

# 校本支援服務 (2019/20)

## 到校專業支援服務

培養幼兒的品德發展  
善用閱讀促進幼兒的語文發展

幼稚園校本支援組

2019年4月10日

# 培養幼兒的品德發展

# 迷思

學校如何讓幼兒持續  
良好的行為和品德？

# 「品德」是

- ◆ 「品」，人的操行，本質
- ◆ 「德」，指人行為正直，品性善良
- ◆ 「品德」，即是指人行為正直，品性善良

香港教育城《幼兒品德的培育》

# 《幼稚園教育課程指引》修訂重點

## ◆ 加強推展品德教育

### 1.6 現況與轉變

- 由2017/18學年起，政府將提供15年免費教育及實施免費優質幼稚園教育政策，改善學校環境，並提升教師專業水平，為持續推動幼稚園教育發展的契機。
- 電子屏幕產品普及，幼兒有較多機會接觸這些屏幕產品，對他們的身體、情緒、社交發展和學習模式帶來衝擊。
- 家長關心幼兒的學習表現，漸形成競爭的文化。個別家長因對幼兒期望過高而致幼兒壓力，對幼兒的身心發展構成

### 1.7 修訂方向

是次課程修訂包括以下重點：

- 強調培育幼兒的均衡發展；
- 加強推展品德教育；
- 闡釋各學習範疇的學習目的；
- 加強照顧幼兒的多樣性及推動共融文化；
- 提倡以生活化的主題貫通各學習範疇的內容；
- 提倡幼兒從遊戲中學習，並加強遊戲中的自由探索元素；
- 加強幼稚園教育與小學教育的銜接。

女事代勞，  
的機會。

的入學率因時  
和不同學習需

探索元素：

9月，舉辦一  
，了解幼稚園  
社會人士的意

教育局整理和分析所得的意見，除了供修訂幼稚園教育課程作參考，也為日後製作學習資源和規劃專業培訓活動，提供重要資訊。

# 幼稚園課程目標

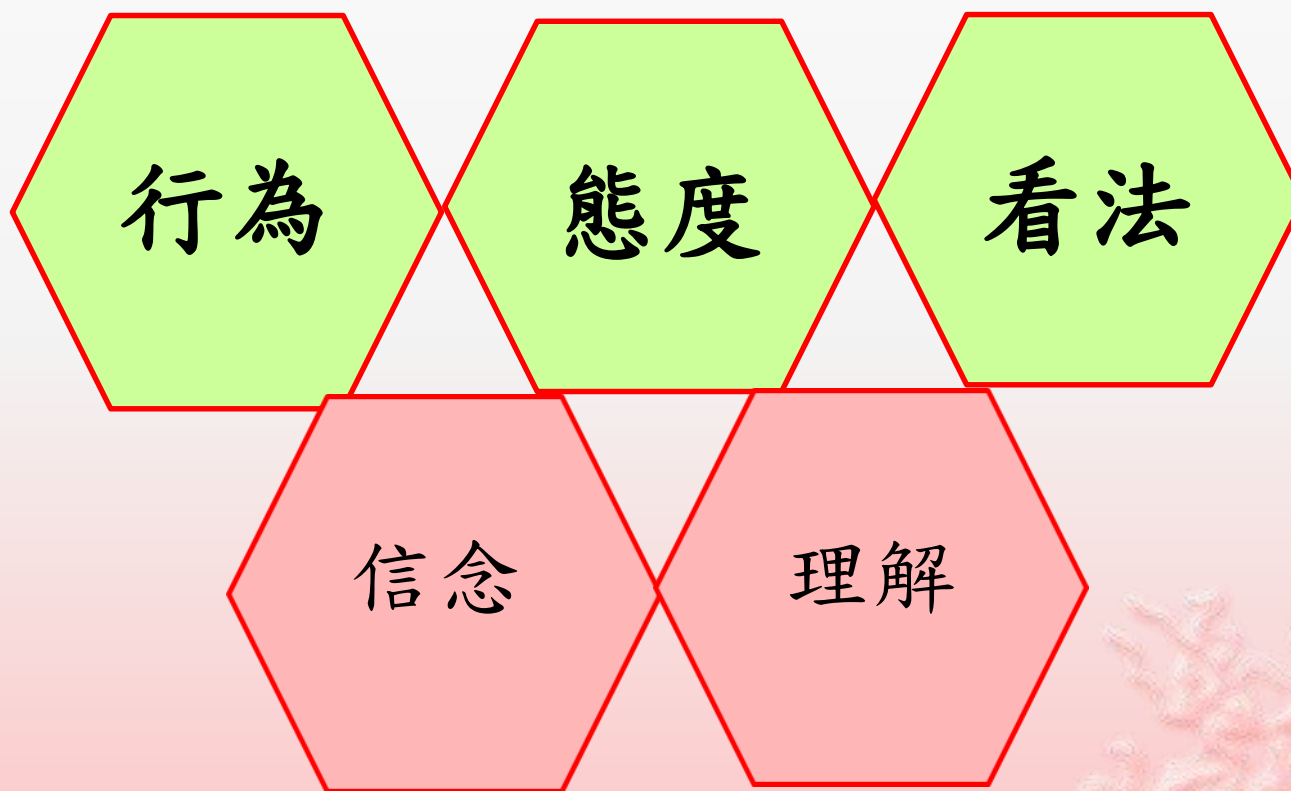
- ◆ 培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展
- ◆ 培養幼兒的良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄
- ◆ 培養幼兒的學習興趣和求知精神，樂於探索
- ◆ 培養幼兒正面的價值觀和積極的態度

