

檔號：EDB(CD)/ADM/50/1/2(40)

教育局通函第 80/2023 號

分發名單：各幼稚園、小學及中學
校長

副本送：各組主管—備考

由課程發展處分發的學與教材料 (二零二三年五月)

(注意：所有幼稚園、小學及中學校長均應閱讀此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚園、小學及中學校長有關由教育局課程發展處分發的學與教材料事宜，以及相關的安排。本期分發材料有：

- 應用學習課程概覽 (2024-26 年度)、
- 「中華經典名句 2022/23」學與教資源、
- e-Learning Platform on the Academic Use of English (只供英文版本)、
- Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” – SOW Activity Sheet “PLAY, LEARN, THINK in SOWonderland: Fun Activities for Fuelling Positivity” (e-Version) (只供英文版本)、
- 傑出電子教學獎及相關學與教資源 (2022/23)、
- 培養學生注重整潔的相關學與教資源、
- 國民教育——活動規劃年曆 (校本活動全年規劃示例)、
- 《憲法》及《基本法》網上小遊戲、
- 與氣候變化相關的實地考察資源、
- 「地理教師國情教育系列：(2) 珠江三角洲和粵港澳大灣區的發展和規劃」研討會筆記、
- 「躍動校園 活力人生」計劃：「精英運動員分享會 (三) 暨三人籃球交流表演賽」學與教資源、
- 家政科／科技與生活科學與教資源：紙樣及衣服製作、及
- 科學 (中一至中三)「香港濕地公園戶外自主學習」資源套。

詳情

2. 在二零二三年五月分發的學與教材料為—

a) 幼稚園：

| | 學習領域/ 科目/ 跨學習領域 | 名稱 | 經辦人/ 負責人 | 備註 | 附件 |
|------|-----------------------|--------------------------|----------------------|----|----|
| (i) | 德育、公民及國民教育 | 國民教育——活動規劃年曆（校本活動全年規劃示例） | 校長、德育、公民及國民教育統籌主任和教師 | | 7 |
| (ii) | 德育、公民及國民教育 | 《憲法》及《基本法》網上小遊戲 | 校長、德育、公民及國民教育統籌主任和教師 | | 8 |

b) 小學：

| | 學習領域/ 科目/ 跨學習領域 | 名稱 | 經辦人/ 負責人 | 備註 | 附件 |
|-------|-----------------------|---|----------------|-------------------|----|
| (i) | 中國語文教育 | 「中華經典名句2022/23」學與教資源 | 校長、中國語文科主任及教師 | 不適用於英基學校協會學校及國際學校 | 2 |
| (ii) | 英國語文教育 | Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” – SOW Activity Sheet “PLAY, LEARN, THINK in SOWonderland: Fun Activities for Fuelling Positivity” (e-Version) (只供英文版本) | 校長、英文科主任及英文科教師 | 不適用於英基學校協會學校及國際學校 | 4 |
| (iii) | 各學習領域及科目 | 傑出電子教學獎及相關學與教資源 (2022/23) | 校長及教師 | | 5 |

| | 學習領域/ 科目/ 跨學習領域 | 名稱 | 經辦人/ 負責人 | 備註 | 附件 |
|-------|-----------------------|--|--------------------------|----|----|
| (iv) | 價值觀教育 | 培養學生注重整潔的相關學與教資源 | 校長、德育、公民及國民教育統籌主任、科主任及教師 | | 6 |
| (v) | 德育、公民及國民教育 | 國民教育——活動規劃年曆（校本活動全年規劃示例） | 校長、德育、公民及國民教育統籌主任和教師 | | 7 |
| (vi) | 德育、公民及國民教育 | 《憲法》及《基本法》網上小遊戲 | 校長、德育、公民及國民教育統籌主任和教師 | | 8 |
| (vii) | 體育 | 「躍動校園 活力人生」計劃：「精英運動員分享會（三）暨三人籃球交流表演賽」學與教資源 | 校長、體育科科主任及教師 | | 11 |

c) 中學：

| | 學習領域/ 科目/ 跨學習領域 | 名稱 | 經辦人/ 負責人 | 備註 | 附件 |
|------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|----|
| (i) | 應用學習 | 應用學習課程概覽（2024-26年度） | 校長、應用學習課程統籌主任、升學就業輔導主任及各科教師 | 不適用於英基學校協會學校及國際學校 | 1 |
| (ii) | 中國語文教育 | 「中華經典名句2022/23」學與教資源 | 校長、中國語文科主任及教師 | 不適用於英基學校協會學校及國際學校 | 2 |

