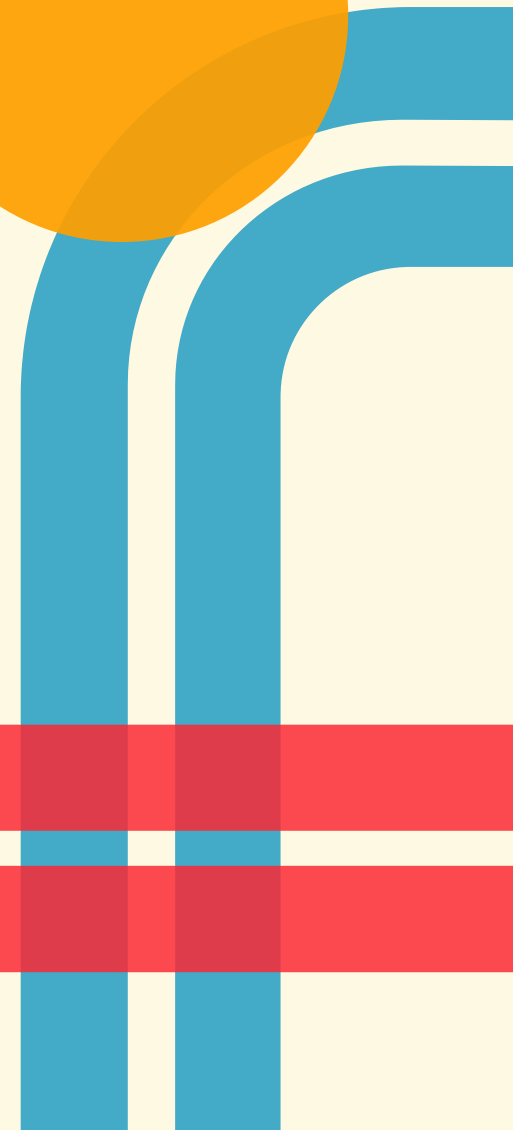


課程領導的角色

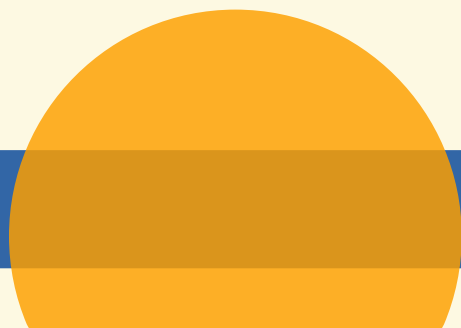
教育局 幼稚園校本支援組

2025年10月



授人以魚，不如授人以漁

- 促進幼兒全面發展
- 提升教師專業能量
- 推動學校持續發展



內容

1 甚麼是課程領導？

2 幼稚園的現況與挑戰

3 課程領導的角色「CLIPS」

A decorative graphic featuring a green line that starts from the left, curves down, and then continues horizontally. A blue line starts from the bottom, curves up, and then continues horizontally. A red line starts from the top right and curves down. There are two black dots: one on the green line and one on the blue line. An orange circle with the number 1 is positioned to the left of the green line.

1

甚麼是課程領導？



1

甚麼是課程領導？

誰是課程領導？

課程領導負責甚麼工作？

課程領導需具備甚麼能力？

課程領導該如何做？

A decorative graphic consisting of thick, rounded lines in green and blue. A green line starts from the left, curves down, and then continues horizontally. A blue line starts from the bottom, curves up, and then continues horizontally, overlapping the green line. There are two black dots: one on the green line at the top curve and one on the blue line at the bottom curve.

