

校本支援服务（学习社群）名称（2024/25）：

网上申请编号

- K3** 运用适异教学以照顾幼儿的多样性
- K4** 通过课程规划以加强课程中自由探索元素
- K5** 发展幼儿对数学学习的兴趣及思维能力

**K3**  
**K4**  
**K5**

## 1. 目标

本支援服务旨在：

- 支援课程领导通过交流与协作，以照顾幼儿多样性、自由探索和数学学习作为切入点，完善校本课程，提升幼儿的学习兴趣和自信心，并达至全人教育的目的

## 2. 支援重点

课程领导专业学习社群一

研习范围	运用适异教学以照顾幼儿的多样性 (网上申请编号： <b>K3</b> )
研习重点	<ul style="list-style-type: none"><li>• 协助课程领导配合不同学习需要和发展步伐的幼儿规划适切的学校课程，促进幼小衔接</li><li>• 加深课程领导认识幼儿的多样性，包括非华语及特殊学习需要的幼儿，以提升课程领导运用适异教学的能力，让不同能力的幼儿能各展所长，发挥潜能</li><li>• 善用绘本教学策略，规划多元化及富趣味的课程内容，建立幼儿学习中文的兴趣和语文运用的基础；让幼儿认识国家及欣赏优秀传统文化；培养幼儿尊重他人、守规、爱护公物等价值观，并成为良好公民</li></ul>

课程领导专业学习社群二

研习范围	通过课程规划以加强课程中自由探索元素 (网上申请编号： <b>K4</b> )
研习重点	<ul style="list-style-type: none"><li>• 建立课程领导以自由游戏为教学策略的概念，以提升设计、带领及回馈自由游戏的技巧，为幼儿提供自由探索学习的机会，引发幼儿的探索精神和发挥创意</li><li>• 善用阅读创设有趣的游戏情境，丰富幼儿的游戏意念，提升幼儿主动参与自由游戏的动机，加强幼儿于游戏中实践所学的效能</li><li>• 协助课程领导配合主题和节日设计与中华文化相关的游戏内容，加强幼儿认识、探索及体验中华文化，引导他们从游戏中学会自律守规、爱护公物、尊重及欣赏别人，培养幼儿国民身份认同及成为良好公民</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>照顾非华语幼儿的多样性（如适用）</li> </ul>
--	--

### 课程领导专业学习社群三

研习范围	发展幼儿对数学学习的兴趣及思维能力 (网上申请编号： <b>K5</b> )
研习重点	<ul style="list-style-type: none"> <li>参考不同国家推行数学学习的经验，优化幼儿数学学习范畴的目标、教学内容及策略等，持续发展校本课程</li> <li>配合幼儿发展需要和数学的学习层阶，安排多元化及具趣味的学习活动，发展幼儿思维和运用数学解决生活问题的能力</li> <li>协助课程领导运用阅读策略，创设生活化的情境让幼儿应用数学知识，使其从生活环境中觉察数学意义，以及培养对数学学习的兴趣</li> <li>照顾非华语幼儿的多样性（如适用）</li> </ul>

### 3. 查询

计划联络人：余秋莹女士  
 支援服务统筹单位：教育局 课程支援分部 幼稚园校本支援组  
 查询电话：2152 3137  
 查询电邮：[aasbsk@edb.gov.hk](mailto:aasbsk@edb.gov.hk)