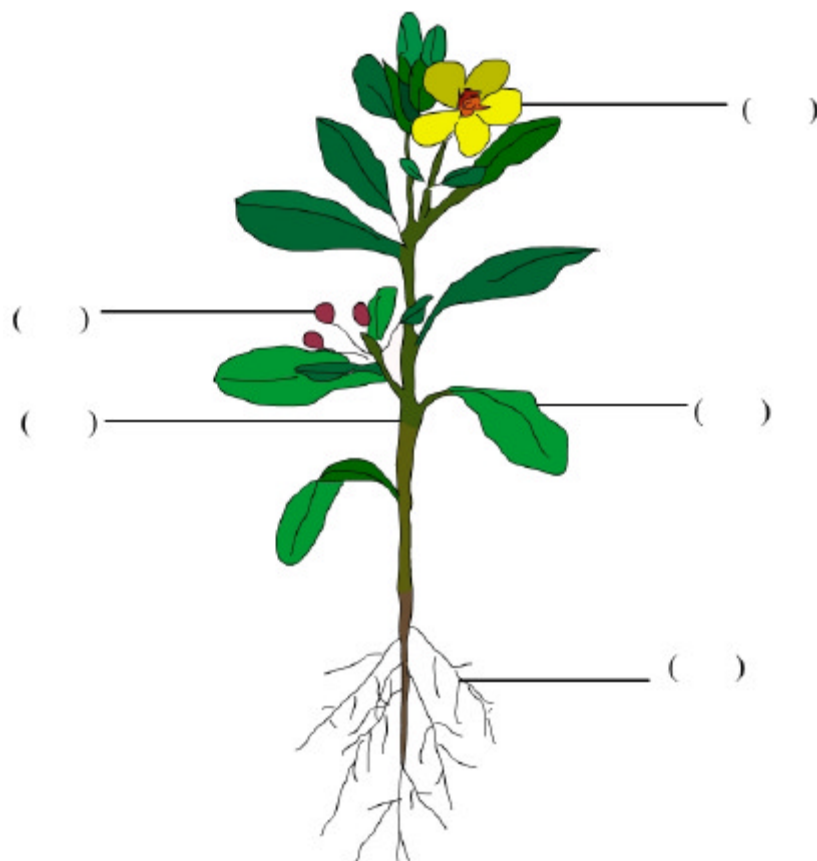


第一節

種植物語、乜都種一番	
教學重點	
	<ul style="list-style-type: none">⊕ 認識植物(工作紙 1.1)⊕ 種植程序 / 技巧⊕ 認識種植的用具(工作紙 1.2)⊕ 觀察記錄種子發芽的情況(工作紙 1.3)
建議教學內容	
教師指引	教師可先展示植物,接著引導學生說出植物的基本需要(陽光、空氣和水分)及各部分的功用,並講述種植的經驗。然後教師可示範種植的步驟(翻土、播種、灌溉、施肥和除雜草)和介紹種植的用具(泥耙、鏟、水桶、氣壓壺和枝剪)。
學生活動	學生觀察和記錄種子發芽的情況。
教學資源	工作紙、盆栽、花、菜種、花盆、花肥、泥耙、鏟、水桶、氣壓壺、枝剪、種子、間尺和工作紙。

種植物語

1. 請分別指出以下植物的各部分：果、葉、花、根和莖



2. 認識植物各部分的功用。(聯線)

