

節氣

一  
二  
十  
四

春

立春

雨水

驚蟄

春分

清明

穀雨

夏

立夏

小滿

芒種

夏至

小暑

大暑

秋

立秋

處暑

白露

秋分

寒露

霜降

冬

立冬

小雪

大雪

冬至

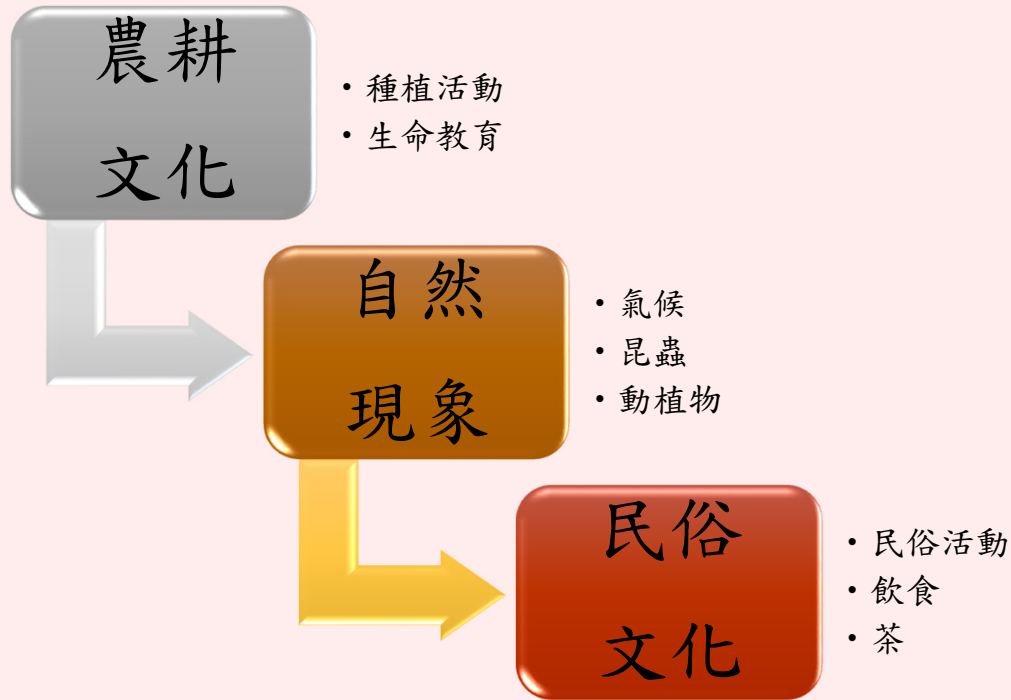
小寒

大寒

幼稚園應培養孩子愛護動植物、關心周圍環境，鼓勵兒童去接觸、探索大自然，從而獲得身心的全面發展。

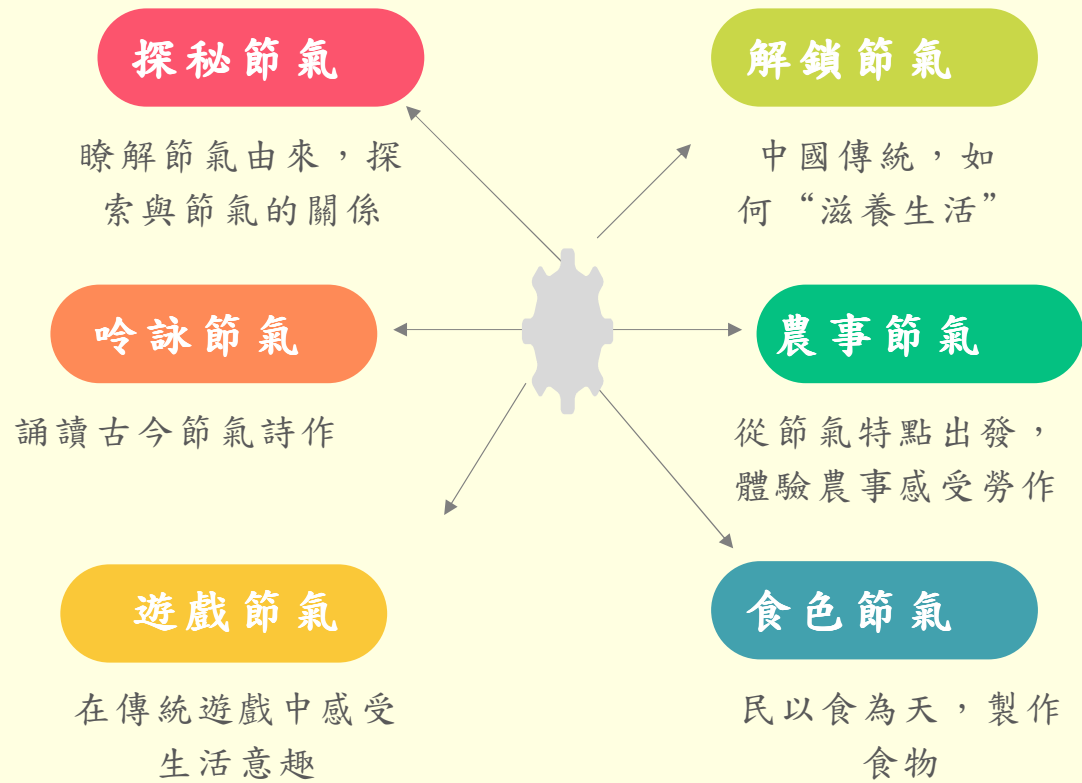
一年「二十四節氣」 共七十二候。  
各候均以一個物候現象相應，  
反映了一年中動植物和大自然氣候的變化。

# 二十四節氣課程分析



三項資源

氣候 物候 時候



六大板塊

# 環境

二十四節氣  
主題環創

春夏秋冬自  
然環境

# 課程

種植課程

食育課程

茶藝課程

勞動課程

民間活動：安苗、送花神、鬥草、曬蝦皮……

一候螳螂生

《芒種》

芒種時節樣樣忙  
鳥兒魚兒把歌唱  
梅雨瀟瀟漲池塘

二候伯勞鳴

南方梅雨季

田間忙

《時雨》

(宋)陸遊  
時雨及芒種，  
四野皆插秧。  
家家麥飯美，  
處處菱歌長。

忙農事

送花神

玩泥巴

做青梅綠茶

## 課程主題《芒種》

**\*探秘節氣\***

芒種習俗認知：芒種的含義—認識五穀

**\*吟詠節氣\***

節氣古詩詞

**\*遊戲節氣\***

送花神體驗

打泥仗、鬥草

泥工造型

**\*食色節氣\***

酸梅湯製作、包粽子

**\*農事節氣\***

芒種農事體驗

**\*自然節氣\***

觀察鳥

下雨

## 二十四節氣繪本

認識節氣文化並不是去學習二十四節氣的形式和結果，而是讓幼兒去觀察大自然，對所生活的城市風俗、人文現象進行觀察，然後透過觀察到的規律去認識我們所處的自然環境和文化環境，再建構和豐富的本土生活。



節氣教育脫離了本土化，脫離了  
生活化，就沒有節氣可言

香港的二十四節氣