

# 幼稚園校本支援服務 (2019/20)

## 到校專業支援服務

- 推動從自由遊戲中學習
  - 培養幼兒的探索精神(大自然與生活)
- 

教育局  
質素保證及校本支援分部  
幼稚園校本支援組

二零一九年四月十日

## 《幼稚園教育課程指引》 (2017) , p.11

---

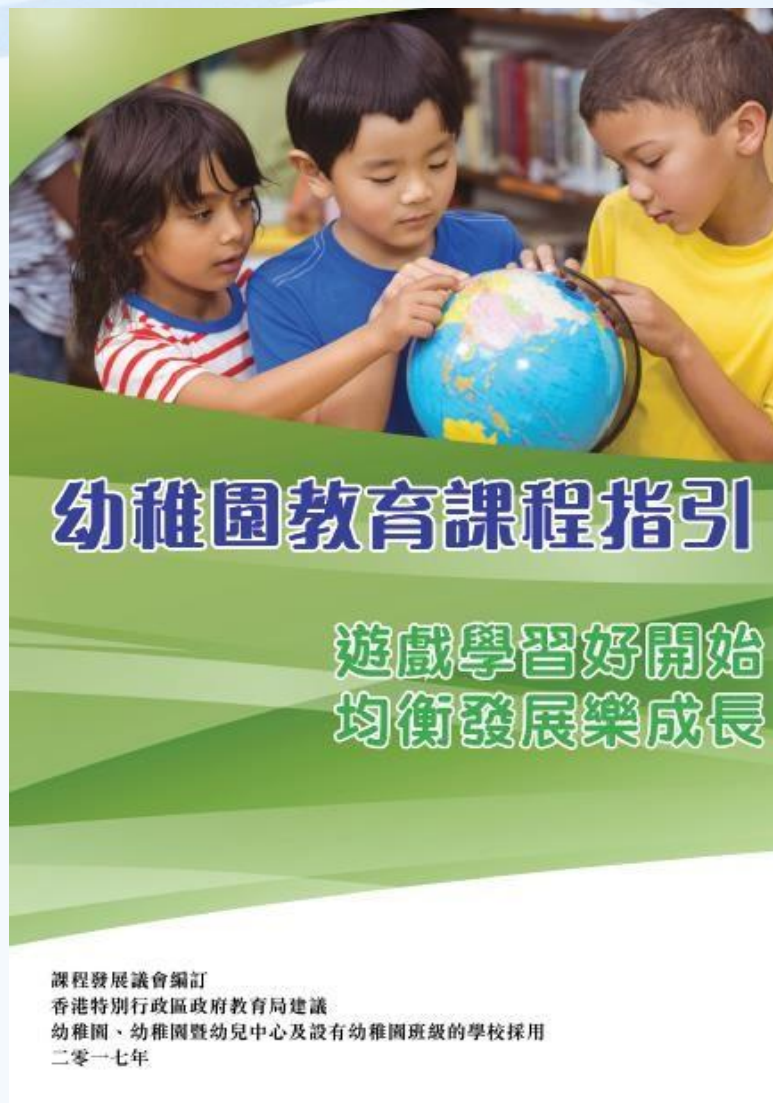
- 為幼兒提供自由探索、發掘知識和引證發現的機會
- 鼓勵幼兒運用感官進行學習，促進他們的全面發展
- 選取生活化的主題，為幼兒提供有趣的學習經歷

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with dark brown soil patches. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of layered, wavy blue and white bands, suggesting a sky or water. The overall style is flat and modern.

# 推動從自由遊戲中學習

# 加強自由探索的元素

- ...學校應配合幼兒喜愛遊戲的天性，為他們提供參與自由遊戲的機會。



# 「遊戲」促進幼兒全面發展

## 認知和語言發展

- 解難能力
- 數理邏輯
- 聽說讀寫
- ...

## 身體發展

- 大小肌肉的控制及協調
- 空間意識
- ...

## 情意和群性發展

- 自我管理
- 社交能力
- 欣賞不同的事物與文化
- ...

## 美感發展

- 創造力
- 想像力
- ...

