

(1.1) 活動建議一：繪畫簡單圖形

I. 活動目的

學生透過簡單的指令，指揮漫遊器移動，讓他們對指令的概念有初步認識。

II. 建議學習程序

1. 教師把學生分為五至六人一組，每組獲分配漫遊器一個及活動工作紙乙份。
2. 學生討論及嘗試指揮漫遊器走出指定圖案，並把指令記錄於活動工作紙上。
3. 教師鼓勵不同組別的學生分享繪畫成果。


III. 教師注意事項

1. 教師讓學生自由設定圖形的邊長。
2. 教師注意漫遊器前行一步的距離是多少厘米。
3. 教師提醒學生注意漫遊器的舊有記憶是否存在。
4. 建議使用指令包括：前行、後退、左轉、右轉、清除記憶及執行指令。



姓名：

班別：


日期：

 (1.1) 活動工作紙

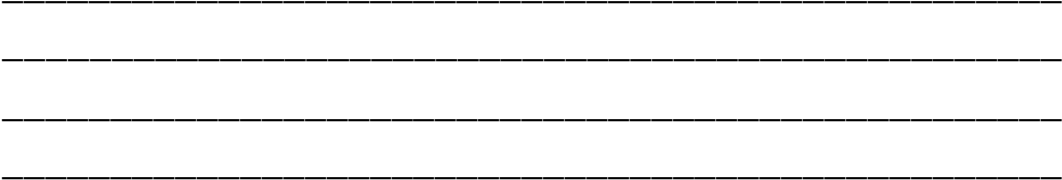
甲. 同學們嘗試指揮漫遊器走出以下圖形，並把指令記錄於橫線上。

1.  

2.  

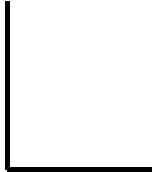
3.  

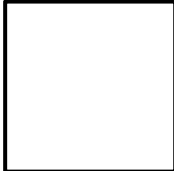
乙. 同學們討論漫遊器走出上述圖形的其他方法，並記錄下來。




🐜(1.1) 活動工作紙 (建議答案)

甲. 同學們嘗試指揮漫遊器走出以下圖形，並把指令記錄於橫線上。

1.  後退 30 右轉 90 前進 20
(或其他合理答案)

2.  前行 30 右轉 90 前行 30 右轉 90
前行 30 右轉 90 前行 30 右轉 90
(或其他合理答案)

3.  前行 20 右轉 90 前行 40 右轉 90
前行 20 右轉 90 前行 40 右轉 90
(或其他合理答案)

乙. 同學們討論漫遊器走出上述圖形的其他方法，並記錄下來。
(略)