# 在品德發展方面，期望幼兒…

- ◆ 初步建立是非觀，培養幼兒正面的價值觀
- ◆ 幫助幼兒建立正面的自我形象和樂觀積極的生活態度
- ◆ 培養幼兒與人相處的正確態度，學會尊重和關心身邊的人
- ◆ 初步認識自己於家庭、學校、社會、國家、世界不同生活範疇的角色和責任

# 正面的價值觀

◆ 由入學開始…

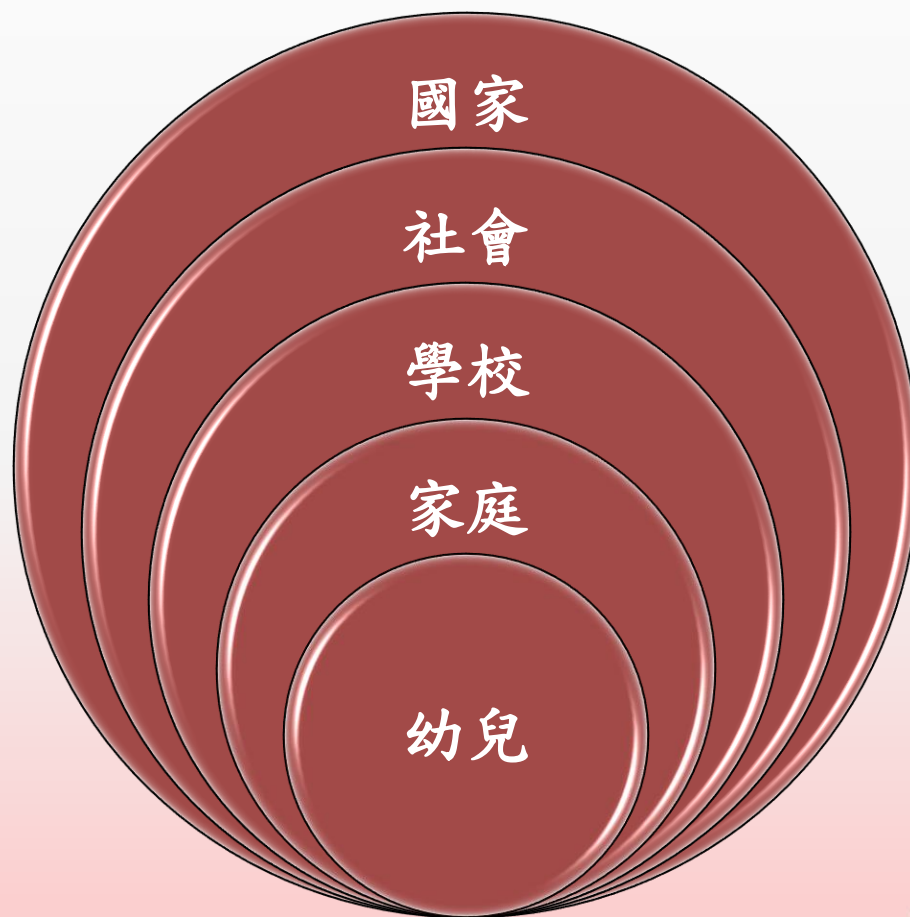




# 樂觀積極、尊重他人



# 認識自己的角色和責任



# 知、情、行

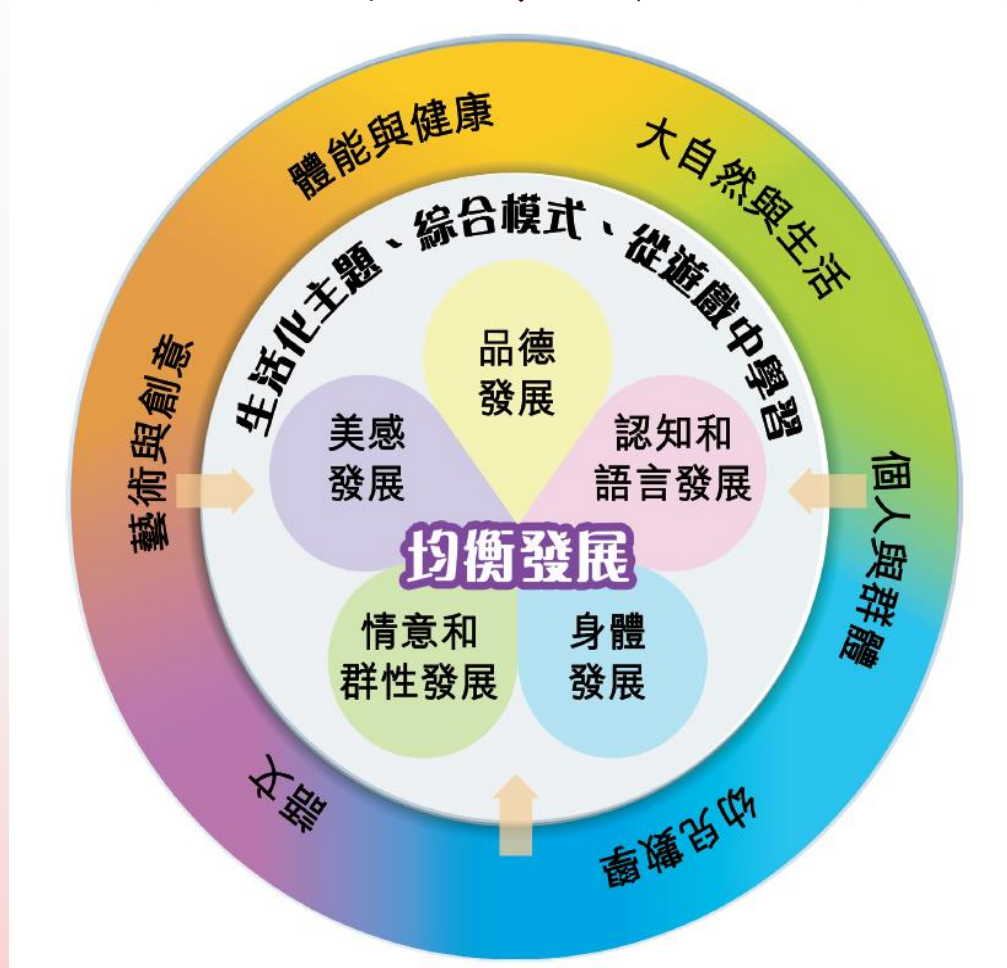
認識相關  
的概念  
(知)