2

現況與挑戰



2

幼稚園現況及課程領導面對的挑戰



專業知識



溝通技巧



凝聚團隊



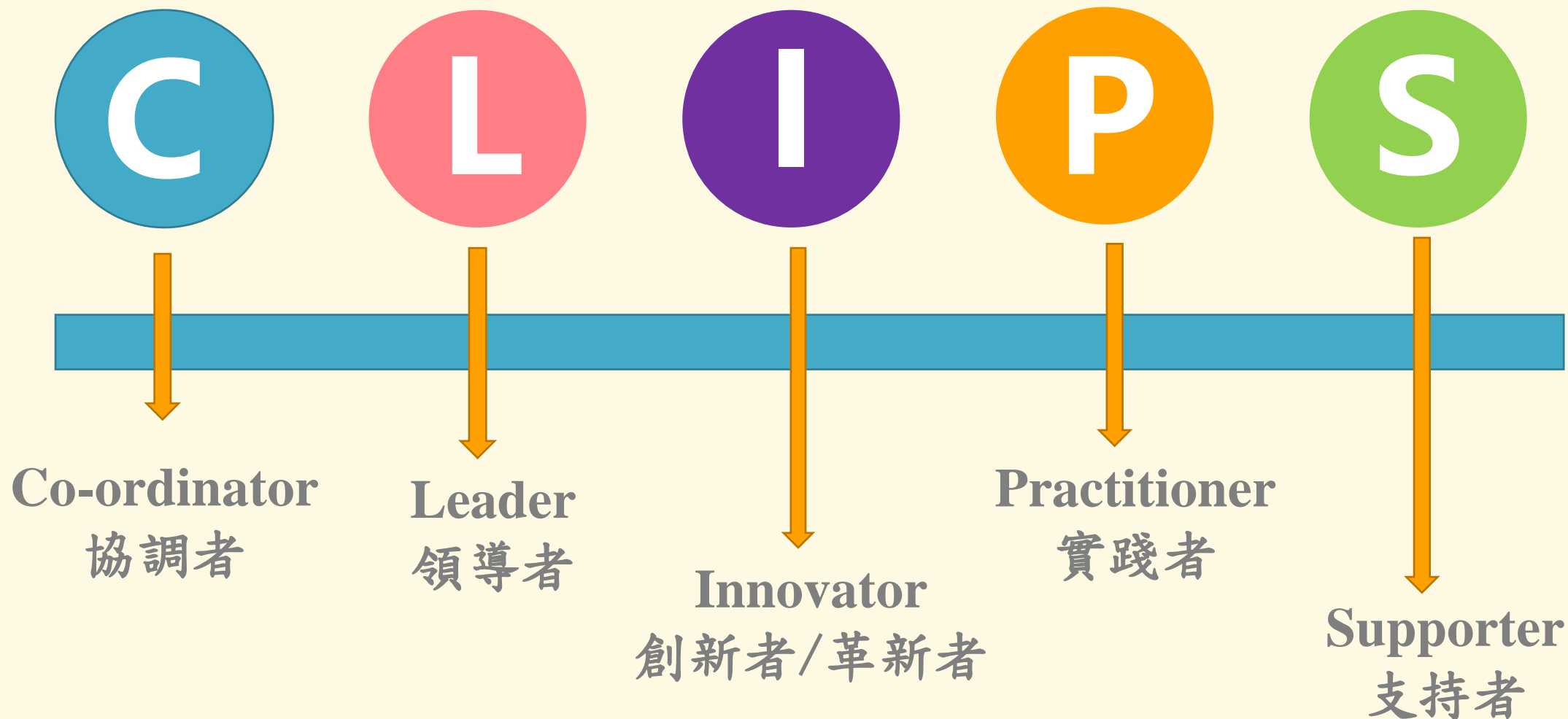
課程實踐



3

課程領導的角色 (CLIPS)

