

教育局  
校本支援服務(2021/22)  
簡介

內地與香港教師交流及協作計劃

# 提供支援服務的組別、支援對象及範圍

- 提供支援服務的組別

教育局 幼稚園校本支援組

- 支援對象

幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校  
(以下統稱幼稚園)

- 支援目標

促進兩地在設計和實施音樂、體能或藝術活動方面的交流及協作

- 支援範圍

推行多元化視覺藝術活動

推行多元化體能活動

# 支援模式

- 內地專家教師會定期訪校，與教師作不同形式的協作，共同發展適切的多元化視覺藝術和體能活動
- 在有需要時與教師設計在家學習活動

# 具體形式

- 備課、觀課、評課、研習；
- 全校參與工作坊、跨校交流等

# 推行多元化視覺藝術活動的研習重點

- 加強教師對幼兒美感發展的認識，善用幼兒作品做布置和展示，創設環境，**營造藝術的氛圍**
- 提升教師對藝術與創意範疇的專業能力，藉多元化和富趣味的視覺藝術創作，**培養幼兒的美感、想像力和創造力**
- 培養幼兒閱讀的興趣和習慣



# 推行多元化視覺藝術活動 研習主要內容（一）：

1. 釐清幼兒視覺藝術能力發展規律和學習特點
2. 認識視覺藝術活動的主要內容：  
繪畫、圖工、美藝欣賞等
3. 了解視覺藝術活動的主要形式：  
集體教學、區角活動、親子活動等

# 推行多元化視覺藝術活動 研習主要內容（二）：

4. 善用視覺藝術活動的組織策略：  
創設情境、示範講解、指導創作、作品評價等
5. 審視幼稚園視覺藝術課程架構，促進學校課程發展
6. 建立幼稚園環境創設的正確理念，掌握創設課室  
環境和公共環境的具體方法，優化幼稚園整體環境

# 推行多元化體能活動研習重點

- 設計多元化體能活動，協助幼兒發展強壯的體魄，建立對參與體能活動的興趣和養成良好的生活習慣
- 培養幼兒閱讀的興趣和習慣

# 推行多元化體能活動 研習主要內容（一）：

1. 理解幼兒身體發展特徵和幼稚園體能活動的基本規律
2. 認識體能活動的主要分類：動作（大、小肌肉）練習、隊列練習、幼兒體操、體能遊戲、健康防護等
3. 了解體能活動的主要形式：集體活動與個別自由活動；室內活動與戶外活動；親子活動、競技活動等



# 推行多元化體能活動 研習主要內容（二）：

4. 掌握體能活動的設計與組織方法：創設情境、善用空間與物料、示範講解、控制運動強度與密度、設計動作和規則、觀察評價等
5. 優化幼稚園的作息安排與空間規劃，促進學校課程發展

# 工作坊活動

- 幼稚園在計劃期間可參與由內地專家教師主持的工作坊，掌握不同的學習重點和教學技巧
- 內地專家教師會按相關主題分享內地的經驗，通過互動活動、討論、短講等多種方式，相互交流，共同探討，學習專業知識
- 每間學校全年可有一次機會請內地專家教師進行全校工作坊

# 跨校交流活動

- 參與計劃的幼稚園進行跨校的觀摩和交流，幼稚園之間分享交流協作的經驗和成果。同時，建立兩地教育工作者的專業交流平台

# 注意事項

- 校本支援服務一般為期一年
- 內地專家教師不會擔任課堂教學工作
- 內地專家教師主要以普通話為溝通語言
- 每所幼稚園可按優次最多申請兩項校本支援服務
- 為加強支援錄取非華語幼兒的幼稚園，幼稚園除按需要申請兩項支援服務外，還可額外申請與非華語幼兒有關的支援服務



— 謝謝 —