| | 學習領域/ 科目/ 跨學習領域 | 名稱 | 經辦人/ 負責人 | 備註 | 附件 |
|--------|-----------------------|---|--------------------------|-------------------|----|
| (iii) | 英國語文教育 | e-Learning Platform on the Academic Use of English (只供英文版本) | 校長、英文科科主任及英文科教師 | 不適用於英基學校協會學校及國際學校 | 3 |
| (iv) | 英國語文教育 | Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” – SOW Activity Sheet “PLAY, LEARN, THINK in SOWonderland: Fun Activities for Fuelling Positivity” (e-Version) (只供英文版本) | 校長、英文科科主任及英文科教師 | 不適用於英基學校協會學校及國際學校 | 4 |
| (v) | 各學習領域及科目 | 傑出電子教學獎及相關學與教資源 (2022/23) | 校長及教師 | | 5 |
| (vi) | 價值觀教育 | 培養學生注重整潔的相關學與教資源 | 校長、德育、公民及國民教育統籌主任、科主任及教師 | | 6 |
| (vii) | 德育、公民及國民教育 | 國民教育——活動規劃年曆(校本活動全年規劃示例) | 校長、德育、公民及國民教育統籌主任和教師 | | 7 |
| (viii) | 德育、公民及國民教育 | 《憲法》及《基本法》網上小遊戲 | 校長、德育、公民及國民教育統籌主任和教師 | | 8 |
| (ix) | 個人、社會及人文教育/地理 | 與氣候變化相關的實地考察資源 | 地理科科主任及教師 | 不適用於英基學校協會學校及國際學校 | 9 |

| | 學習領域/ 科目/ 跨學習領域 | 名稱 | 經辦人/ 負責人 | 備註 | 附件 |
|--------|-----------------------|---|--|---------------------------|----|
| (x) | 個人、社會及 人文教育／地 理 | 「地理教師國情 教育系列：(2)珠 江三角洲和粵港 澳大灣區的發展 和規劃」研討會 筆記 | 地理科科 科主任及教 師 | 不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 | 10 |
| (xi) | 體育 | 「躍動校園活 力人生」計劃： 「精英運動員分 享會（三）暨三 人籃球交流表演 賽」學與教資源 | 校長、體育 科科主任 及教師 | | 11 |
| (xii) | 科技教育／家 政／科技與生 活 | 家政科／科技與 生活科學與教資 源：紙樣及衣服 製作 | 校長、科技 教育學習 領域統籌 主任及家 政科／科 技與生活 科科主任 及教師 | 不適用於英基 學校協會學校 及國際學校 | 12 |
| (xiii) | 科學教育 | 科學（中一至中 三） 「香港濕地公園 戶外自主學習」 資源套 | 中學校長、 科學教育 學習領域 統籌主任 及教師 | | 13 |

3. 詳情請參考相關的附件。我們會於本通函發出後三星期內（除特別註明外），把附件 2 及 4 所列的教材郵寄給學校。

4. 此外，課程發展處持續製作不同學習領域／科目／課程範疇的多元化學與教資源，供教師參考，詳情請瀏覽「課程發展處製作的學與教資源」網頁。

(https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/LnT%20Resources%20of%20CDI/CDI%20LnT%20resources_webpages_tc.pdf)



5. 我們亦製作「教育局教育多媒體」(EDB EMM)網上平台(<https://emm.edcity.hk/>)，為幼稚園、小學和中學學生及教師提供包括短片、微電影、動畫、兒歌、繪本、相片和聲效等學與教資源。各網上平台學與教資源不時更新，歡迎學校配合課程靈活選用有關資源，設計學與教活動，豐富學生的學習經歷。



6. 教育局持續在「國民教育一站通」網上資源平台上載及更新與國民教育相關的教師專業發展課程、學生活動、學與教資源及「國民教育——活動規劃年曆」示例等，請瀏覽<http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 獲取最新資訊。6月30日是《香港國安法》頒布三周年，學校應以「多元策略 互相配合 自然連繫 有機結合 課堂內外 全校參與」方式，透過相關科目的教學，以及課堂以外適切的校本國民教育學習活動，例如介紹《香港國安法》、進行講座及專題研習活動等，深化學生對國家重要歷史事件的認識，並幫助他們準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序，推動國民教育。



7. 學校須定期檢視校內各學習領域及跨學科學與教資源（包括供學生閱覽的實體和電子版圖書館館藏及其他閱讀及課程材料）的內容和質素，以確保學與教資源配合課程的宗旨和學習目標，內容及資料準確、完整、客觀和持平，且著重培養學生正面的價值觀、態度和行為。

查詢

8. 如有任何查詢，可與相關附件所列的**聯絡人**聯絡。

教育局局長

羅潔玲代行

二零二三年五月十五日

應用學習課程概覽（2024-26 年度）

目的

本附件旨在通知各中學校長、應用學習課程統籌主任、升學就業輔導主任及各科教師有關應用學習課程概覽（2024-26 年度）的發放安排。

詳情

2. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他高中科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷。課程著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