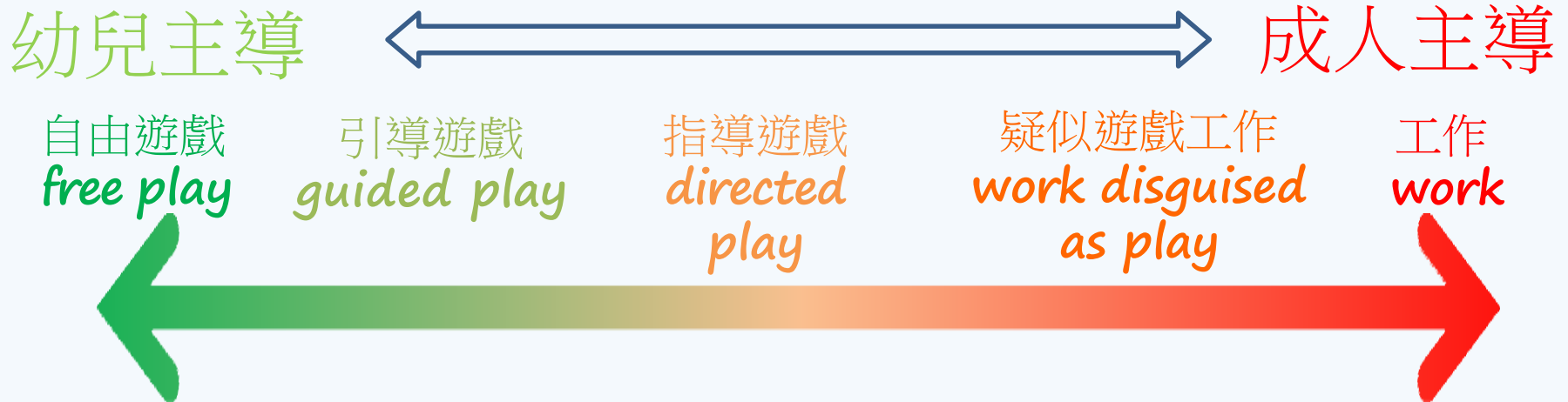
## 品德發展

- 分享/輪候
- 責任感和公德心
- ...

# 甚麼是「自由遊戲」？

- 由幼兒的**內在動機誘發**的行為活動，著重幼兒自主、自由參與、不受成年人訂立的規則或預設目標所束縛的遊戲。幼兒可在「自由遊戲」中**選擇遊戲的工具、方法、玩伴和活動區域**。

—《幼稚園教育課程指引》2017



Source: Bergen, Doris. "Using a schema for play and learning." *Play as a medium for learning and development* (1988): 169-179.

- **遊戲前**

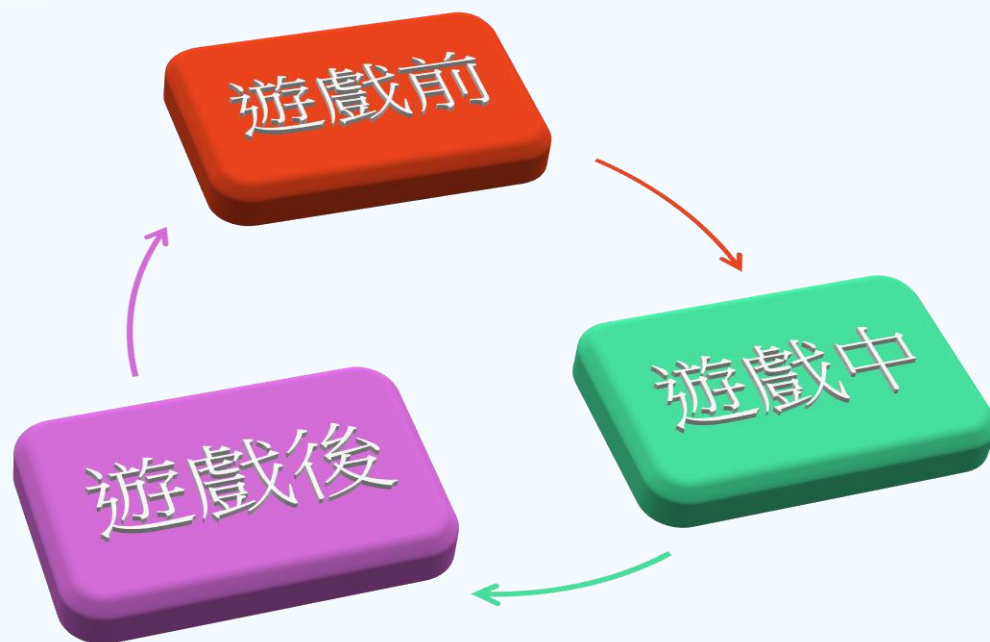
- 訂定目標
- 創設環境
- 提供物料

- **遊戲中**

- 積極觀察
- 適時介入

- **遊戲後**

- 帶領幼兒整理經驗，鞏固和延伸所學
- 反思活動成效和回饋活動設計



# 推動從自由遊戲中學習

- 協助幼稚園配合課程目標和內容，推行自由遊戲，讓幼兒通過探索建構**新知**、發展**技能**和建立正確的**價值觀和態度**
- 加強教師在自由遊戲中作為**學習促進者**的角色
- **觀察和分析**幼兒在遊戲中的表現，並**回饋校本課程發展**
- 照顧非華語幼兒的多樣性





*“Experience plus reflection equals learning.”*

*John Dewey*

# 培養幼兒的探索精神 (大自然與生活)



# 培養幼兒的探索精神(大自然與生活) — 支援重點

- 協助幼稚園發展和延續幼兒的好奇心和探索精神
- 培養幼兒尊重、欣賞、珍惜身邊環境和大自然的價值觀和態度
- 引導幼兒探索和認識周遭事物，培養觀察力和解決問題的能力
- 照顧非華語幼兒的多樣性

# 動手做

主題探索，  
從哪裏開展？

花點心思，  
讓簡單的材料活起來！



# 動手做

感官探索

實踐應用

觀察和發現

總結經驗



# 主題學習

- 風
- 空氣
- 植物
- 自然現象
- 日常物品
- .....

動手做

發現



# 培養幼兒的探索精神(大自然與生活)

- 學而不思則罔，思而不學則殆  
— 孔子

- 智慧真正的標誌不是知識，而是想像力  
— 愛因斯坦



- 真正的知識要靠思考而非記憶來習得  
— 列夫·托爾斯泰