

活動二

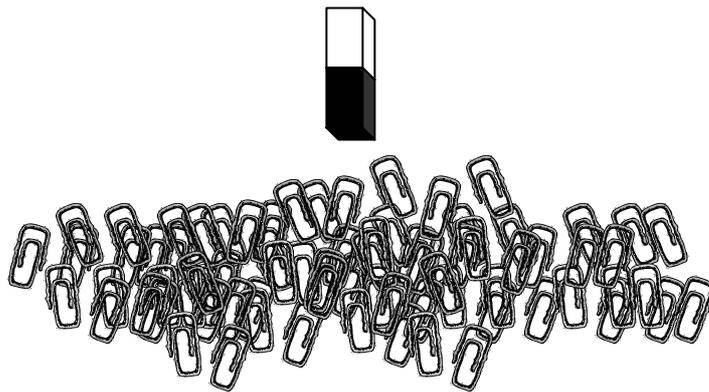
甲部分

材料：

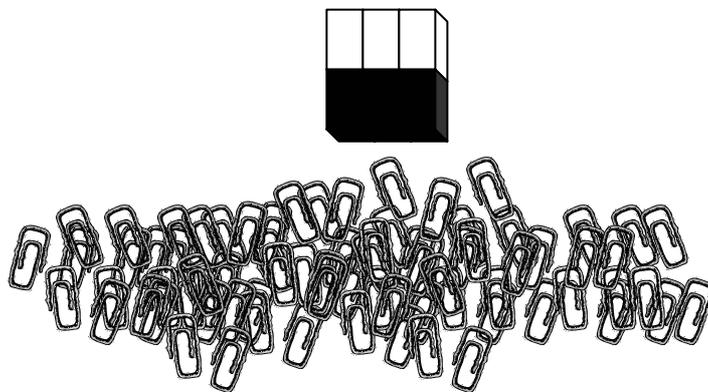
100個萬字夾
4塊磁石
膠紙

步驟：

1. 步驟一：將一塊磁石放進一堆萬字夾（一百個）內，然後提起磁石，並計算吸起多少個萬字夾。



- 步驟二：將三塊磁石疊在一起（如有需要，可用膠紙）放進一堆萬字夾（一百個）內，然後提起磁石和計算吸起多少個萬字夾。



- 步驟三：如將二塊磁石疊在一起，預測可吸起多少個萬字夾？
- 步驟四：如將四塊磁石疊在一起，預測可吸起多少個萬字夾？
- 步驟五：測試及記錄兩塊及四塊磁石吸起萬字夾的數目。



請將預測及實驗結果記錄在下表內。

磁石數目	吸起萬字夾的數目（個）	
	預測	實驗結果
一塊		
二塊		
三塊		
四塊		

2. 你的預測是否與測試結果一樣？在作出預測時，你運用了哪些資料？



乙部分

以下有關“觀察”、“推論”和“預測”的描述，請把它們分辨出來。

例子：1. 我感覺到地下不停地震動。（觀察）

2. 地震是火山引起的。（推論）

3. 兩分鐘後火山會爆發。（預測）

情境一：

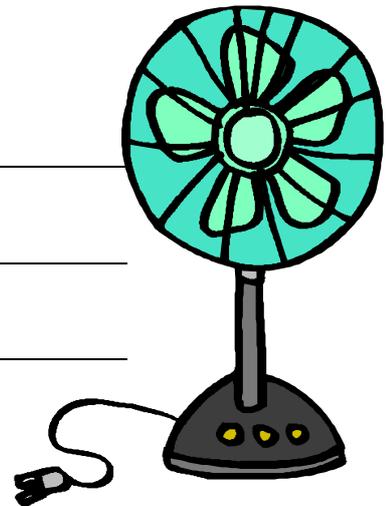
1. 我現在肚痛。 _____
2. 我進食了不清潔的食物。 _____
3. 我會在半小時內拉肚子。 _____

情境二：

1. 我一定是患上了流感。 _____
2. 我將會流鼻水和肌肉酸痛。 _____
3. 我覺得忽冷忽熱。 _____

情境三：

1. 電風扇的插頭未接駁到電插座上。 _____
2. 電風扇開不動。 _____
3. 沒有電源。 _____



(註：以上活動修訂自 Ostlund, K. L. (1992). *Science Processing Skills: Assessing Hands-on Student Performance*. The United States of American: Addison-Wesley Publishing Company.)