

教育局

校本支援服務(2020/21)

簡介

專業學習社群

範圍：照顧非華語幼兒的多樣性

範圍：推行自由遊戲以促進幼兒從探索中學習

照顧非華語幼兒的多樣性

研習重點

- 通過多元化的活動，營造融和的學習氛圍，讓非華語幼兒愉快地學習

照顧非華語幼兒的多樣性

讓非華語
幼兒學好
中文，促
進學習

創設學習
環境，營
造共融學
習氛圍

讓教師認識非
華語幼兒的文
化和習俗，使
他們感到被接
納和認同

豐富教師學與
教的策略，以
照顧非華語幼
兒的學習需要

幫助教師設計
不同種類好玩
的遊戲，吸引
幼兒學習

研習策略

把不同學習範疇的目標和內容有意義地組織起來，讓非華語幼兒在綜合活動裏，圍繞生活中所熟悉的題材進行操弄或學習，以獲得整全的學習經驗，達致均衡的發展，同時增強他們學習的興趣。

研習主題

通過設計綜合和富趣味的**遊戲**，讓非華語幼兒享受遊戲的樂趣，提升投入感和參與群體活動的動機。

研習主題

運用多元化**閱讀**材料，豐富非華語幼兒的生活經驗，提高他們學習語文的興趣和信心。

研習主題

善用非華語幼兒熟悉的物件、作品作
環境創設，通過文化回應的策略，建
立共融文化。

推行自由遊戲以促進幼兒從探索中學習

研習重點

- 通過創設環境，設計自由遊戲，引發幼兒探索和發揮創意
- 照顧非華語幼兒的多樣性（如適用）

為甚麼要增加幼兒探索的機會？

配合幼兒
喜愛探索
的天性

幼兒有不同
的學習模式

幼兒是
主動的
學習者

幼兒對周
邊的事物
充滿好奇
心

幼兒以第一身掌
握生活經驗和知
識，學習成效高

幼兒愛在被
接納、鼓勵
和支持的環
境學習

幼兒喜歡以
感官進行探
索以認識新
事物

自由遊戲對幼兒的好處

提升幼兒自主的能力，增強幼兒的學習興趣

促進幼兒的「品德」、「語文」、「情意和群性」等發展

幼兒遊戲時表現得更專注和投入

幫助幼兒盡情表達感受和探索身邊事物，不斷建構新知識

有效照顧幼兒多樣性

研習內容

- ◎ 環境創設
- ◎ 物料提供
- ◎ 活動流程
- ◎ 教師角色
- ◎ 非華語幼兒的多樣性

— 完 —