

教育局
校本支援服務(2021/22)
簡介

專業學習社群
照顧非華語幼兒多樣性，促進全人發展

提供支援服務的組別、 支援對象及範圍

- 提供支援服務的組別

教育局幼稚園校本支援組

- 支援對象

幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園
班級的學校(以下統稱幼稚園)

- 研習範圍

照顧非華語幼兒多樣性，促進全人發展

研習重點

- 通過多元化的活動，營造融和的學習氛圍，讓非華語幼兒愉快地學習
- 創設生活化的語文環境，培養非華語幼兒閱讀的興趣和習慣

照顧非華語幼兒多樣性



幼稚園教育課程指引，頁62

關注重點

怎樣引起非華語幼兒的學習興趣？

哪些是非華語幼兒的學習難點？

非華語幼兒有何學習特性？

有甚麼方法可促進非華語幼兒的全人發展？

如何創建共融校園？

支援重點

文化共融

學與教策略

專業交流

文化共融

節日活動的交流

飲食習慣的交流

文化藝術活動的交流

學與教策略：閱讀

提取經驗，
引起動機

- 從經驗出發，引發學習興趣
- 帶着問題閱讀，觀察及發現
- 建立文本意識

重視閱讀過程，
享受閱讀

- 觀察圖畫線索，推測故事情節
- 發揮創意，培養解難能力
- 體會情意，培養正面的態度
- 朗讀文本，掌握語文要點

延伸應用，
拓展經驗

- 設計區角活動
- 延伸閱讀、分享閱讀
- 有意義書寫（故事改編、情感表達等）

營造
閱讀
氛圍

學與教策略：遊戲

主題：環保
形式：美藝活動



主題：交通
形式：音樂活動

主題：食物
形式：模擬超級市場

專業交流

制訂適切照顧非華語幼兒的學與教策略：



注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 每所幼稚園可按優次最多申請兩項校本支援服務
- 為加強支援錄取非華語幼兒的幼稚園，幼稚園除按需要申請兩項支援服務外，還可額外申請與非華語幼兒有關的支援服務

— 謝謝 —

