



2022/23幼稚園校本支援服務 年終經驗分享會

幼稚園校本支援 成果分享

二〇二三年 七月八日



校本支援服務

教育局人員

內地專家教師

到校專業
支援服務

專業
學習
社群

內地與香港
教師交流及
協作計劃





支援模式

研習

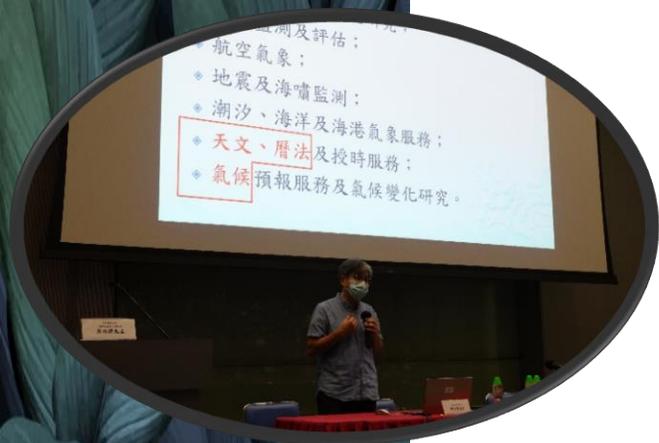
共同備課

觀課

課後討論

跨校交流

專業發展活動





支援重點

推動
閱讀

到校專業
支援服務

專業學習
社群

認識
中華文化

照顧
多樣性

內地與香港
教師交流及
協作計劃

加強
探索



加強探索

良好經驗分享：

主題：天氣

活動設計：

- 自選活動時段的自由遊戲。
- 加強不同區角之間的聯繫和共用性：
 - 合併探索區和建構區：幼兒用紙杯建構高樓後，可以運用電風扇探索風力。
 - 將創作區設置於模擬區附近：幼兒在創作區繪畫颱風下的街道圖後，可帶到模擬區的電視台進行天氣報導。

加強探索

良好經驗分享：

主題：天氣

成果：

- 幼兒應用不同學習範疇所學的知識和技能於遊戲中。
- 遊戲情節變得更豐富。
- 幼兒不受特定玩具或興趣領域的限制，遊戲積極性和主動性有所增強。

加強探索

良好經驗分享：

主題：季節

活動設計：

- 小組探索活動。
- 教師運用繪本《哪裏才是我的家？》製造探索情境，讓幼兒探索不同的方法及工具取出藏在冰塊內的禮物。

加強探索

良好經驗分享：

主題：季節

成果：

- 幼兒成功從冰塊取出禮物，並分享他們的發現——當雙手戴上手套，不斷磨擦冰塊，就容易令冰融化。
- 教師減少規範，不要求幼兒按成人的想法探索，讓幼兒按自己的能力和經驗，從探索中獲得新技能和知識。

推廣閱讀

良好經驗分享：

主題：端午節

活動設計：

- 運用繪本《小粽子，小粽子》開展「端午從哪裡來？」、「端午吃什麼？」及「端午玩甚麼？」的活動。
- 一系列的節日活動包括認識及品嚐中國不同種類的粽子、學習粽子的童謠、與家長義工一起包粽子、送贈粽子給社區中心人住。

推廣閱讀

良好經驗分享：

主題：端午節

成果：

- 繪本引發幼兒對粽子的興趣，創設有趣的學習情境，並自然地讓幼兒認識各種口味和形狀的粽子。
- 幼兒投入於活動中，感受共同慶祝端午節的樂趣，加深對中國傳統節日的認識及體會，逐漸培養對中國文化的欣賞。
- 幼兒體會中華優秀傳統文化中的和而不同、美美與共的和合文化。

良好經驗分享：

主題：春天

活動設計及照顧幼兒多樣性策略：

- 教師考慮班上非華語幼兒與華語幼兒的共通點，例如喜歡故事和大自然景物。然後由此基礎出發，針對非華語幼兒的需要，利用多元的方法促進非華語幼兒的學習。
- 教師先通過圖書讓幼兒認識春天的景象及相關的詞彙，並讓幼兒分享自己喜愛的大自然景物。中文說話能力稍遜的非華語幼兒能指出中書圖畫再覆述由教師說出的詞彙。