3. 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括（1）創意學習、（2）媒體及傳意、（3）商業、管理及法律、（4）服務、（5）應用科學、（6）工程及生產；另設專為符合特定情況的非華語學生而設的應用學習中文（非華語學生適用）。

4. 應用學習課程概覽（2024-26 年度）介紹該年度（即應考 2026 香港中學文憑考試屆別）60 個課程資料，包括課程簡介、課程結構、學習活動特色、升學路向及就業出路和授課安排等。

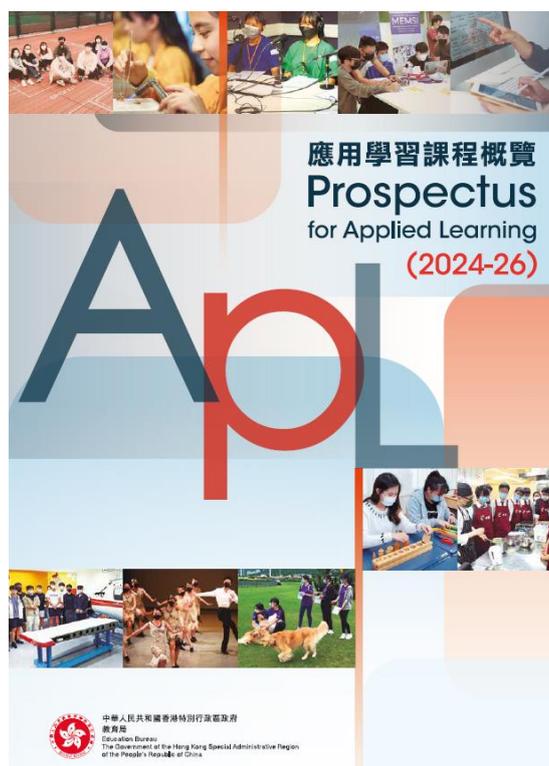
5. 應用學習課程概覽（2024-26 年度）網上版將於 5 月中旬上載至教育局應用學習網頁（<http://www.edb.gov.hk/apl>），而印刷版將於 9 月份派發，有關索取詳情將於稍後透過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」公布。



聯絡人

6. 如有查詢，請致電 3698 3177 或 3698 3172 與教育局課程發展處應用學習組溫麗芬女士或李穎斯女士聯絡。

應用學習課程概覽（2024-26 年度）



中華經典名句 2022/23 學與教資源

目的

本附件旨在通知各中小學校長、中國語文科科主任及教師，有關上述學與教資源的上載及派發事宜。

詳情

2. 教育局課程發展處本年度繼續舉辦「中華經典名句推廣活動」，讓學生認識中華文化精粹，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操和提升文化素養。2022/23 中華經典名句選自《致知達德》(中華傳統美德語文學習資源)，分為個人篇、親屬／師友篇和國家篇，涵蓋不同主題如：認真負責、勤奮堅毅、積極進取、尊重別人、寬大包容、關懷顧念、心繫祖國。

3. 為營造學習經典名句的氛圍，教育局製作了新一批中華經典名句文具套裝，並會於 5 月 15 日至 6 月 15 日期間派發予全港中小學。

4. 此外，其他中華經典名句相關的資源配套，如新一批的通訊程式表情圖像、經典名句書法作品等已上載至教育局「中華經典名句」專頁。學校可善用各項資源，提升學生學習興趣，鼓勵學生積極學習經典名句。
(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kl1/chi-edu/chi-nese-culture/chi-culture-main.html>)



聯絡人

5. 如有任何查詢，請致電 3540 7405 與教育局課程發展處中國語文教育組聯絡。

中華經典名句

學與教資源



書法欣賞

知不足而
然後能自
知也

知耻近乎勇
禮記中庸 一個人要有羞耻之心才能勇敢地面對自己的錯誤才能自省自勉奮發圖強
壬寅之秋 容可權

心欲專
聖石穿

儉躬所
引彰莫
羨也

不賢于癡得
亦賢于然
跖盜

通訊程式表情圖像



文具套裝



網上自學平台



公眾宣傳



e-Learning Platform on the Academic Use of English (只供英文版本)

Purpose

This is to inform heads and teachers of secondary schools of the dissemination of the captioned e-learning platform in support of the promotion of the academic use of English in the secondary English Language curriculum.

Details

2. The e-Learning Platform on Academic Use of English aims to heighten senior secondary students' awareness of the academic use of English and facilitate their self-directed learning through interactive activities with explanatory notes and answer-checking function. The platform comprises six chapters on the common features of academic texts and language skills for reading and writing academic texts. Each chapter comes with brief notes and learning activities, which guide students to explore key concepts of academic use of English. In addition to the e-learning platform, a printable version of the materials and a collection of six posters featuring key concepts of academic use of English are also available for teachers' use. Schools are advised to incorporate elements of academic use of English in the school English Language curriculum, use/adapt the materials to facilitate classroom learning and self-directed learning, and cater for learner diversity with reference to students' needs and abilities.