良好品德

掌握實踐的技能  
(行)

認同應要持守  
(情)

# 幼稚園教育課程架構



# 體能活動

透過參與體能活動，培養幼兒…

勇於接受挑戰  
堅毅不屈的精神  
與同伴合作、完成任務

# 主題活動

學習尊重多元  
文化

培育守規精神

# 故事時間、茶點、排洗

故事時間

專心聆聽

餐前禮儀

茶點

排洗時會守規

排洗

# 迷思

學校如何讓幼兒持續  
良好的行為和品德？



# 2019/20 支援重點

- ◆ 配合幼稚園的課程和需要，創設互動的學習環境，以培養幼兒正面的價值觀和積極的生活態度
- ◆ 設計多元化活動，讓幼兒學會尊重及欣賞他人
- ◆ 拓寬幼兒對家庭、學校、社會、國家的認識，讓幼兒明白自己在不同生活範疇中的角色和責任
- ◆ 照顧非華語幼兒的多樣性（如適用）

# 善用閱讀促進 幼兒的語文發展

# 迷思

在課室展示大量圖書  
有助提升幼兒的閱讀  
興趣？

# 正確 · · ·

- ✓ 幼兒語文教育應該盡力幫助幼兒培養良好的語文學習興趣和學習態度，讓他們可以接觸到豐富的語文材料，發揮語文習得的作用。
- ✓ 養成閱讀習慣，常常主動看書

《幼稚園教育課程指引》p. 29 & 87

語文材料 = 圖書？

# 尚可再思 . . .

## ◆ 語文環境的創設

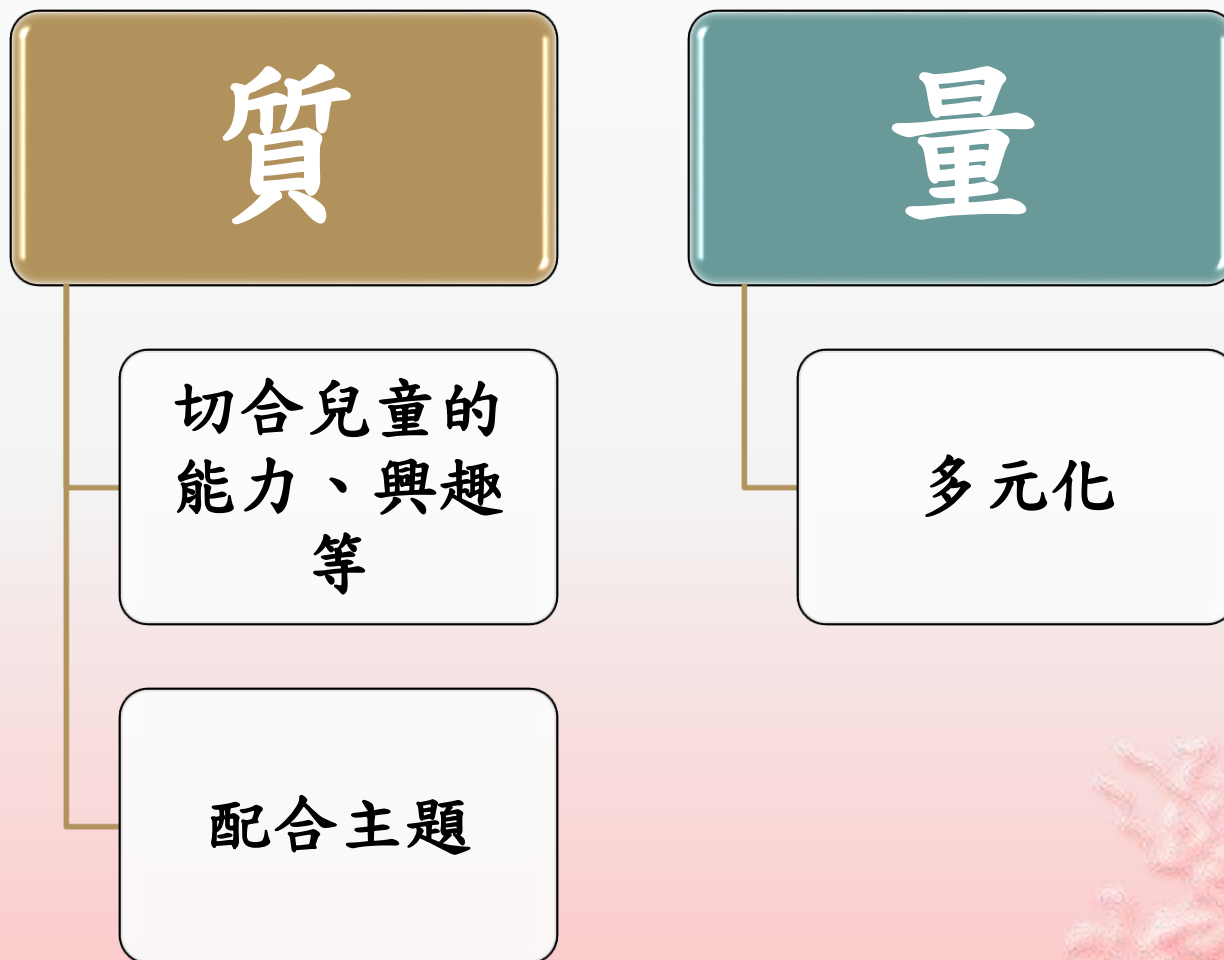