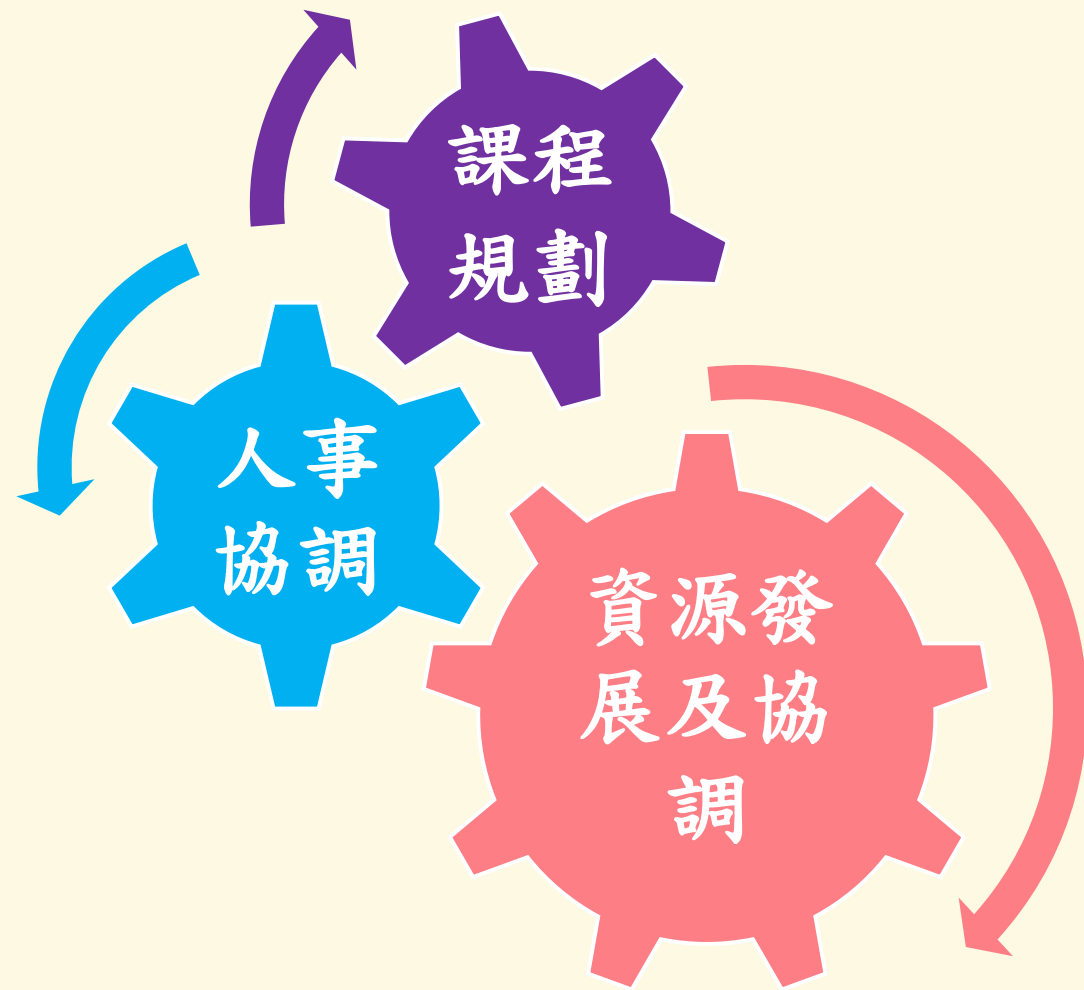
課程領導角色





協調者(Co-ordinator)

- 負責協助整體課程安排、推行課程或教學目標的各種安排，包括人事及資源





Co-ordinator
協調者

不同的溝通策略

營造「正向的溝通氣氛」



描述性溝通
VS
評價性溝通



平等的溝通



坦誠的溝通



保留餘地的溝通



Co-ordinator
協調者

有效的溝通原則

1. 溝通前確立溝通目的
2. 訊息簡短清楚，避免同時傳遞過多訊息
3. 妥善運用身體語言，採取明確中肯、支持性而非防衛性的態度
4. 積極傾聽，適度回應，留意溝通時的語調及訊息的潛在涵意
5. 歸功他人
6. 輪流談話
7. 善於處理自己的情緒
8. 選取適合溝通的環境
9. 倫理原則(尊重、真誠、同理、肯定、平等、支持)
10. 溝通時需著眼未來，持續追求溝通效果

領導者(Leader)