3. The e-learning platform and the related resource materials can be accessed via the following web page:

www.edb.gov.hk/Academic_English



Contact Person

4. For enquiries, please contact Mr William CHU of the English Language Education Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau on 2892 6482.

**Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through
English Sayings of Wisdom” –
SOW Activity Sheet “PLAY, LEARN, THINK in SOWonderland:
Fun Activities for Fuelling Positivity”
(e-Version)
(只供英文版本)**

Purpose

This is to inform heads and teachers of primary and secondary schools of the dissemination of the SOW Activity Sheet “PLAY, LEARN, THINK in SOWonderland: Fun Activities for Fuelling Positivity” (e-version) in support of the implementation of the campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” (SOW Campaign).

Details

2. The SOW Activity Sheet “PLAY, LEARN, THINK in SOWonderland: Fun Activities Fuelling Positivity” (e-version) aims to nurture students’ positive values and attitudes and to hone their language skills (e.g. speaking, writing) through fun and engaging language activities. It provides opportunities for students to explore and reflect on the selected themes (e.g. diligence, empathy) and sayings of wisdom, and discuss and share their views on topics related to positive values and attitudes in English in meaningful contexts. Teachers are encouraged to make effective use of the SOW Activity Sheet to enrich students’ English language learning within and beyond the classroom, and select or adapt the activities with reference to their students’ needs, interests and abilities to cater for learner diversity.

3. Ten printed copies of the captioned activity sheet will be sent to all primary and secondary schools in Hong Kong by post by early June 2023.

4. The SOW Activity Sheet can be accessed via the following web page:

www.edb.gov.hk/sowonderland



Contact Person

5. For enquiries, please contact Ms Esther NG of the English Language Education Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau on 2892 6569.

SOW Activity Sheet

“PLAY, LEARN, THINK in SOWonderland: Fun Activities for Fuelling Positivity” (Sample pages)

Sayings
of Wisdom

Campaign on
“Promoting Positive Values and Attitudes
through English Sayings of Wisdom”

**PLAY, LEARN, THINK in
SOWonderland**

FUN ACTIVITIES FOR FUELLING POSITIVITY

English Language Education Section
Curriculum Development Institute
Education Bureau
HKSAR
©2023

Activity Sheet
(e-Version)

www.edb.gov.hk/sowonderland

SOW Web Page

www.edb.gov.hk/sow

The Story Creators

Being diligent is more than studying hard. It is also about **doing one's best** to follow through on commitments and to be **proactive** in assuming one's duty and responsibility. Create stories with your friends on the theme “Diligence” by filling in the blanks or using the pictures provided.

Gap-fill Story

In pairs, make up a creative story that happened in SOWonderland. Take turns to write your ideas in the blanks.

On a breezy morning, Jolly and Harmony set off to SOWonderland for hiking. On the way to the mountain top, they chatted happily on what brought them joy in life. Here were some of their ideas:

_____ and _____

Suddenly, they heard somebody screaming. They ran forward and found an old man who was trapped in a _____. “I was cursed with a spell that I would grow 10 years older every day as Fairy Godmother said I was too lazy. Only if I could think of **three good ways** to become **more diligent** could I break the spell. I have tried, but to no avail!” cried the old man. Seeing his hopeless face, Jolly and Harmony came up with the following fabulous suggestions on **how to be diligent**:

1. _____
2. _____
3. _____

The old man took their advice and made a pledge. “Thank you for the wonderful tip! I promise I will work towards these goals whole-heartedly!” exclaimed the old man. A flash of light burst and the two friends couldn't believe their eyes – the old man _____

The sun was setting and the trio hiked to the mountain top, marvelling at the magnificent view of SOWonderland. The “old” man said to Jolly and Harmony, “I can't be more grateful for your help! I finally understand that **diligence is not just about** _____ **but it is also about** _____”

Picture Story

- 1) Work in groups of 4 and take turns to select a picture below.
- 2) On a piece of paper, write a sentence based on the chosen picture.
- 3) Pass the paper to the next person to write the next sentence and see how fun the story goes after several rounds!



Create a storyboard for another story about diligence.

