

教育局
校本支援服務(2020/21)
簡介

內地與香港教師交流及協作計劃
專業學習社群

研習重點

- 協助幼兒發展強壯的體魄
- 建立對參與體能活動的興趣
- 養成良好的生活習慣

推行多元化的體能活動的模式

教育局學校發展主任/內地交流人員會定期舉辦學習社群活動，讓參與的幼稚園通過研討、實踐、觀摩及反思等不同的形式，研習具效能的學與教策略和交流經驗。

幼兒體能活動
如何設計？

體能活動的多元
化體現在哪裡？

你**感興趣**的可能都在專業學習社群裡面哦！

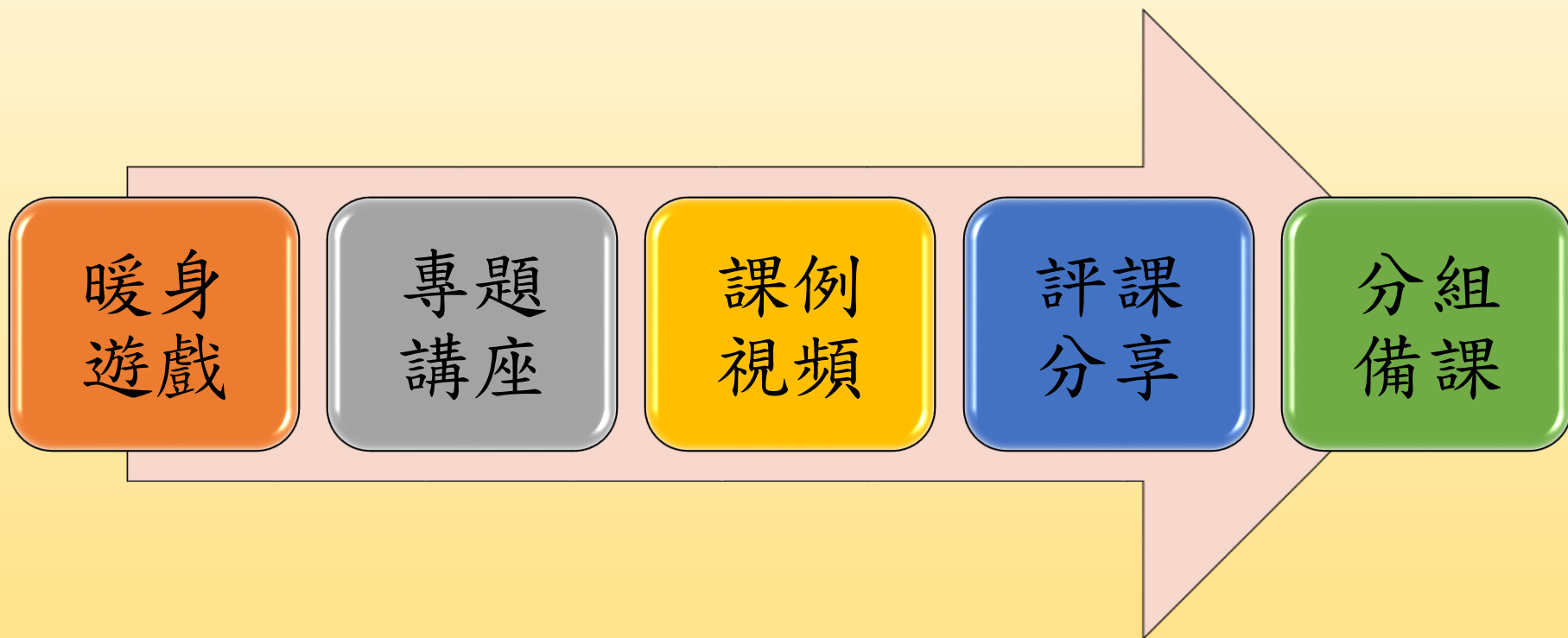
多元化幼兒體能遊
戲如何開展？

如何善用校園空間開展
幼兒體能活動？

推行多元化的體能活動的計劃內容

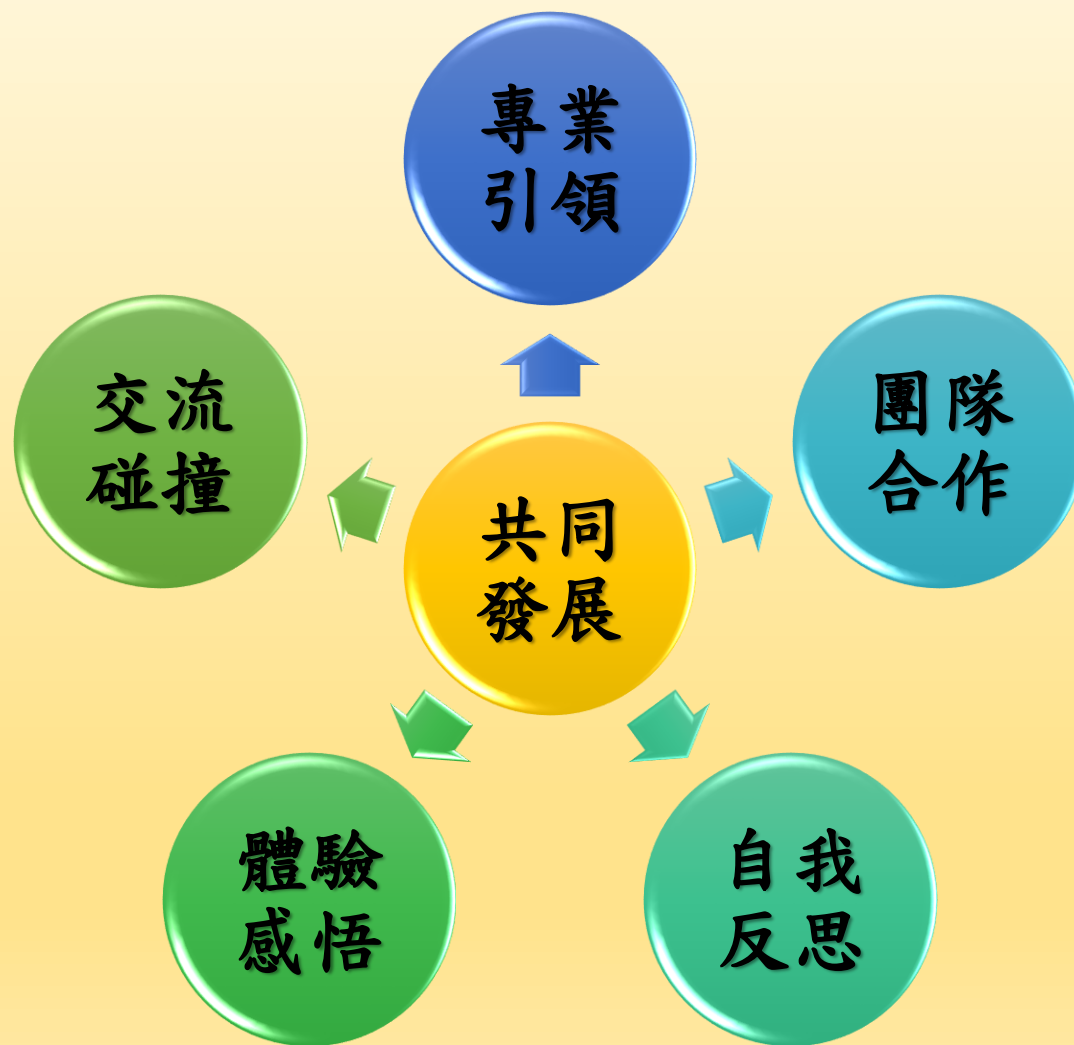
- **自下而上**—採用「世界咖啡」、「頭腦風暴」等較輕鬆的方式，深入瞭解香港教師的疑問和想法，尊重教師的興趣和學校實際需要
- **自上而下**—內地交流人員及教育局學校發展主任對教師的需要進行分析、合併、篩選，制定年度的計劃內容

推行多元化的體能活動的基本流程



- 每次專題講座由不同的內地交流人員凝聚智慧後輪流主講
- 每次課例視頻由參與的幼稚園教師集體備課後輪流錄製提供

推行多元化的體能活動的特色



計劃成效—學校發展

- 促進幼稚園間的專業交流、分享實踐經驗
- 促進校本體能課程遊戲化、多元化的發展
- 推動校本體能活動教研的開展
- 靈活運用不同空間開展體能活動

計劃成效—教師提升

- 解決教師對多元化體能活動的困惑
- 轉變教師設計多元化體能活動的理念
- 提升教師組織多元化體能活動的能力

計劃成效—幼兒成長

- 提高幼兒樂於參加體能活動的興趣
- 發展幼兒基礎動作，鍛煉良好的體魄
- 培養幼兒堅毅、果斷、合作、規則及敢於面對挑戰等意志品格

— 完 —