### ◆ 閱讀材料的質和量：

- ◆ 質—內容的適切性
- ◆ 量—多元化

### ◆ 課室環境、閱讀材料的陳展方式

### ◆ 閱讀區角內的環境的布置

# 閱讀材料的質和量



# 語文(中文)學習目標

- ◆ 建立學習語文(中文)的興趣
- ◆ 養成良好的溝通態度
- ◆ 逐步建立語文運用的基礎

《幼稚園教育課程指引》p. 29



# 建立學習語文(中文)的興趣

- ◆ 喜歡參與語文活動，如唱歌、聽故事或閱讀圖書
- ◆ 專心聆聽以理解別人說話的意思，也樂意用說話與人溝通，或以圖畫、文字表達想法和感受
- ◆ 積極提出問題及回應教師的提問
- ◆ 能從日常對話、生活經驗和故事中，理解事情的時序或因果關係

# 養成良好的溝通態度

- ◆ 與人溝通時表現專注和耐心
- ◆ 樂於與別人交流，態度有禮，會輪候發言
- ◆ 發言時語調溫和，用語恰當

《幼稚園教育課程指引》p. 29

# 逐步建立語文運用的基礎

- ◆ 留意在日常生活接觸到的語文材料，認識語文的特點
- ◆ 養成閱讀習慣，常常主動看書，並初步掌握閱讀的技巧，如認識文字的方向
- ◆ 能模仿成年人說話的語調和語速，並開始組織表達的內容

# 2019/20 支援重點

- ◆ 協助幼稚園發展適切的閱讀策略，促進幼兒的語文發展
- ◆ 創設生活化的語文環境，培養幼兒閱讀的興趣和習慣
- ◆ 協助幼兒建立穩固的語文學習基礎，為他們升讀小學作好準備
- ◆ 照顧非華語幼兒的多樣性（如適用）