香港大學電子學習發展實驗室 傑出電子教學獎及相關學與教資源 (2022/23)

目的

本附件旨在通知各中小學校長及教師有關上述傑出電子教學獎及相關學與教資源事宜。

詳情

2. 傑出電子教學獎由香港大學電子學習發展實驗室舉辦，旨在推廣電子教學和創新教學應用，建立「電子學習應用社群」，鼓勵更多中小學教師善用電子教學，提升學與教的成效。為分享優秀的電子教學資源，得獎教師的教案有機會收錄成書，並上載到香港大學電子學習發展實驗室網頁 (<https://elearning.eee.hku.hk/downloads.php#books>)，供教師參考。



3. 傑出電子教學獎的比賽組別包括電子教學應用、中文教育、英文教育、數學教育、STEM 及計算思維教育、歷史及人文教育（分為小學及中學組別），而今屆(2022/23)增設公民與社會發展科（中學組別），藉以表揚該科教師的創意教學法，期望能集思廣益，透過專業分享提升該科的學與教效能。每組均設金、銀、銅及優異獎，優勝者可得到獎座或獎狀以茲鼓勵；所有參加者亦會獲得獎狀一張。

4. 本屆傑出電子教學獎已開始接受中小學教師報名，截止日期為 2023 年 6 月 30 日（星期五）。有關報名詳情可瀏覽傑出電子教學獎 (2022/23) 網頁 (<https://elearning.eee.hku.hk/awards2223.php>)。每位教師可以個人或小組形式參與，亦可以不同教案參與不多於兩個組別，而全部項目皆接受跨校合作。



聯絡人

5. 如有查詢，請致電 3500 5020/ 3500 5016，或電郵至 award@eee.hku.hk 與香港大學電子學習發展實驗室聯絡。

培養學生注重整潔的相關學與教資源

目的

本附件旨在通知各中小學校長及教師有關上述學與教資源事宜。



詳情

2. 為培養學生注重整潔及提升他們保持環境清潔的意識和習慣，教育局課程發展處整理一系列相關的學與教資源，以支援學校培育學生建立良好的公民意識，共建整潔的校園和社會。學校可按校情和學生的需要，靈活調適以下學與教資源，以推行適切的校本學習活動，如校園清潔及環境保護運動等，從而協助學生培養健康的生活方式及實踐關愛他人、責任感、公共衛生及環保意識等正確價值觀和態度。

3. 學校可掃描以下各二維碼，參閱相關學與教資源。



學與教資源（小學／中學）：

| | 資源（舉隅） | 類別 | 二維碼／備註 |
|---|-----------------------------|---------|---|
| 1 | 培育學生建立良好環境衛生習慣及公民意識的相關學與教資源 | 主題式資源網頁 |  |
| 2 | 疾病與健康：傳染病（高小及中學適用） | 教育多媒體短片 |  |
| 3 | 水質污染和污水處理（高小及初中適用） | 教育多媒體短片 |  |

| | | | |
|---|------------------|---------|---|
| 4 | 耐藥惡菌的來襲（小學及初中適用） | 教育多媒體短片 |  |
| 5 | 固體廢物的處理（高小及初中適用） | 教育多媒體短片 |  |

學與教資源（小學）：

| | 資源（舉隅） | 類別 | 二維碼／備註 |
|---|---|----------|---|
| 1 | 常識科自主學習活動——個人和環境衛生 | 自主學習活動簡報 |  |
| 2 | Learning and Teaching Resources for English Language (Lower Primary Level): “Keep Your Home Clean” （只供英文版本） | 教學簡報 |  |
| 3 | Learning and Teaching Resources for English Language (Upper Primary Level): “Keep the School Environment Clean” （只供英文版本） | 教學簡報 |  |
| 4 | 清潔家居·健康生活（數學教育——初小／高小） | 自主學習活動簡報 |  |
| 5 | 手不釋卷：小學中國語文學習參考書籍目錄（2021年更新） 初小書籍目錄推介，如《上廁所》、《髒小弟》（相關主題：個人整潔和衛生） | 書目與書介 |  |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| 6 | 童書學與教資源套：童書教學設計示例 示例三：大頭妹 (相關主題：個人整潔的重要) | 教學設計 |  |
| 7 | 通學匯思：跨課程閱讀資源套(實踐篇) 案例十三 關懷你我他(小二) (相關主題：清潔) | 教學設計 |  |
| 8 | 中國語文教育 建議篇章配套資料 第二學習階段 《朱子家訓(節錄)》朱柏廬 (相關主題：治家處世的哲理，包括講究衛生) | 篇章及賞析 |  |
| 9 | 普通話(小學) 「聽一聽 讀一讀」：「疫」、「逆」大不同 (相關主題：注意個人衛生、共同抗疫) | 自學簡報 |  |
| 10 | 預防呼吸道感染 | 教育多媒體短片 |  |
| 11 | 打敗病菌大王 | 教育多媒體短片 |  |
| 12 | 公眾地方的良好行為 | 教育多媒體短片 |  |
| 13 | 健康社區 | 教育多媒體短片 |  |

| | | | |
|----|-----------|-------------|---|
| 14 | 同心抗疫 你我出力 | 教育多媒體有聲故事繪本 |  |
|----|-----------|-------------|---|