校長課程領導力

政策、學校特色、課程發展規劃、分析營運環境、定位學校發展方向

教師課程領導力

課程理解、設計、實施操作、按校內幼兒發展水平選材及組織活動
班級管理

課程願景
課程目標

具有課程
領導力

解決課程問題
落實課程目標

協同他人追求
課程願景



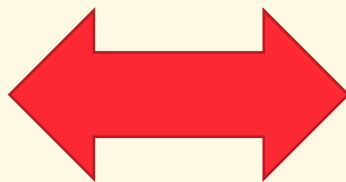
Leader
領導者

是管理還是領導？

管理

- 關注：執行
- 確保學校正常運作
- 監管教師的專業操守

互相連繫
不可分割



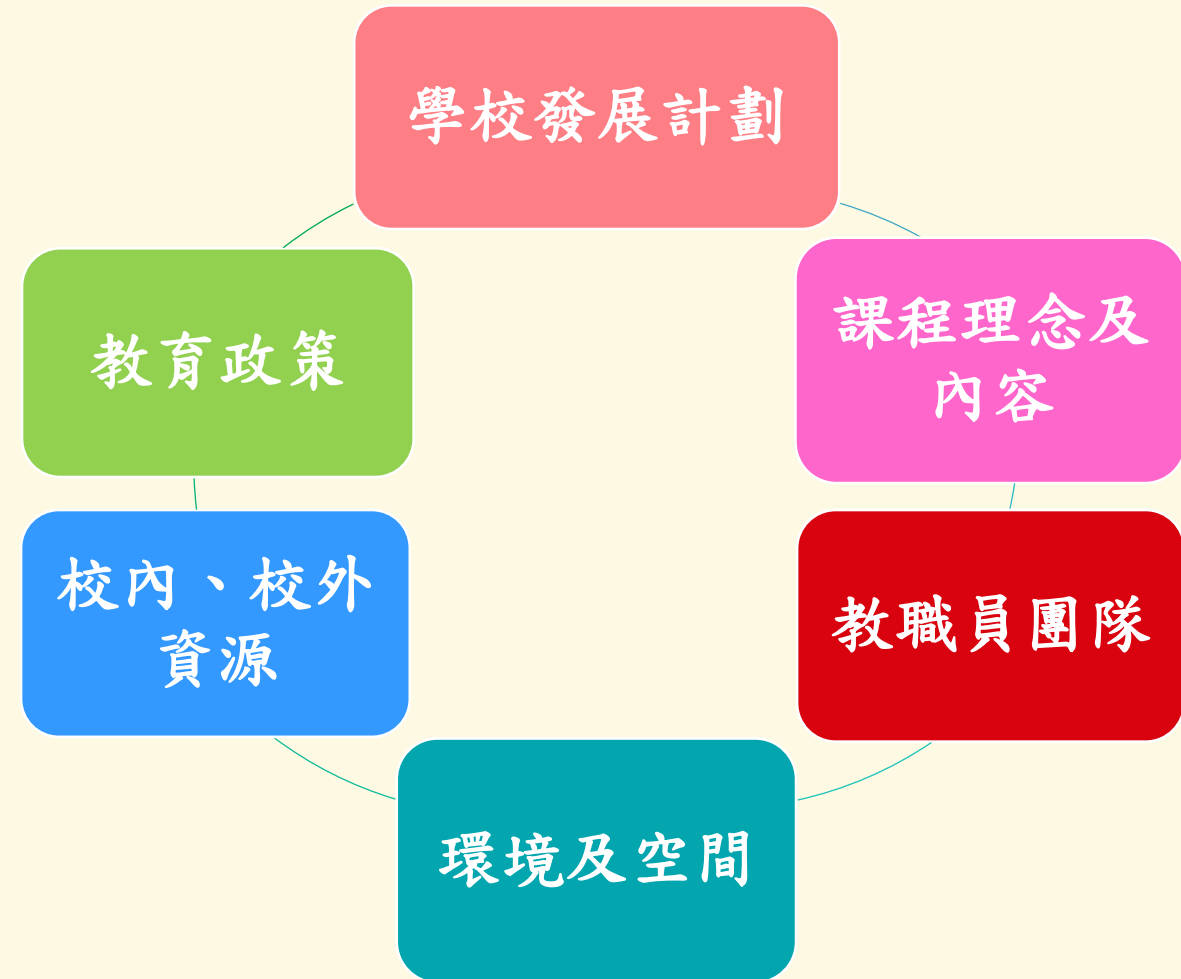
領導

- 關注：
遠景、共同目標
- 策劃課程
- 構思如何帶領團隊達到目標



創新者/變革者(Innovator)

