

教育局
校本支援服務(2021/22)
簡介

專業學習社群
推行多元化音樂活動

提供支援服務的組別、 支援對象及範圍

- 提供支援服務的組別

教育局 幼稚園校本支援組

- 支援對象

幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校(以下統稱幼稚園)

- 支援範圍

推行多元化音樂活動

(由內地專家教師及教育局學校發展主任共同帶領)

研習重點

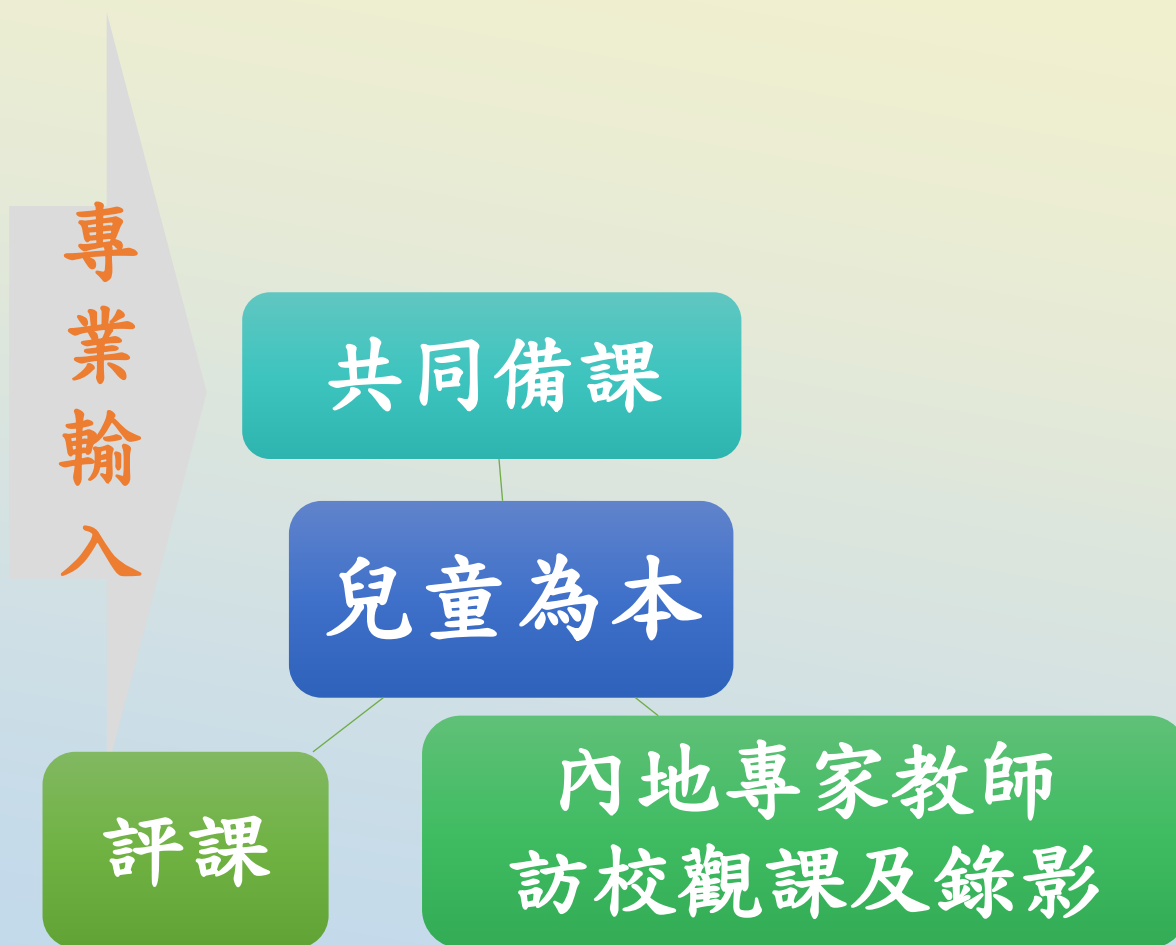
- 加強教師對幼兒美感發展的認識，推行有關歌唱、韻律、音樂欣賞等活動
- 培養幼兒閱讀的興趣和習慣

專業學習社群是…

專業交流及分享實踐經驗的平台

- 每所幼稚園會派出代表作核心小組成員，就共同研習主題定期聚會
- 聚會地點由本組安排（例：教育局九龍塘教育服務中心）

支援模式



幼兒音樂教育具有哪些特點？

如何設計開展幼稚園多元化音樂活動？

這些與音樂相關的話題，你可能會感興趣哦！

如何在幼稚園音樂活動中運用閱讀等多元化策略？

幼稚園音樂活動遊戲化的組織策略？

幼稚園音樂教學活動中提問的技巧和策略？

幼兒成長

- 提高幼兒樂於參與音樂活動的興趣
- 藉設計多元化的音樂活動，讓幼兒抒發情感、發揮想像力和創造力

教師成長

- 加強教師對幼兒美感發展的認識，推行有關歌唱、韻律、音樂欣賞等活動
- 提升教師對藝術與創意範疇的專業能力

學校發展

- 促進幼稚園間的專業交流、分享實踐經驗
- 促進校本音樂課程遊戲化、多元化的發展
- 推動校本音樂活動教研的開展

注意事項

- 校本支援服務一般為期一年
- 內地專家教師**主要以普通話為溝通語言**
- 每所幼稚園可按優次最多申請兩項校本支援服務
- 為加強支援錄取非華語幼兒的幼稚園，幼稚園除按需要申請兩項支援服務外，還可額外申請與非華語幼兒有關的支援服務

— 謝謝 —