學與教資源（中學）：

| | 資源（舉隅） | 類別 | 二維碼／備註 |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 國家和香港對全球公共衛生（特別是在傳染病防控方面）的貢獻 | 供教師使用的投影片檔案 |  |
| 2 | 個人在維持公共衛生方面的責任（特別是應對傳染病） | 供教師使用的投影片檔案 |  |
| 3 | Learning and Teaching Resources for English Language (Junior Secondary Level): “Let’s Make Our Community Clean” (只供英文版本) | 教學簡報 |  |
| 4 | Learning and Teaching Resources for English Language (Senior Secondary Level): “Cleanliness – Marine Littering” (只供英文版本) | 教學簡報 |  |
| 5 | 學與教資源「稀釋家用漂白水」 運用比及比例的知識解現實生活問題 (數學教育 – 初中) | 自主學習活動簡報 |  |
| 6 | 傳染病及防控策略 - 識別不同的傳播途徑，以截斷傳播鏈，控制疾病爆發 | 自主學習活動簡報 |  |

| | | | |
|---|---------------------|---------|---|
| 7 | 科學（中一至中三）學與教資源—潔手技巧 | 課堂活動工作紙 | <p>教師版</p>  <p>學生版</p>  |
|---|---------------------|---------|---|

聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 5989 與教育局課程發展處通識教育／公民與社會發展組阮蕙芬女士聯絡。



國民教育——活動規劃年曆 (校本活動全年規劃示例)

目的

本附件旨在通知各幼稚園及中小學校長，以及德育、公民及國民教育統籌主任和教師，有關提供上述學與教資源的事宜。

詳情

2. 教育局一直以「多重進路、互相配合」方式，採取多元化及具體的措施，全面支援學校以全校參與方式在課堂內外全面及有系統地規劃和推行國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）。
3. 為支援學校規劃相關學習活動及教學，教育局課程發展處提供國民教育——活動規劃年曆（校本活動全年規劃示例）（<https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=arts&artid=571&selectlangtype=2>），方便教師參考，並設計學與教活動，讓學生加深對國家重要歷史事件的認識，並幫助他們準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序。

聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 3698 3173 或 3698 3687 與教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 聯絡。

