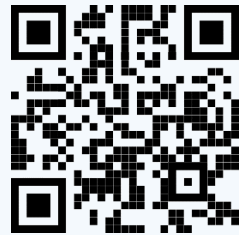
教育局幼稚園校本支援組  
余秋瑩女士

電話：2152 3137

電郵：[aasbsk@edb.gov.hk](mailto:aasbsk@edb.gov.hk)

# 申請注意事項 (1)

- 本支援服務為「**推介服務**」。幼稚園除可申請最多兩項校本支援服務外，亦可**額外申請本服務**及其他「**推介服務**」。詳情請參閱教育局通函第23/2024號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。



校本支援服務

<http://www.edb.gov.hk/sbss>

- 有興趣參加支援計劃的幼稚園可於2024年3月22日至4月30日，透過教育局「**統一登入系統**」申請「**校本課程中自然連繫中華文化元素**」支援服務（網上申請編號：**K6**）

# 申請注意事項 (2)

- 幼稚園可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(<http://clo.edb.gov.hk/>)申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於2024年6月21日公布。



- 完 -