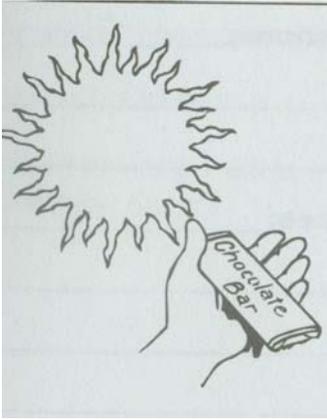


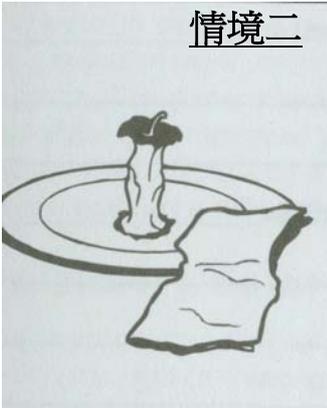
活動一



請描述你的觀察結果：

你的解釋是（推論）：

情境二



請描述你的觀察結果：

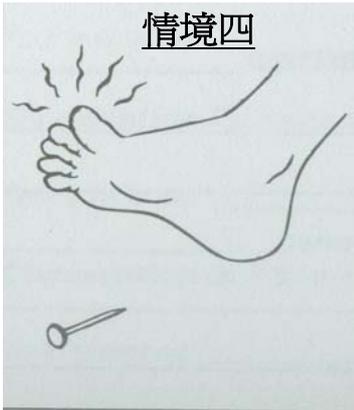
你的解釋是（推論）：

情境三



請描述你的觀察結果：

你的解釋是（推論）：



請描述你的觀察結果：

你的解釋是（推論）：



請描述你的觀察結果：

你的解釋是（推論）：



請描述你的觀察結果：

你的解釋是（推論）：

討論：

1. 在上述的例子中，你運用了哪一個感官進行觀察？

---

2. 承接上題，還有哪些感官可用來進行觀察？請舉例說明。

a. 感官：\_\_\_\_\_

例子：\_\_\_\_\_

---

b. 感官：\_\_\_\_\_

例子：\_\_\_\_\_

---

c. 感官：\_\_\_\_\_

例子：\_\_\_\_\_

---

d. 感官：\_\_\_\_\_

例子：\_\_\_\_\_

---

3. 什麼是“推論”？

---

---

(註：以上活動修訂自 Ramig, J. E., Bailer, J., and Ramsey, J. M. (1995). *Teaching Science Process Skills*. The United States of American: Good Apple, Inc.)