

校本支援服務（學習社群）名稱（2024/25）：

網上申請編號

- K3** 運用適異教學以照顧幼兒的多樣性
- K4** 通過課程規劃以加強課程中自由探索元素
- K5** 發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力

K3
K4
K5

1. 目標

本支援服務旨在：

- 支援課程領導通過交流與協作，以照顧幼兒多樣性、自由探索和數學學習作為切入點，完善校本課程，提升幼兒的學習興趣和自信心，並達至全人教育的目的

2. 支援重點

課程領導專業學習社群一

研習範圍	運用適異教學以照顧幼兒的多樣性 (網上申請編號： K3)
研習重點	<ul style="list-style-type: none">• 協助課程領導配合不同學習需要和發展步伐的幼兒規劃適切的學校課程，促進幼小銜接• 加深課程領導認識幼兒的多樣性，包括非華語及特殊學習需要的幼兒，以提升課程領導運用適異教學的能力，讓不同能力的幼兒能各展所長，發揮潛能• 善用繪本教學策略，規劃多元化及富趣味的課程內容，建立幼兒學習中文的興趣和語文運用的基礎；讓幼兒認識國家及欣賞優秀傳統文化；培養幼兒尊重他人、守規、愛護公物等價值觀，並成為良好公民

課程領導專業學習社群二

研習範圍	通過課程規劃以加強課程中自由探索元素 (網上申請編號： K4)
研習重點	<ul style="list-style-type: none">• 建立課程領導以自由遊戲為教學策略的概念，以提升設計、帶領及回饋自由遊戲的技巧，為幼兒提供自由探索學習的機會，引發幼兒的探索精神和發揮創意• 善用閱讀創設有趣的遊戲情境，豐富幼兒的遊戲意念，提升幼兒主動參與自由遊戲的動機，加強幼兒於遊戲中實踐所學的效能• 協助課程領導配合主題和節日設計與中華文化相關的遊戲內容，加強幼兒認識、探索及體驗中華文化，引導他們從遊戲中學會自律守規、愛護公物、尊重及欣賞別人，培養幼兒國民身份認同及成為良好公民

	<ul style="list-style-type: none"> • 照顧非華語幼兒的多樣性（如適用）
--	--

課程領導專業學習社群三

研習範圍	發展幼兒對數學學習的興趣及思維能力 (網上申請編號： K5)
研習重點	<ul style="list-style-type: none"> • 參考不同國家推行數學學習的經驗，優化幼兒數學學習範疇的目標、教學內容及策略等，持續發展校本課程 • 配合幼兒發展需要和數學的學習層階，安排多元化及具趣味的學習活動，發展幼兒思維和運用數學解決生活問題的能力 • 協助課程領導運用閱讀策略，創設生活化的情境讓幼兒應用數學知識，使其從生活環境中覺察數學意義，以及培養對數學學習的興趣 • 照顧非華語幼兒的多樣性（如適用）

3. 查詢

計劃聯絡人： 余秋瑩女士
 支援服務統籌單位： 教育局 課程支援分部 幼稚園校本支援組
 查詢電話： 2152 3137
 查詢電郵： aasbsk@edb.gov.hk