



20/21 學年幼稚園校本支援服務
年終經驗分享會



校本支援服務成果



幼稚園校本支援組
10-7-2021



以閱讀貫穿所有支援範圍



支援範圍

1

培養幼兒的品德發展



2

善用閱讀促進幼兒的語文發展



3

推動從自由遊戲中學習



4

培養幼兒的探索精神(大自然與生活)



支援重點

培養幼兒的品德發展♥

- 協助幼稚園配合課程目標及校本需要，創設互動的學習環境，以培養幼兒正面的價值觀和積極的生活態度
- 設計多元化活動，讓幼兒學會尊重及欣賞他人
- 培養幼兒認識家庭、學校、社會和國家，讓他們明白自己在不同生活範疇中的角色和責任
- 照顧非華語幼兒的多樣性（如適用）

推動從自由遊戲中學習✖

- 協助幼稚園配合課程目標，推行自由遊戲，讓幼兒建構新知、發展技能及建立正面的價值觀和態度
- 加強教師在自由遊戲中作為學習促進者的角色
- 協助教師通過觀察和分析幼兒在遊戲中的表現，回饋校本課程設計
- 照顧非華語幼兒的多樣性（如適用）

善用閱讀促進幼兒的語文發展💬

- 協助幼稚園發展適切的閱讀策略，促進幼兒的語文發展
- 創設生活化的語文環境，培養幼兒閱讀的興趣和習慣
- 協助幼兒建立穩固的語文學習基礎，為他們升讀小學作好準備
- 照顧非華語幼兒的多樣性（如適用）

培養幼兒的探索精神(大自然與生活)🔍

- 協助幼稚園透過校本課程，設計具探索元素的活動，培養幼兒的好奇心和樂於探索的精神
- 建立幼兒尊重、欣賞、珍惜身邊環境和大自然的價值觀和態度
- 引導幼兒運用多感官和不同的技巧探索和認識生活與大自然的現象
- 照顧非華語幼兒的多樣性（如適用）

圖書在學習活動的角色

前

引起動機

- 創設學習情境
- 引發學習興趣

中

掌握內容，投入學習

- 模擬角色，進行探索
- 參考圖書，發揮創意
- 體會情意，培養正面的態度
- 朗讀文本，掌握語文要點

後

延伸應用，拓展經驗

- 區角遊戲
- 延伸閱讀
- 有意義書寫(故事改編、情感表達等)

培養閱讀興趣

- 
- The page features decorative geometric patterns on both the left and right sides. These patterns consist of overlapping triangles and polygons in various colors including shades of green, blue, purple, orange, and grey. The central text is arranged in a vertical list, with each item consisting of a colored circle containing a white letter, followed by the corresponding word in a matching color.
- R**eflection
 - E**xploration
 - A**ttitude
 - D**iversity
 - I**magination
 - N**avigation
 - G**uidance



Professional


Learning

Community





20/21學年幼稚園校本支援服務
年終經驗分享會



專業學習社群的
支援成果



幼稚園校本支援組
10-7-2021

本年度專業學習社群主題

1

照顧非華語幼兒的多樣性



- 參與學校共**30**間 (共3組)
- 全年舉行**6**次聚會

2

推行自由遊戲以促進幼兒
從探索中學習



- 參與學校共**20**間 (共2組)
- 全年舉行**6**次聚會

專業學習社群目標

推行自由遊戲

以促進幼兒從探索中學習

照顧非華語幼兒的多樣性

- 拓寬教師對照顧非**華語**幼兒的認識，懂得**從不同層面**照顧幼兒的多樣性，促進**全人發展**
- 提高學校對非華語幼兒學習需要的關注，**推動學校建立共融文化**
- 提供專業交流及分享**實踐經驗平台**，通過共同研習、備課、觀課與評課，探討適切照顧非華語幼兒的學與教策略：
- 運用**文化回應**，增加非華語幼兒的**歸屬感**，**提升學習興趣**
- 靈活**運用繪本閱讀策略**，配合延伸活動擴展經驗
- 善用集體遊戲和區角活動，讓非華語幼兒**從遊戲中學習和應用中文**

