

節氣

一
二
十
四

春

立春

雨水

驚蟄

春分

清明

穀雨

夏

立夏

小滿

芒種

夏至

小暑

大暑

秋

立秋

處暑

白露

秋分

寒露

霜降

冬

立冬

小雪

大雪

冬至

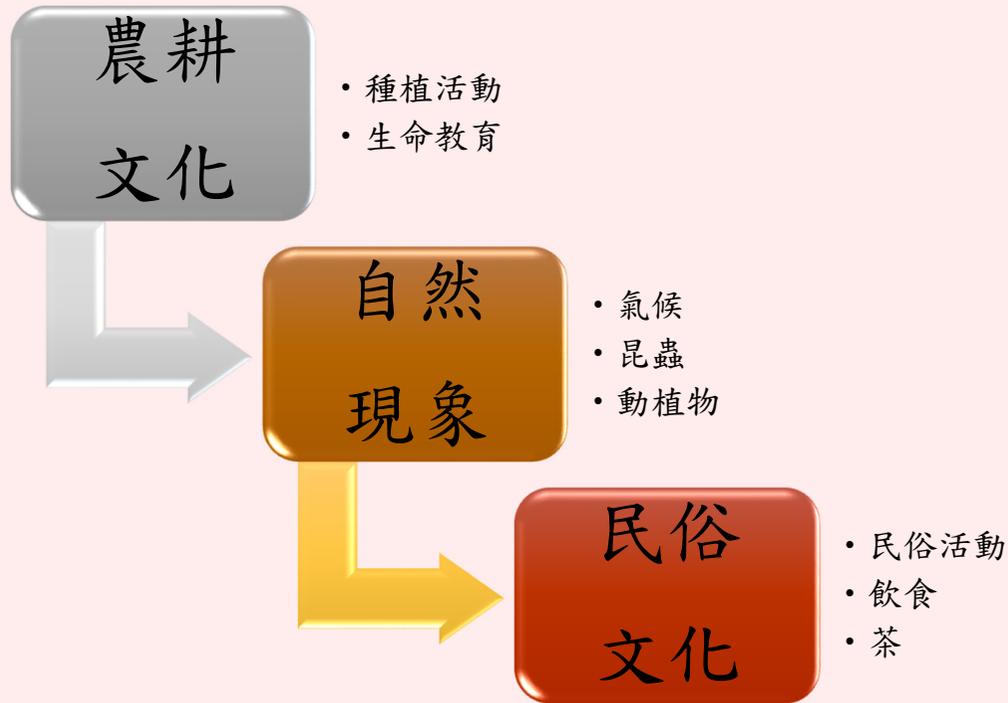
小寒

大寒

幼稚園應培養孩子愛護動植物、關心周圍環境，鼓勵兒童去接觸、探索大自然，從而獲得身心的全面發展。

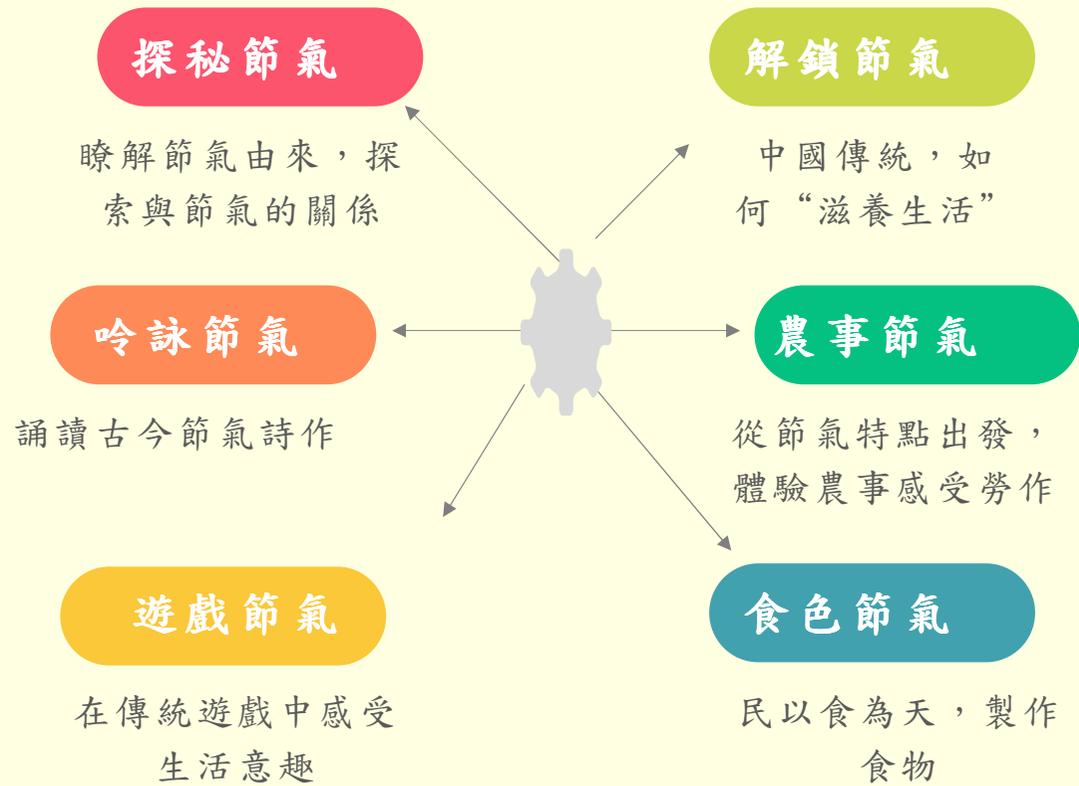
一年「二十四節氣」 共七十二候。
各候均以一個物候現象相應，
反映了一年中動植物和大自然氣候的變化。

二十四節氣課程分析



三項資源

氣候 物候 時候



六大板塊

環境

二十四節氣
主題環創

春夏秋冬自
然環境

課程

種植課程

食育課程

茶藝課程

勞動課程

民間活動：安苗、送花神、鬥草、曬蝦皮……

一候螳螂生

《芒種》

芒種時節樣樣忙
鳥兒魚兒把歌唱
梅雨瀟瀟漲池塘

二候伯勞鳴

南方梅雨季

田間忙

《時雨》

(宋)陸遊
時雨及芒種，
四野皆插秧。
家家麥飯美，
處處菱歌長。

忙農事

送花神

玩泥巴

做青梅綠茶

課程主題《芒種》

探秘節氣

芒種習俗認知：芒種的含義—認識五穀

吟詠節氣

節氣古詩詞

遊戲節氣

送花神體驗

打泥仗、鬥草

泥工造型

食色節氣

酸梅湯製作、包粽子

農事節氣

芒種農事體驗

自然節氣

觀察鳥

下雨

二十四節氣繪本

認識節氣文化並不是去學習二十四節氣的形式和結果，而是讓幼兒去觀察大自然，對所生活的城市風俗、人文現象進行觀察，然後透過觀察到的規律去認識我們所處的自然環境和文化環境，再建構和豐富的本土生活。

節氣教育脫離了本土化，脫離了
生活化，就沒有節氣可言

香港的二十四節氣