

2019/20學年校本支援服務

內地與香港教師交流及協作計劃

教育局
質素保證及校本支援分部
幼稚園校本支援組

學習範疇——藝術與創意

理念

- ▶ 藝術是人類文化的精萃和美的表現，幼兒可從藝術中獲得樂趣和滿足感。幼兒受藝術的薰陶，除了能建立對藝術的興趣外，更可**發展終身學習的態度，並促進人格的正面發展**
- ▶ 幼兒對世界充滿好奇和童真的想法，藉多元化和富趣味的藝術創作、展示和欣賞活動，豐富幼兒運用藝術符號和語言作為溝通媒介，讓幼兒以視覺、聽覺、觸覺和身體動態等，**抒發情感**和**交流**創作意念，發揮和培養幼兒的**想像力**和**創造力**

研習範圍

1. 推行多元化的視覺藝術活動
2. 推行多元化的音樂活動

研習重點

1. 推行多元化的視覺藝術活動

- ▶ 加強教師對**幼兒視覺藝術發展的認識**，善用幼兒作品做布置和展示，創設環境，營造藝術的氛圍
- ▶ 提升教師對相關範疇的專業能力，藉**多元化和富趣味的視覺藝術創作**，培養幼兒的美感、想像力和創造力

推行多元化的視覺藝術活動

教學活動分享

▶ 活動名稱：好餓的毛毛蟲

▶ 教學流程：

感知與體驗 → 探索與發現 → 創作與表現 → 欣賞與評價

▶ 教學策略：

教學錄像、探索與發現

研習重點

2. 推行多元化的音樂活動

- ▶ 加強教師**對幼兒音樂發展的認識**，推行有關歌唱、韻律、音樂欣賞等活動
- ▶ 提升教師對相關範疇的專業能力，藉**設計多元化的音樂活動**，讓幼兒抒發情感、發揮想像力和創造力

推行多元化的音樂活動

教學活動分享

- ▶ 活動名稱：韻律活動<<碰碰車>>
- ▶ 教學策略：情境與動作的配合
- ▶ 教學流程：

說故事

聽音樂

創編動作

遊戲

交流及協作計劃流程

支援服務為期一年

時段	計劃細則
2019年9月至10月	擬定計劃目標
2019年9月 至 2020年6月	交流人員與教師作集體備課、觀課和課後討論、教研等不同形式的協作
2020年3月至5月	跨校交流活動，進行跨校的觀摩和專業交流
2020年7月至8月	總結交流協作的經驗和跟業界分享成果

注意事項

- ▶ 交流人員以**普通話**作為溝通語言
- ▶ 提供便於與教師交流的**工作環境**
- ▶ 交流人員約**每星期駐校一天**
- ▶ 學校宜**儘早作好部署**，包括擬訂申請計劃重點、成立核心小組等
- ▶ 交流人員並非香港註冊教師，**不會擔任課堂教學**工作

交流及協作計劃特色

- ▶ 促進兩地教師在藝術與創意學習範疇的專業交流，因應校本特色設計創新教材及活動
- ▶ 建立兩地教育工作者的專業交流平台，共同探討提高幼稚園教育水平的模式和策略
- ▶ 藉跨校交流活動，促進教師的專業發展，推動交流及分享的文化