

教育局
校本支援服務(2020/21)
簡介

到校專業支援服務
培養幼兒的品德發展

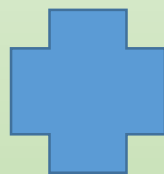
幼稚園課程目標

- 培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展
- 培養幼兒的良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄
- 培養幼兒的學習興趣和求知精神，樂於探索
- 培養幼兒正面的價值觀和積極的態度

期望學校…

由入學開始，致力培養幼兒…

良好
行為



積極的
生活態度

期望幼兒…

初步建立
是非觀

認識在群體中
的角色和責任

建立正面的
自我形象

尊重和關心
身邊的人

培養樂觀積極
的態度

品德教育滲入日常活動

體能活動

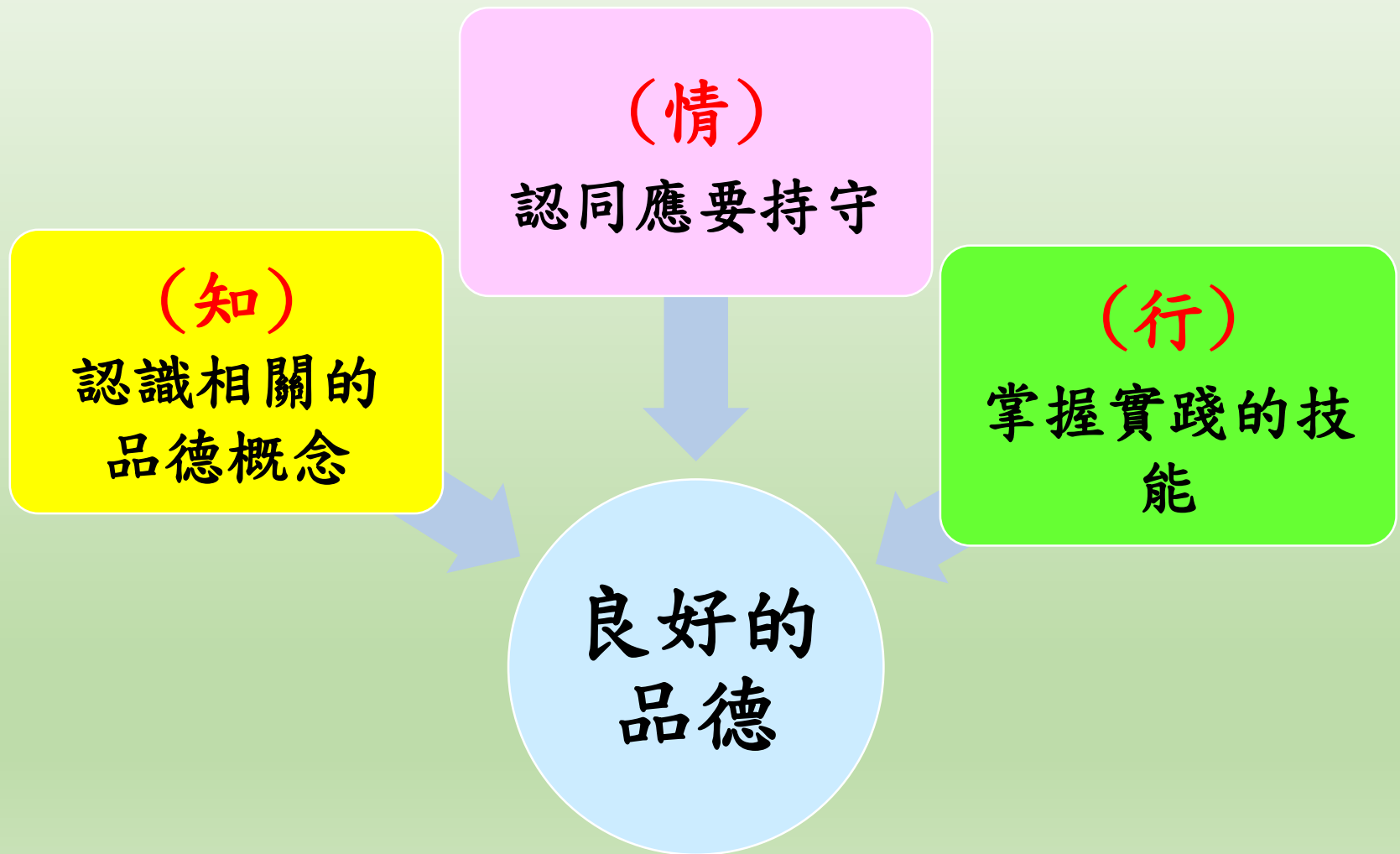
主題活動

茶點時間

排洗

故事時間

品德教育中的三個元素…



接受支援服務後帶來的轉變…

教師方面

教師致力將「**知、情、行**」
三個元素融入教學計劃中

教師努力運用不同的**教學策略**，如故事、情境或遊戲等，
增加活動的**趣味**

教師善用**環境布置**，將有關品德概念的圖畫、幼兒的作品等
展示在課室內，提示幼兒曾學習過的良好行為

幼兒方面

幼兒較前**更多**以**禮貌用語**與同伴和老師對話，又會**主動協助**同伴或老師，或與同伴**合作**進行活動等

幼兒於參與活動後會**自行收拾**用過的物品，排隊時**懂得遵守規則**

幼兒在出外參觀時，會儘量**降低說話的音量**和**保持參觀地方的清潔**

課程方面

學校能因應**校本特色**和幼兒品德發展的需要，訂定各級主題中的**品德重點**

學校着意將品德發展的元素**滲入不同的學習時段**中，讓幼兒通過不同的活動培養良好的品德

學校選取**多樣的學習材料**，增加幼兒對良好行為的認知，亦着意在學習內容中加插幼兒日常生活的事例，以**連繫幼兒的生活經驗**

學校方面

經過一年參與到校專業支援服務後，教師間專業分享的文化漸成，能持續推動學校促進培育幼兒品德發展的方向

2020/21學年支援重點

- 協助幼稚園配合課程目標及校本需要，創設互動的學習環境，以培養幼兒正面的價值觀和積極的生活態度
- 設計多元化活動，讓幼兒學會尊重及欣賞他人
- 培養幼兒認識家庭、學校、社會和國家，讓他們明白自己在不同生活範疇中的角色和責任
- 照顧非華語幼兒的多樣性（如適用）

— 完 —