- 負責推動新教學方法的實施，開發和改進課程內容
- 引入新方法：
探索和實施新的教學策略
- 鼓勵創新：
創建環境鼓勵教師提出新想法
- 以課程領導的視覺作考量





創新者/變革者(Innovator)

推動新學方法、開發或改進課程內容(例子)

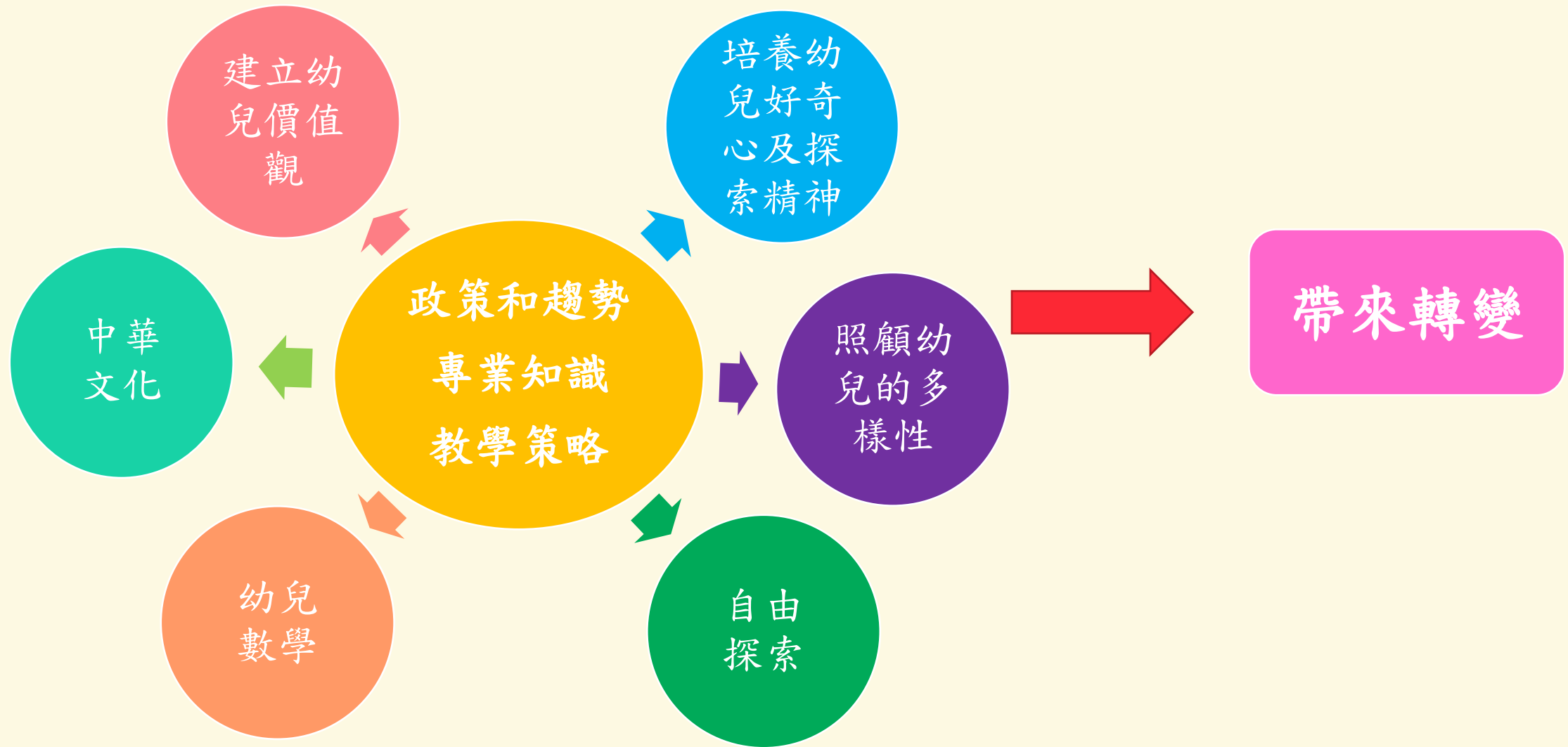
主題：中華文化- 廿四節氣

對象：K2

目標：1. 認識中國廿四節氣 - 立夏的天氣特徵
2. 探索製作驅蚊香包的材料
3. 培養幼兒欣賞中華文化 - 中醫文化



創新者/變革者(Innovator)