《憲法》及《基本法》網上小遊戲

目的

本附件旨在通知各幼稚園、小學及中學校長有關上述學與教資源事宜。

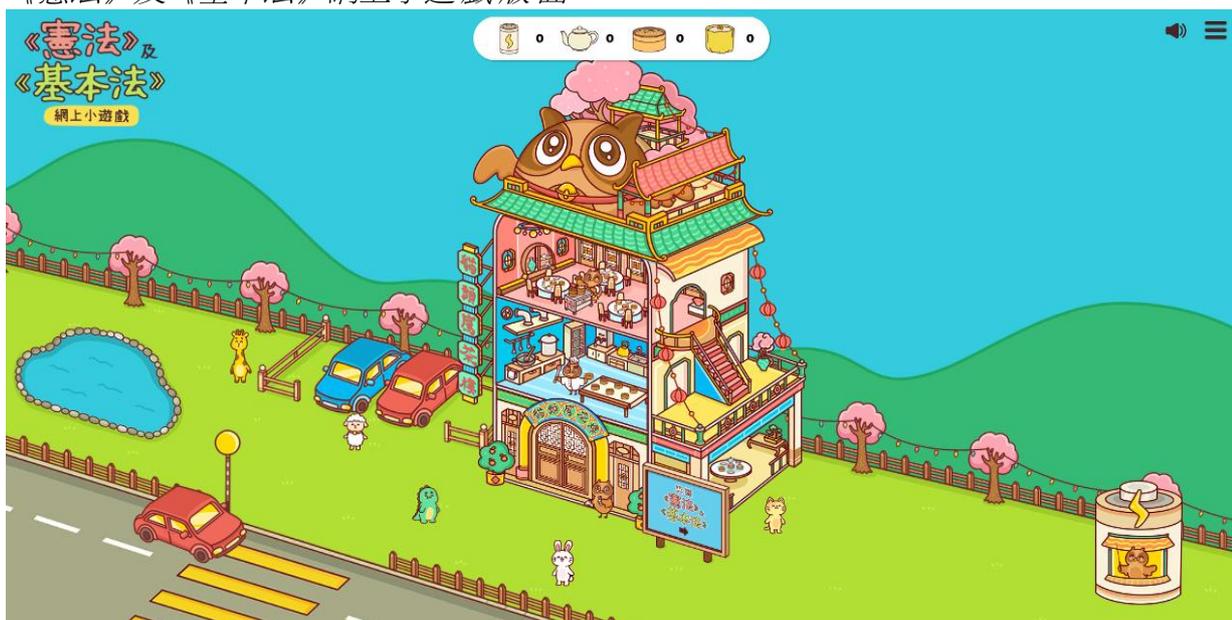
詳情

2. 為加強市民對《憲法》及《基本法》的認識，政制及內地事務局於 2022 年下旬推出名為《憲法》及《基本法》網上小遊戲，旨在透過有關《憲法》及《基本法》的問答及各種有趣的小遊戲，增加普羅大眾尤其是年輕人對《憲法》及《基本法》的認識。由於活動獲得十分正面的回應，廣受歡迎，政制及內地事務局現再次推出該遊戲予學校作為《憲法》及《基本法》的教材，並鼓勵幼稚園、小學及中學學生積極參與。請校長及老師安排學生參與此網上小遊戲及學習相關內容，並建議校方另行發出通告予家長，鼓勵家長陪同子女在家中參與，遊戲網址為 <https://cmab-onlinegame.hk/>。

聯絡人

3. 如有任何查詢，請電郵至 cmabgamehk@3t6b.co 或致電 2810 2161 與政制及內地事務局高級行政主任（政制及內地事務）7A 聯絡。

《憲法》及《基本法》網上小遊戲版面：



與氣候變化相關的實地考察資源

目的

附件旨在通知各中學校長有關上述資源的事宜。

詳情

2. 有鑑於應屆中五級學生的學習進度於過去一段時間受到疫情影響，香港考試及評核局調整 2024 年文憑試 19 個甲類高中選修科目的評核要求，作為復常的過渡安排。地理科 2024 年香港中學文憑考試考核的實地考察單元，由三個減至一個，指定單元為「氣候變化」。
3. 為支援教師和學生進行有關氣候變化的實地考察，明愛陳震夏郊野學園及嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館提供了一系列與氣候變化相關的學與教資源，包括實地考察課程講義、電子學習資料和錄像片段。詳情請參閱附錄 9a。

聯絡人

3. 如有任何查詢，請致電 2981 1899 與明愛陳震夏郊野學園曹穎欣女士或致電 2413 7122 嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館姚倩薇女士聯絡。

畜色園主辦可觀自然教育中心暨天文館所提供的實地考察資源

| 項目 | 二維碼 |
|--|--|
| 1. 實地考察課程講義： <ul style="list-style-type: none"> • 城市天氣研究 (青衣) • 城市微氣候研究 (荃灣) |   |
| 2. 氣候變化流動應用程式 |  |
| 3. 考察示例 (只有中文版) <ul style="list-style-type: none"> • 示例 1 • 示例 2 |   |
| 4. 地理電子學習教材套：氣候變化 |  |
| 5. 可觀 Channel (只有中文版) |  |

| 項目 | 二維碼 |
|--|---|
| <p>6. 氣候變化錄像片段 (只有中文版)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 【地理電子學習教材套：氣候變化】 適合實地考察用 App ? 地理科也有桌遊 ? ! |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • 【電子學習教材套：氣候變化】 EP1. 全球氣候有幾 FUN ? (ft. 神秘聖誕老人) |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • 【電子學習教材套：氣候變化】 EP2. 香港的氣候 (香港的氣候變化 ! ?) |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • 【電子學習教材套：氣候變化】 EP3. 全球暖化 vs 氣候變化 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • 【電子學習教材套：氣候變化】 EP4. 全球暖化成因一：太陽輻射 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> • 【電子學習教材套：氣候變化】 EP5. 影響地球溫度的因素二：地球的反射率 |  |

明愛陳震夏郊野學園所提供的實地考察資源

| 項目 | 二維碼 |
|---|--|
| 1. 實地考察課程講義： <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="215 376 576 412">• 小島天氣研究 (長洲) <li data-bbox="215 562 571 598">• 中環城市微氣候研究 |  |
| |  |
| 2. YouTube “地理考察加油站” |  |
| 3. Facebook “地理考察加油站” |  |

「地理教師國情教育系列：
(2) 珠江三角洲和粵港澳大灣區的發展和規劃」研討會筆記

目的

本附件旨在通知各中學校長有關上述研討會筆記的事宜。

詳情

2. 為回應行政長官 2022 施政報告中提及要加強學生的國民身分認同和民族自豪感，教育局為地理教師舉辦一系列的國情教育研討會，旨在增進教師的國家地理知識，從而加強學生對我國地理的認識。「地理教師國情教育系列：(2)珠江三角洲和粵港澳大灣區的發展和規劃」研討會是該系列的第二個研討會。由於研討會的內容包含豐富的學與教資料，本局將其輯錄成筆記供教師參考。

