

# 第八節

樹木事件簿、樹者有其屋	
<b>教學重點</b>	
	⊕ 蒐集有關每棵樹的參考資料(工作紙 8.1-8.2) ⊕ 發揮學生的想像力
<b>建議教學內容</b>	
<b>教師指引</b>	教師可先把學生分組，指示學生整理每棵樹的位置、參考資料、成長紀錄及用途（食物、藥物、紙張、木材）替樹址註冊，然後假設他們身處在森林裡製作樹屋居住。
<b>學生活動</b>	把樹木的資料登記在紀錄表之中及註冊樹址，再構思樹屋的特點並向老師報告，然後蒐集紙盒等材料製作樹屋，最後綁在樹上。
<b>教學資源</b>	硬咭紙、雙面膠紙、紙盒、白膠漿、繩、剪刀和顏色

工作紙 8.1



# 樹木事件簿



這是一位同學的蒐集紀錄：

植物名稱：洋紫荊

葉形：腎狀

花的顏色：紫色

請你也嘗試蒐集，並把其中一種植物的紀錄與同學交換觀察。

植物名稱：\_\_\_\_\_

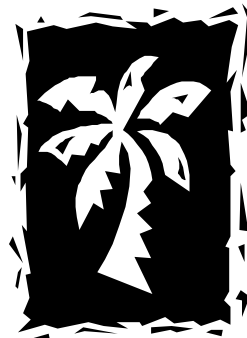
葉形：\_\_\_\_\_

花的顏色：\_\_\_\_\_

工作紙 8.2

繪畫樹木的外貌

樹址註冊表



樹木名稱：\_\_\_\_\_

位置：\_\_\_\_\_

繪畫樹葉

樹木名稱：\_\_\_\_\_

樹形：\_\_\_\_\_

樹高：\_\_\_\_\_

樹的直徑：\_\_\_\_\_

樹葉：\_\_\_\_\_

花：\_\_\_\_\_

果實：\_\_\_\_\_

種子：\_\_\_\_\_

用途：\_\_\_\_\_