實踐者(Practitioner)



- 在教學中實施新安排，根據幼兒的表現或需要調整教學策略
- 課程領導也可在不同的範疇上設計及參與實踐新方法或策略，以第一身了解各措施推行的成效，以便作出調整及跟進

S

支持者(Supporter)

- 專業發展：組織培訓和工作坊，提升教師的專業技能。
- 情感支持：提供心理支持，幫助教師克服挑戰。



支持
專業發展



情感支援

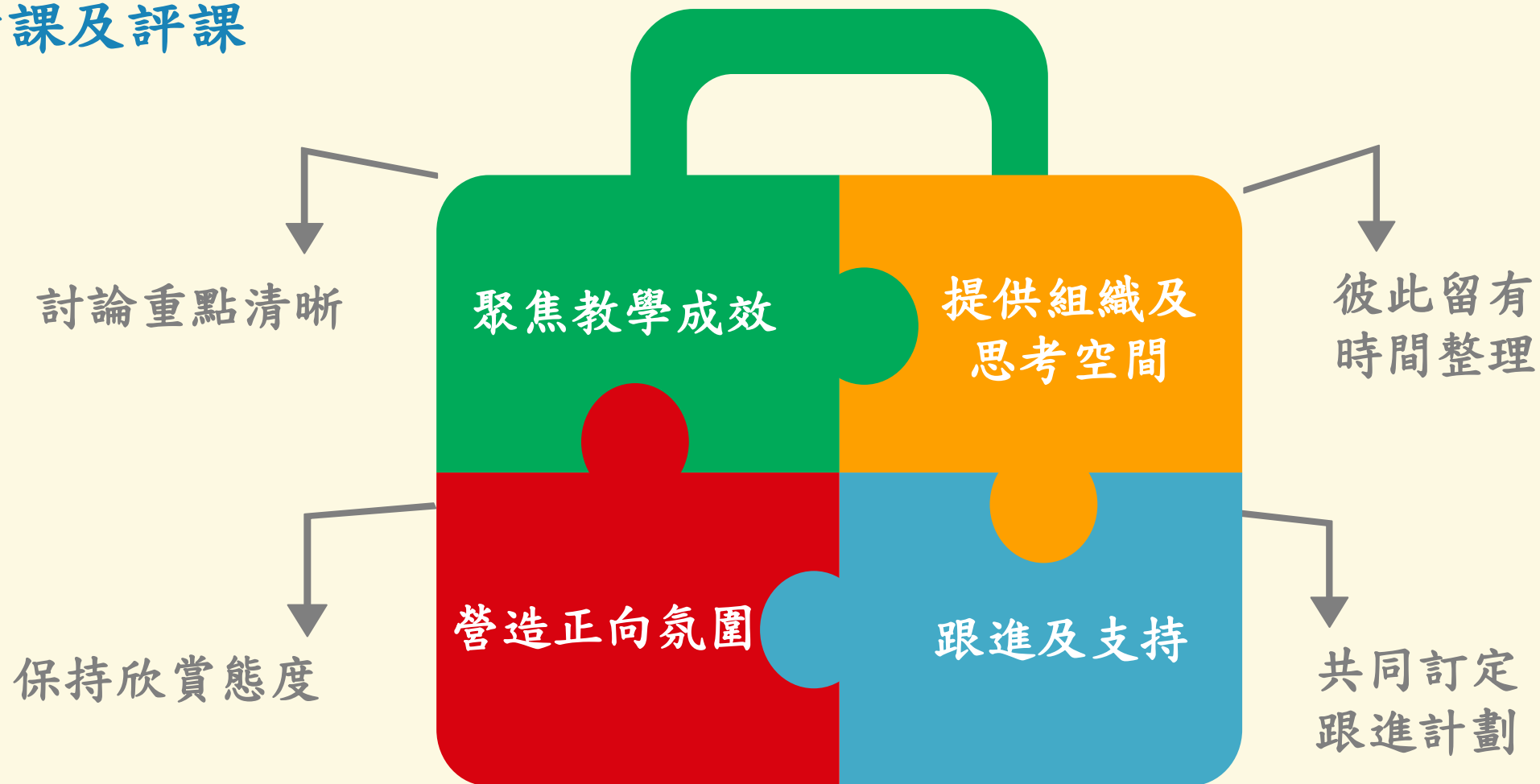


提供資源

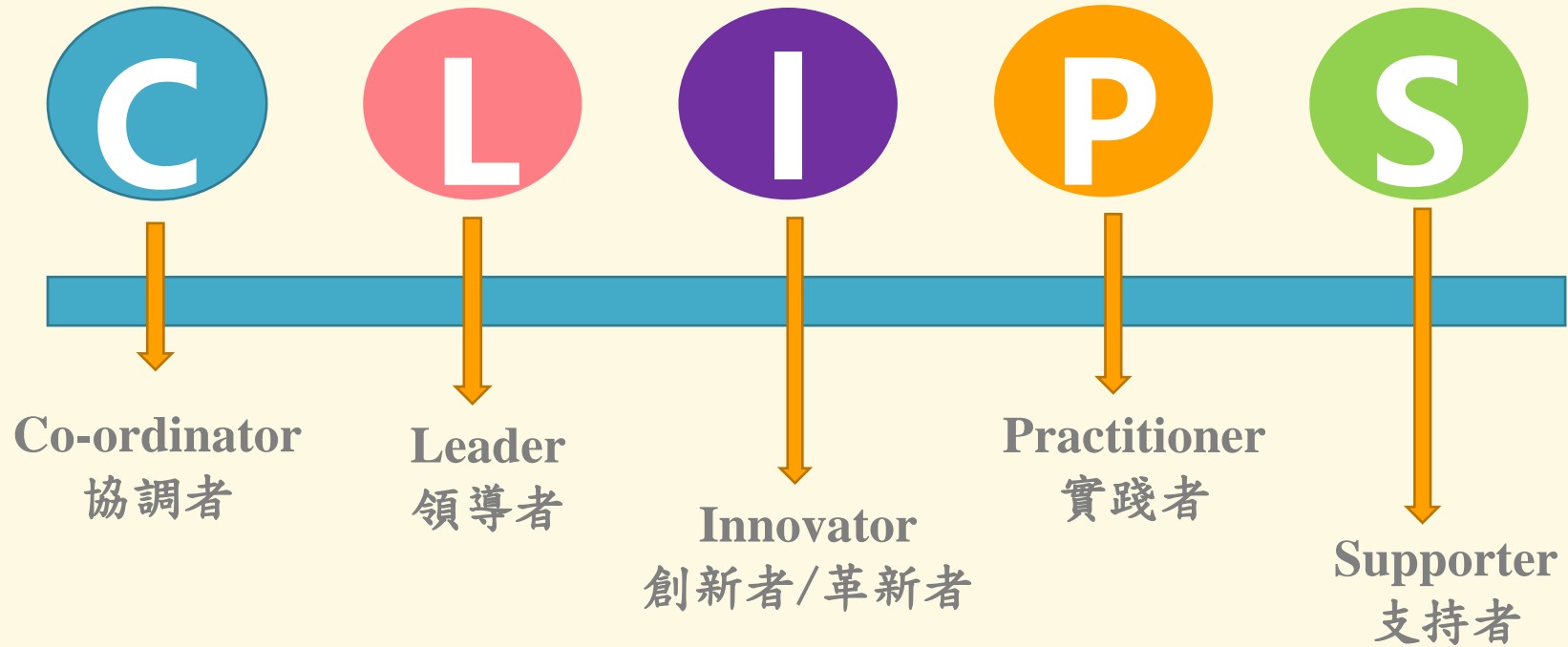


支持者(Supporter)

