

# 教育局

## 校本支援服務(2020/21)

### 簡介

### 專業學習社群

範圍：照顧非華語幼兒的多樣性

範圍：推行自由遊戲以促進幼兒從探索中學習

# 照顧非華語幼兒的多樣性

## 研習重點

- 通過多元化的活動，營造融和的學習氛圍，讓非華語幼兒愉快地學習

# 照顧非華語幼兒的多樣性

讓非華語  
幼兒學好  
中文，促  
進學習

創設學習  
環境，營  
造共融學  
習氛圍

讓教師認識非  
華語幼兒的文  
化和習俗，使  
他們感到被接  
納和認同

豐富教師學與  
教的策略，以  
照顧非華語幼  
兒的學習需要

幫助教師設計  
不同種類好玩  
的遊戲，吸引  
幼兒學習

# 研習策略

把不同學習範疇的目標和內容有意義地組織起來，讓非華語幼兒在綜合活動裏，圍繞生活中所熟悉的題材進行操弄或學習，以獲得整全的學習經驗，達致均衡的發展，同時增強他們學習的興趣。

# 研習主題

通過設計綜合和富趣味的**遊戲**，讓非華語幼兒享受遊戲的樂趣，提升投入感和參與群體活動的動機。

# 研習主題

運用多元化**閱讀**材料，豐富非華語幼兒的生活經驗，提高他們學習語文的興趣和信心。

# 研習主題

善用非華語幼兒熟悉的物件、作品作  
**環境創設**，通過文化回應的策略，建  
立共融文化。

# 推行自由遊戲以促進幼兒從探索中學習

## 研習重點

- 通過創設環境，設計自由遊戲，引發幼兒探索和發揮創意
- 照顧非華語幼兒的多樣性（如適用）

# 為甚麼要增加幼兒探索的機會？

配合幼兒  
喜愛探索  
的天性

幼兒有不同  
的學習模式

幼兒是  
主動的  
學習者

幼兒對周  
邊的事物  
充滿好奇心

幼兒以第一身掌  
握生活經驗和知  
識，學習成效高

幼兒愛在被  
接納、鼓勵  
和支持的環  
境學習

幼兒喜歡以  
感官進行探  
索以認識新  
事物

# 自由遊戲對幼兒的好處

提升幼兒自主的能力，增強幼兒的學習興趣

促進幼兒的「品德」、「語文」、「情意和群性」等發展

幼兒遊戲時表現得更專注和投入

幫助幼兒盡情表達感受和探索身邊事物，不斷建構新知識

有效照顧幼兒多樣性

## 研習內容

- ◎ 環境創設
- ◎ 物料提供
- ◎ 活動流程
- ◎ 教師角色
- ◎ 非華語幼兒的多樣性

— 完 —