- 配合課程目標及內容，因應幼兒的生活經驗、興趣和能力，**降低活動規範**，於不同的學習時段內推行自由遊戲，讓幼兒可輕鬆地**應用所學、自主學習、建構新知**
- 通過觀察掌握幼兒對主題的已有知識和興趣，創設誘發幼兒主動參與遊戲的環境，鼓勵他們**自由探索、勇於按自己的想法進行遊戲**
- 把握適時**適切介入**幼兒遊戲的機會，引發幼兒思考並發展出解難能力，產生有意義的遊戲。活動後，有系統和有組織地**引導幼兒回顧及總結**遊戲經歷和感受，**鞏固學習所得**

專業學習社群



內容

- 專業輸入
- 同儕互動
- 共同備課、觀課、評課
- 資源共享

目標

- ✓ 裝備知識 提升技巧
- ✓ 凝聚教師專業力量
- ✓ 促進專業交流
- ✓ 創建分享平台

專業學習社群的研習歷程

資源共享



共同備課

專業輸入



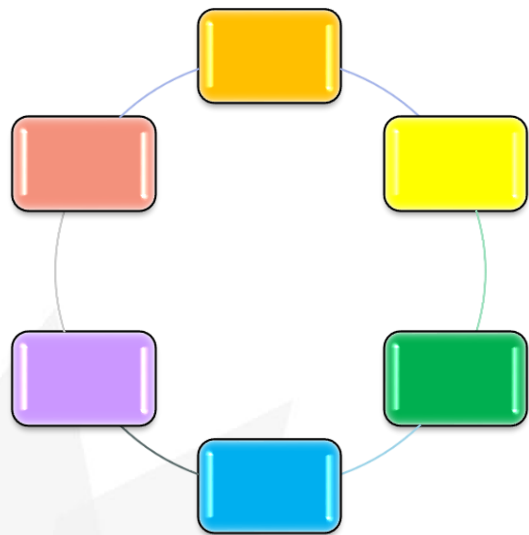
同儕觀課

評課與反思回饋

共同備課

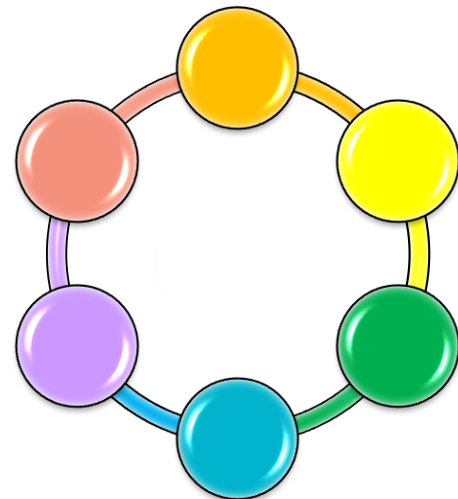
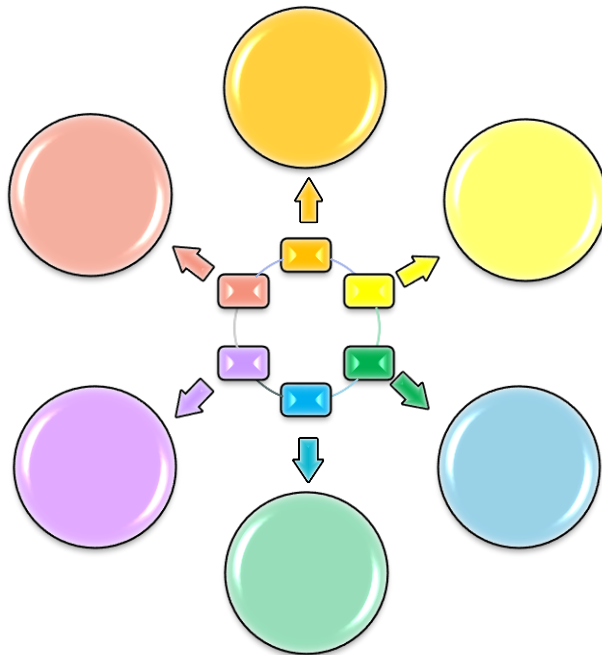


建立專業交流的平台



專業學習社群
作交流平台

核心教師與校內同儕
作交流平台



由不同學校匯聚
作交流平台



Thank you