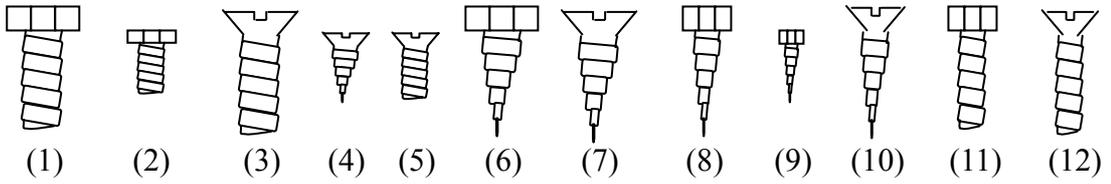


活動三

根據以下螺栓和螺絲釘的外觀的共同點，把它們分成兩組。



分類方法一（將號碼填寫在空格內。）

分類特徵：_____

分類特徵：_____

如根據另一個共通點再進行分類，你的結果如何？

分類方法二（將號碼填寫在空格內。）

分類特徵：_____

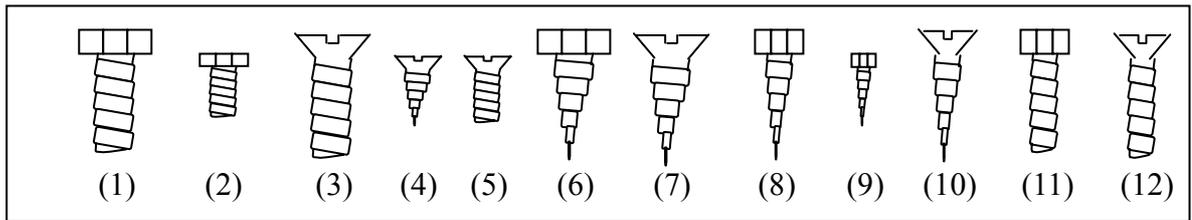
分類特徵：_____

討論：

1. 我們是依據什麼來進行分類？

2. 分類的方法是不是可以多於一種？原因何在？

3. 根據分類方法一，已把螺絲釘和螺絲釘分成兩組。現再把每組的螺絲釘和螺絲釘分成兩類。(將號碼填寫在空格內。)



↓

分類特徵：_____

↓

分類特徵：_____

↙ ↘

分類特徵：

(註：以上活動修訂自 Ostlund, K. L. (1992). *Science Processing Skills: Assessing Hands-on Student Performance*. The United States of American: Addison-Wesley Publishing Company.)