良好經驗分享：

主題：春天

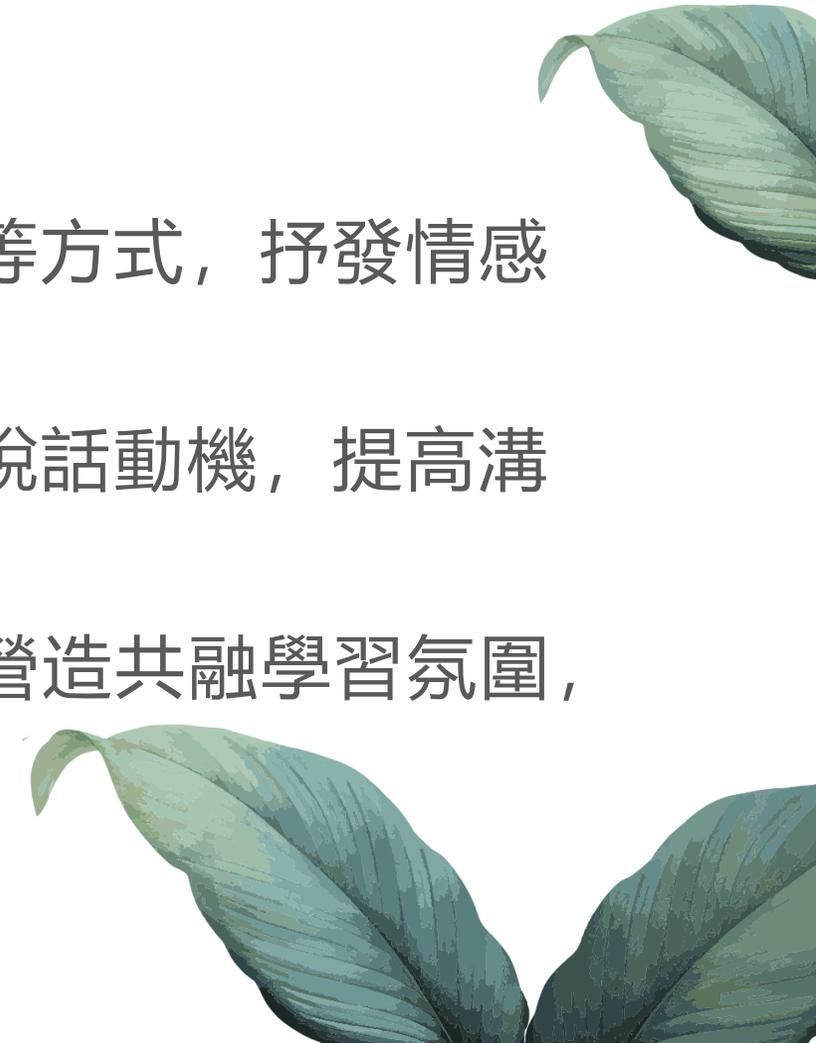
活動設計及照顧幼兒多樣性策略：

- 在音樂活動，教師協助幼兒運用肢體動作掌握歌詞的意思。幼兒用身軀模仿樹幹，用四肢模仿樹枝，並且表達出不同樹木的形態。
- 在美藝活動，教師請幼兒運用自己早前模仿樹木的照片，再加上教師提供的美藝物料，或在校園內可以找到的物料，例如樹葉、花瓣等，創作有關春天的合作畫。創作後，請幼兒介紹自己的創作意念。

良好經驗分享：

主題：春天

成果：

- 活動讓幼兒以視覺、聽覺、觸覺和身體動態等方式，抒發情感和表達意念。
 - 教師透過創作畫讓幼兒分享生活經驗，引起說話動機，提高溝通意欲和興趣。
 - 教師創設合作創作的平台，促進文化交流，營造共融學習氛圍，學習互相欣賞、尊重的態度。
- 

良好經驗分享：



認識中華文化

主題：春天

活動設計及成果：

● 藝術欣賞活動《千里江山圖》：

- 觀看舞蹈詩劇《只此青綠》，初步認識《千里江山圖》的色彩。
- 欣賞《千里江山圖》12米長畫卷的影片，感知中國長卷畫的特點。
- 觀看《新千里江山圖》的影片，引發幼兒的情感共鳴，欣賞中國的景物，激發作為中國人的自豪感。
- 在課室張貼實景圖，讓幼兒近距離觀察細節，有助欣賞及理解作品。選取《千里江山圖》的兩個畫面--高聳入雲的山脈和相對平低緩的山脈，通過提問引導幼兒聚焦畫面中的色彩和構圖。



認識中華文化

良好經驗分享：

主題：春天

活動設計及成果：

● 藝術創作活動：

- 請幼兒合作在長卷上作畫。幼兒有序分工，有商有量，展現對中國水墨畫的創作熱情和潛力。
- 幼兒的作品展現了中國山水畫的元素——濃淡、疏密、遠近、留白，還有山脈的連綿起伏。
- 幼兒互相分享及評價作品，幼兒勇於表達自己的感受和對中國山水畫的理解。



感謝

Thank you