根 ·

· 支持植物體

· 固定植物體

莖 ·

· 吸收水分和礦物質

· 運輸水分、礦物質和養分

葉 ·

· 進行光合作用，製造食物

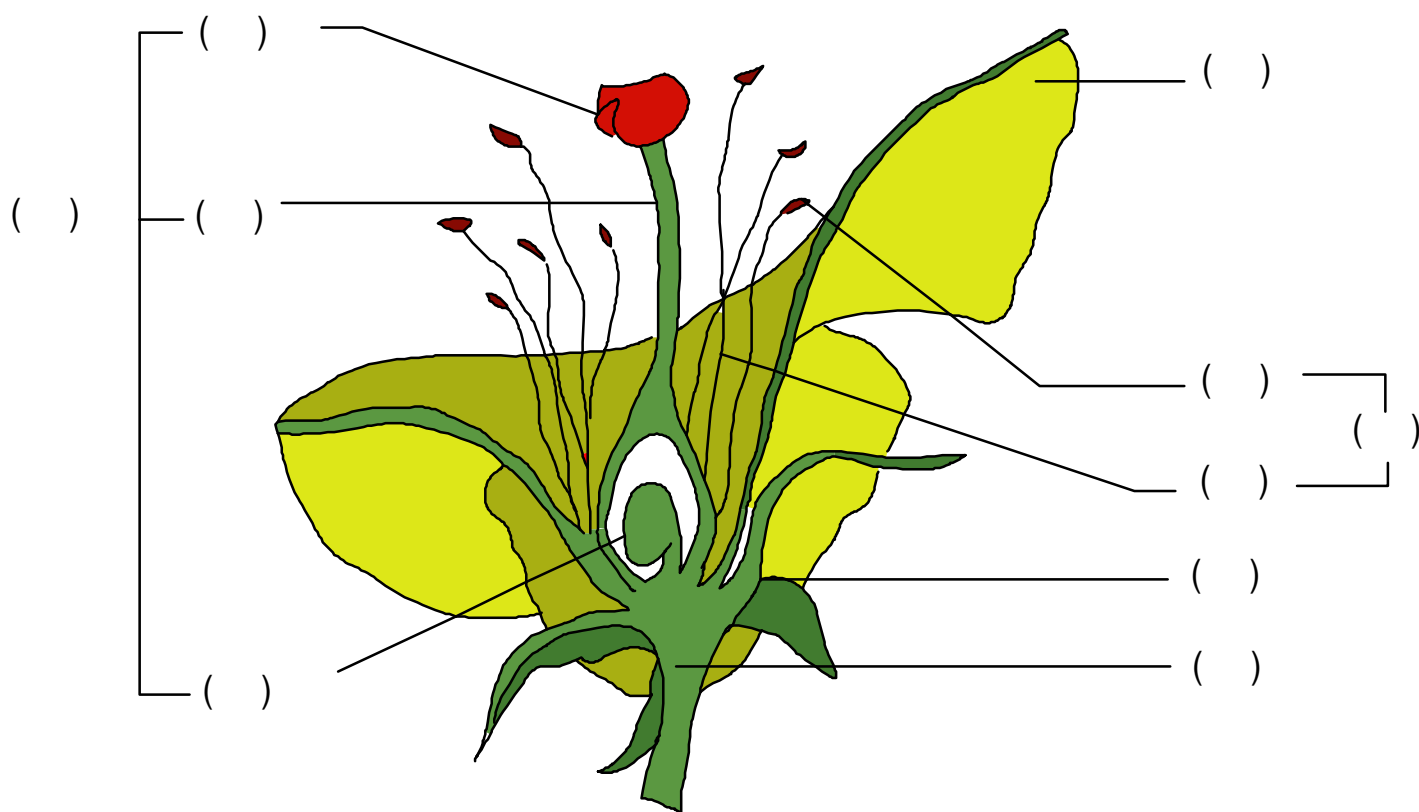
· 氣體交換、蒸騰作用的地方

想想花和果實有什麼功用。

工作紙 1.1 (Part II)

2. 指出花的各部分。把以下代表字母填在()內。

- A. 花藥 B. 花絲 C. 花托 D. 花瓣 E. 萼片 F. 子房 G. 雄蕊
H. 雌蕊 i. 花柱 J. 柱頭



4. 認識花各部分的功用。(聯線)

花瓣 ·

花托 ·

萼片 ·

雄蕊 ·

雌蕊 ·

· 支持花朵

· 保護花朵

· 產生花粉

· 吸引蟲蝶

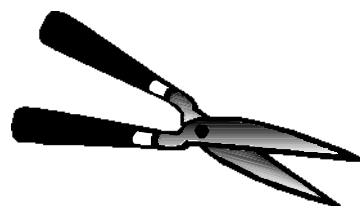
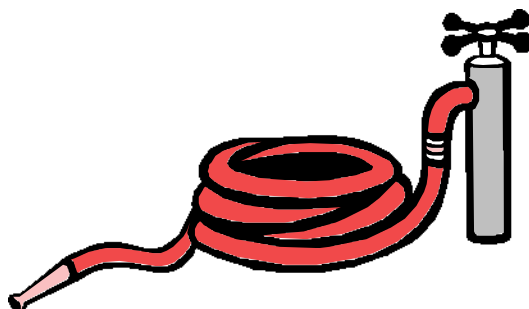
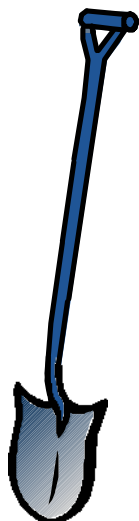
· 長成子房和胚珠

· 保護花的內部組織

乜都種一番

「工欲善其事，必先利其器。」

你知道這些用具的名稱及它們的用途嗎？



工作紙 1.3

觀察和記錄種子發芽的情況。

1. 記錄日期。
2. 繪畫種子發芽的情況。
3. 量度幼苗的高度。



開始時：_____

高_____厘米

日期：_____

高_____厘米

日期：_____

高_____厘米

日期：_____

高_____厘米