3. 上述筆記已上載到下列教育局網頁供教師參考使用。

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-geography/index.html>



聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2892 6654 與教育局課程發展處個人、社會及人文教育組胡淑婷女士聯絡。

「躍動校園 活力人生」計劃 -
「精英運動員分享會（三）暨三人籃球交流表演賽」
學與教資源

目的

本附件旨在通知各中小學校長、體育科科主任及教師，有關上述學與教資源事宜。

詳情

2. 為進一步協助學生建立活躍及健康的生活方式，教育局已開展「躍動校園 活力人生」計劃（“Active Students, Active People” Campaign，「ASAP」計劃）。計劃旨在凝聚不同持份者的力量，營造更理想的校園體育氛圍，鼓勵學生盡早培養恆常運動的習慣。

3. 在「ASAP」計劃下，本局已提供一系列的學與教資源，支援學校推動學生更積極參與體能活動，鞏固學生在體育活動方面的知識，培養正面和積極的態度。有關的學與教資源已上載「ASAP」計劃網頁（<https://www.edb.gov.hk/tc/pe/asap>）。



精英運動員分享會（三）暨三人籃球交流表演賽

二維碼

(i) 精英運動員分享會短片：

是次分享會由七位體育科教師，同時亦是現役或曾效力中國香港籃球代表隊成員，分享他們在訓練和比賽場上的挑戰，鼓勵學生建立堅毅、勤勞、勇於接受挑戰等正面價值觀和態度。七位體育科教師分別是官建好、李琪、黃芷晴、黃昕鈴、黃嘉汶、黃鎮煒及許烜行老師（排名不分先後）。

https://emm.edcity.hk/media/1_tyigmmxu



(ii) 資訊圖：三人籃球

此資訊圖包含三人籃球基本知識、比賽規則及場地等內容。

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kl/pe/asap/infographic_3-on-3.pdf



精英運動員分享會（三）暨三人籃球交流表演賽

二維碼



(iii) 學與教簡報（與價值觀教育相關）

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/asap/ASAP_sharing_3-on-3.pptx

熱愛籃球 透過國際比賽提升球技與視野

黃昕鈞和黃嘉汶分享籃球的魅力和吸引之處；許烜行和李琪分別分享入選港隊和參與國際賽事的經歷；而曾擔任港隊隊長的黃鎮輝分享如何擔當領導者角色，協調教練、隊友和比賽安排，維持隊員士氣。



影片節錄自教育局精英運動員分享會（三）暨三人籃球交流表演賽(2023年3月5日)

(節錄)

聯絡人

4. 如有任何查詢，請致電 2762 2538 與教育局課程發展處體育組劉尚玲女士聯絡。

家政科／科技與生活科學與教資源：紙樣及衣服製作

目的

本附件旨在通知各中學校長有關上載上述學與教資源事宜。

詳情

2. 教育局已開發「家政科／科技與生活科學與教資源：紙樣及衣服製作」，內容包括教材及學習活動，目的是支援教師教授科技教育學習領域課程中科技與生活知識範圍內「布料及衣物製作」的學習元素。

3. 學與教資源已上載教育局網頁 (<https://www.edb.gov.hk/tc/hec-tl/resources>)，供教師參考。



聯絡人

4. 如有查詢，請致電 3698 3142 與教育局課程支援分部科技教育組潘淑薇女士聯絡。

科學（中一至中三） 「香港濕地公園戶外自主學習」資源套

目的

本附件旨在通知各中學校長及教師有關上述資源套事宜。

詳情

2. 為配合推動 STEAM 教育，教育局持續強化初中科學課程實施，鞏固學生科學知識基礎，並加強科學探究的能力和學習科學的興趣，同時亦支援教師運用資訊科技提供機會讓學生於課堂內外進行自主學習。
3. 教育局課程支援分部科學教育組在香港中文大學學習科學及科技中心及漁農自然護理署香港濕地公園支持下，製作「科學（中一至中三）香港濕地公園戶外自主學習」資源套，支援教師為學生安排科學戶外學習活動，讓學生透過智能電話或平板電腦，使用「EduVenture®EX」流動應用程式在香港濕地公園進行戶外自主學習。
4. 資源套所載戶外學習活動的內容與科學（中一至中三）課程相關，教師可參照資源套為學生安排戶外學習活動以加深學生對生物的特徵及其功能與環境適應的認識，讓學生明白生物多樣性保育對自然環境可持續發展的重要性，並提高他們愛護自然環境的意識。有關資源套及流動應用程式安裝資訊，請見以下網址：

https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/science/HKWP_SDL/index.html



聯絡人

5. 如有任何查詢，請致電 3698 3452 與教育局課程支援分部科學教育組李著華女士聯絡。