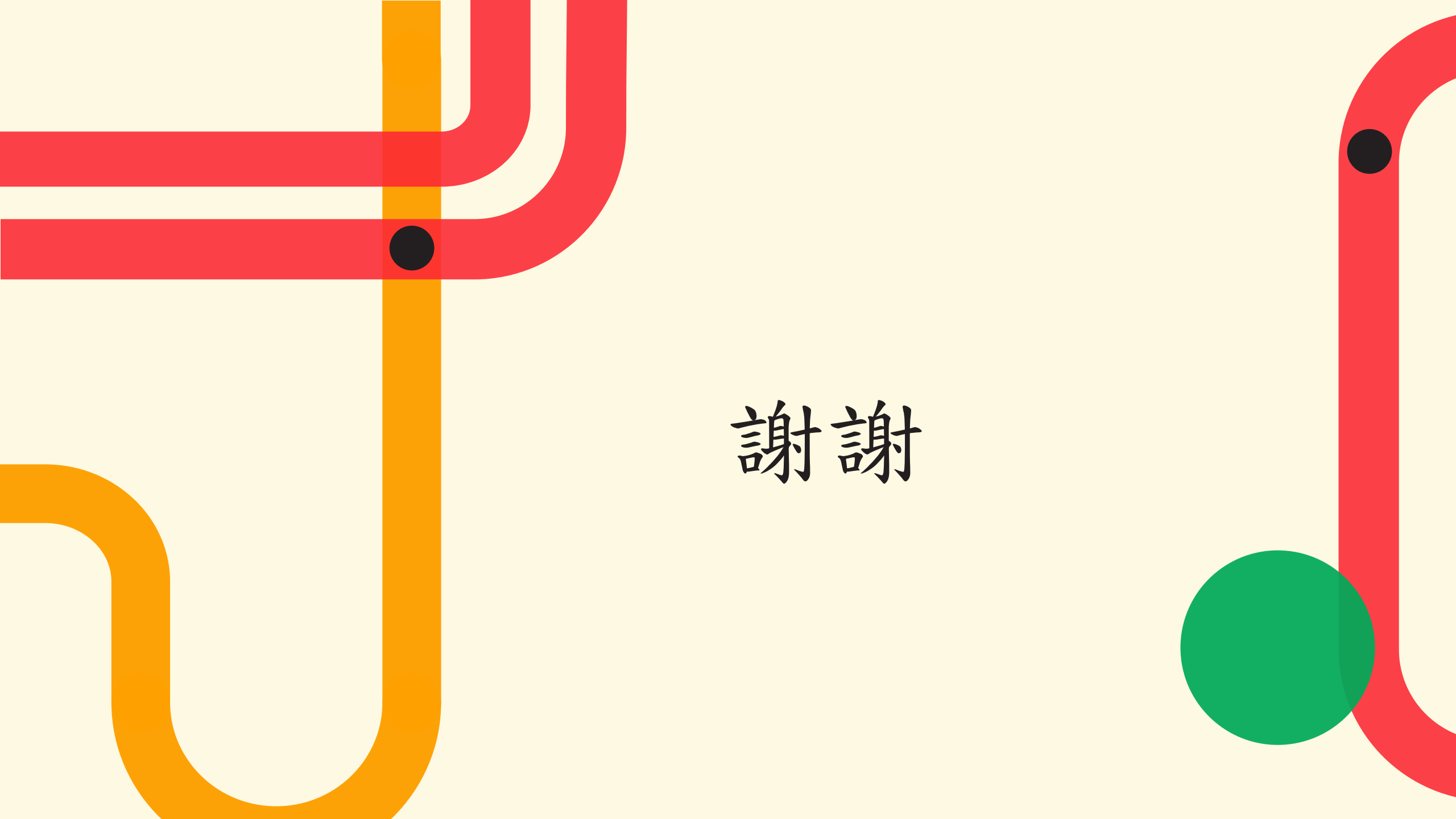
例子：共同備課及評課



總結



幼稚園課程領導的角色至關重要，它不僅影響教師的專業成長，還直接關係到幼兒的學習成效。有效的課程領導能夠創造積極的學習環境，促進教育的整體質量，最終實現幼兒的全面發展。

An abstract geometric design on a light cream background. On the left, a thick orange line forms a U-shape. Two horizontal red lines cross it, with a black dot at their intersection. To the right, a red line curves upwards, with a black dot on it. At the bottom right, a large green circle overlaps with the red line.

謝謝